**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

Моя мама учитель. В каждом возрасте эта данность ощущалась мной иначе. Поначалу мама – обыкновенная мама. Отводит меня в сад, забирает домой, по воскресеньям бегает со своим классом на лыжах. С собой взять меня она не может, но зато, встав позади на её лыжи, я лихо качусь с ней с горы.

Я школьница. И теперь утром сама иду в школу, где работает мама. Мама, конечно, убегает вперёд тебя – работа. Иногда вижу её на переменах – деловую, строгую, озабоченную, незнакомую. Дома мама тоже готовится к урокам, но поздно вечером. Я стараюсь ей помочь, освободив от мелких домашних забот. Завтра ей снова в школу – учить, убеждать, разрешать споры, проблемы. Постепенно я осознаю особенность своего положения как ребёнка учителя, стараюсь учиться лучше, не огорчать маму.

Мамины ученики – эти взрослые дяди и тёти – приходят к нам в гости, мама шьёт себе карнавальный костюм, чтобы веселиться вместе с ними, грустит об их уходе. Я начинаю ревновать маму к школе, требовать к себе внимания. Я взрослею. Но собственные интересы, своя школьная жизнь увлекают. Теперь уже мне напоминают о том, что моя мама учитель, в случаях громкого проявления своей индивидуальности или получения плохой оценки. Мне непросто. А кому легко? Изменить ничего нельзя. Как быть? После долгих размышлений в голове рождается план:

1. Профессии у мам бывают разные. Моя мама учитель, знает почти всё и всегда поможет с уроками.

2. Надо ответственно относиться к своей жизни, словам, поступкам. Особенно в школе. По большому счёту так к своей жизни должны относиться все дети любых родителей.

3. Мамой своей надо гордиться – она реально умная.

4. Маму надо жалеть. Работа у неё трудная, сложная.

Мне сразу становится всё понятно, просто и легко.

Я студентка и, кажется, забыла о том, что мама учитель. Она, как в детстве, - обычная, заботливая. Но почему-то снова неловко перед ней за свои неудачи. Быть их не должно! Мама должна мной гордиться!

Я взрослая, дипломированный специалист. Моя мама – моя коллега. Вот это да! Непременно нужно внимательно изучить её профессиональные секреты, которыми она охотно делится. Я ловлю каждое её слово. Я учитель и ученик одновременно. Начинаю понимать маму, удивляться её энергии, способности организовать свою жизнь, её мудрости. Мне хочется так провести открытый урок, чтобы мама похвалила.

Я совсем взрослая. Делаю уроки со своими детьми, спрашивая советы у мамы. Всё-таки повезло, что мама учитель!

О чём эта моя басня, это свободное сочинение на заданную тему?

1. Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.

2. Мама учитель – это не беспощадный приговор, а жизнь, полная неожиданностей.

3. И, в конце концов, здорово, когда тебя находят не по адресу, а задав любому встречному вопрос: где тут живёт **Галина Петровна Скрипкина**?

4. Мама, я тебя уважаю, я тебя люблю, я горжусь тобой! *Татьяна Динкевич (Лысикова*

**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

Мою маму зовут **Скрипкина Галина Петровна**. Она учитель физики, закончила Барнаульский педагогический институт, физико-математический факультет.

Мама – учитель. Каково это? Однозначно на такой вопрос не ответишь, потому что эта профессия интересная, но очень сложная: учитель работает и в школе, и дома, нельзя прийти домой и забыть о работе. Если в школе что-то не получилось, то мама обязательно будет весь день переживать. У неё почти нет свободного времени. Уроки, тетради, классные часы, дневники, кабинет, дежурство... Школа – второй дом.

С другой стороны, мама-учитель – это замечательно. Учителя – творческие, разносторонние люди. Моя мама и есть такой человек. Она много знает, очень любит читать книги, ей всё интересно. Мама – очень настойчивый и целеустремлённый человек. Несмотря на то, что мама учила детей, она и сама постоянно повышала свой профессиональный уровень: посещала курсы, разные семинары, много читала педагогической литературы, старалась быть в курсе всех новинок обучения и воспитания. У моей мамы за работу есть много грамот и благодарственных писем.

Я видела, сколько труда и терпения вкладывала в свою работу мама. Она долго готовилась к урокам: писала конспекты, проводила после уроков опыты, чтобы на следующий день на уроке продемонстрировать их ученикам. Мама всегда старалась все свои знания передать ученикам. Она неравнодушна к результатам своего труда и успехам своих учеников.

Отношения с учениками мама строила на взаимном уважении. И, наверное, неслучайно выпускники навещают ее, приходя к ней в гости. Я вижу, как мама радуется за них, всегда интересуется их судьбой.

Я горжусь своей мамой, а мама гордится тем, что она — Учитель!

*Ирина Рузанова*

**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

Каждому известно, что нет на земле ближе и роднее человека, чем мама. С самых первых минут мы окружены её теплом и заботой. Становясь старше, мы доверяем ей свои тайны и страхи и всегда рассчитываем на полную поддержку и понимание с её стороны. Мама всегда поможет, подскажет, объяснит, даст совет. Мамы очень любят своих детей, но у них не всегда хватает времени, чтобы показать в полной мере свою любовь, так как многие мамы работают. Они работают врачами, продавцами, воспитателями. Моя мама, **Фирсова Нина Ивановна**, работала учителем начальных классов в Маральерожкинской школе. Работе учителя мама посвятила ровно 40 лет. Уже выйдя на заслуженный отдых, она продолжала работать.

