


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Ответственный по УВР _____/О.С. Похорукова/ Протокол №5 « 07 » апреля 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____/С.Н. Домникова/ Приказ № 24\1 от « 07 » апреля 2023 г.</p> 
--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«БИОЛОГИЯ»**

(наименование учебного предмета)

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

(предметная область)

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(степень обучения)

**11 (одиннадцатый)**

(класс)

Срок реализации программы: **2023 – 2024**  
(учебный год)

Программу составила: **Т.Н. Кишкина,**  
**учитель географии, биологии, химии**

с. Маралиха, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология» для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего или среднего общего образования 2004г.
3. Примерной программы по предмету «Биология» для общеобразовательных учреждений;
4. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.)
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2023-2024 учебный год пр. № 24\1 от 07.04.2023.
6. « Основная образовательная программ среднего общего образования» пр. № 38/1 от 28.03.2023 г
7. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 33 от 30.07.2021
8. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 54/1 от 14.08.2022

Для реализации данной программы используется учебник :

Биология. 11 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник\ И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2019

**Цель:** углубленно познакомить школьника с современными представлениями биологии и дать фундаментальное биологическое образование, ориентированное на подготовку выпускника средней школы к поступлению в высшие учебные заведения медико-биологического профиля.

### **Задачи:**

- формирование системы научных знаний об общих закономерностях, законах, теориях современной биологической науки;
- формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений, прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- сформировать умения выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- научить методам самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата.
- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## Место предмета в БУП

На изучение биологии в 11 классе на уровне среднего образования в химико-биологическом профиле отводит 3 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 105 уроков в год.

### Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

### Тематическое планирование по биологии (11 класс)

Количество часов: на год 105 в неделю 3 час;

Из них: контрольных работ: 0

Практических работ 12

№ урока	Раздел \ Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Вид- 64 часа</b>		
1-2	Развитие биологии в додарвиновский период. работа К. Линнея	2
3-6	Эволюционная теория Ж.-Б. Ламарка	4
7-8	Предпосылки возникновения теории Чарльза Дарвина	2
9-12	Эволюционная теория Чарльза Дарвина	4
13-16	Вид: критерии и структура	4
17-18	Популяция как структурная единица вида	2
19-20	Популяция как единица эволюции	2
21-24	Факторы эволюции	4
25-26	Естественный отбор- главная движущая сила эволюции	2
27-30	Адаптация организма к условиям обитания как результат действия естественного отбора	4
31-32	Видообразование как результат эволюции	2
33-34	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы	2
35-38	Доказательства эволюции органического мира	4
39-40	Развитие представлений о происхождении жизни на Земле	2
41-44	Современные представления о возникновении жизни	4
45-52	Развитие жизни на Земле	8
53-54	Гипотезы происхождения человека	2
55-56	Положение человека в системе органического мира	2