Мама очень любила и любит свою профессию. Она считает, что учитель – это призвание, иначе и быть не может. Уже заканчивая свою трудовую деятельность, мама сказала: «За эти годы я ни разу не пожалела о своём выборе. Были трудности, были проблемы, но никогда не было сожаления».

На работу моя мама всегда шла в хорошем настроении, знала, что её ждут любимые ученики. Отношения с учениками она строила на взаимном уважении. Мама терпеливо объясняла детям предметы, стараясь донести нужные знания до каждого. Она никогда не кричала, спокойно и доступно рассказывала материал, проводила разминки, игры и открытые уроки. Мама была строгим, но справедливым учителем. Дети отвечали ей благодарностью, любовью и уважением. До сих пор при встрече обнимают и интересуются её жизнью. Но чтобы заработать уважение и любовь учеников и их родителей, мало провести уроки, нужно ещё и дома подготовиться: посмотреть дополнительные материалы, проверить письменные работы, придумать что-то новое и интересное для завтрашнего урока. Мама хотела, чтобы её ученики с удовольствием шли в школу и не скучали на уроках.

За многолетний и добросовестный труд моя мама получила много грамот и благодарственных писем. Ей присвоено звание «Отличник народного образования». Я считаю, что все эти награды она заслужила.

Моя мама и для своих детей и внуков всегда будет самым любимым и дорогим человеком. А мы всегда будем её благодарными учениками.

*Елена Степанова (Фирсова)*

**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

Когда мне задают вопрос, почему я стала учителем, отвечаю, что в этом «виноваты» мои родители-учителя. А если быть точным, главная «виновница» – мама, **Корболина Галина Михайловна**, учитель истории и в мои школьные годы директор Маральерожкинской школы. Сколько я себя помню маленькой, я всегда проводила время или в школе, или в интернате, где мама была воспитателем. Хотя и говорят часто о том, что учитель отдает все свое время чужим детям, а на своих времени не хватает. Все это не относится к маме. Хватало у нее время и на учеников, и на воспитанников, и на нас с братом. В школе с нами и с учениками строгая, требовательная, дома – мягкая, любящая, ласковая.

Вспоминаю, как с четырех лет была я постоянным гостем в школе. Сидела на последней парте с куклами и смотрела, как мама вела урок. Конечно, тогда я еще не понимала таких слов, как «коммунизм», «рабовладельцы», «революция». Слов-то не понимала, но атмосфера урока завораживала. Будучи уже ученицей средних классов, я стала понимать, почему мамины уроки ребята очень любили: она рассказывала так интересно, что даже отъявленные двоечники сидели смирно и пытались запомнить материал урока. Для мамы на уроке все были равны, не было любимчиков или тех, кого хотелось выгнать с урока. Это про маму-учителя. А вот мама-директор…

Мне и раньше, и сейчас говорят: «Ох, как тебе не повезло, что мама директором школы была!» Да, с одной стороны, это так: не успел чего-нибудь сотворить в школе, а мама уже знает. С другой же стороны, мама была справедливым директором, и за просто так никому не попадало, в том числе и мне. Приходя домой, мама оставляла все школьные заботы и проблемы за порогом нашего дома. Помочь нам с уроками – пожалуйста, поиграть вечером в настольные игры – а почему и нет, сходить в выходной день на прогулку – и мама с нами.

Но всё-таки школа через маму крепко вошла в мою жизнь. И когда мои одноклассники пытались определиться со своим будущим, я знала твердо: буду учителем, как мама. И вот моя мечта сбылась – уже 26 лет я стою у школьной доски. А общий наш семейный педагогический стаж – 134 года, большая часть, 46 лет, - это мамина учительская деятельность.

*Ирина Прусова (Корболина)*

**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

Учитель! Это не просто профессия, это призвание, которым моя мама распорядилась по достоинству! Моя мама, **Похорукова Ольга Сергеевна**, работает учителем ​ математики уже почти двадцать лет, и за всё это время она никогда не останавливалась на достигнутом. Мама участвует в огромном количестве конкурсов, конференций, как районных, так и краевых, получает большое количество грамот, наград, она выпустила из школы ни один класс и подготовила их к взрослой жизни! Сколько труда, сил и души она вкладывает в каждого ученика, мы даже представить себе не можем. Многие не до конца понимают всю важность этой профессии. Думают, что учитель – это​ так легко. А сколько терпения, доброты, нежности должно уместить в себе большое учительское сердце, чтобы достойно представлять ​ эту профессию. Небольшой шаг в самостоятельную жизнь начинается со школы, поэтому для учителя важно уметь подобрать ключик к сердцу каждого ребенка, что для нашей мамы пустяк.

Кому-то кажется, что если твоя мама учитель, то это здорово, так как она всегда рядом, всегда поможет. Но лишь мы – дети учителей, знаем, что такое мама учитель. С 1 сентября начинаются тяжелые будни педагога! Большое количество бумажной работы, непроверенные тетради, домашние задания, классные и школьные мероприятия, большая ответственность за каждого ученика – ​ и всё это ложится на хрупкие плечи нашей мамы! А сколько формул, правил, теорем и прочих математических понятий нужно запомнить и знать… И как маме на всё хватало времени? Не понимаю. ​ Помимо двух дочек дома, маму ждет толпа девчонок и мальчишек в школе, которых также нужно воспитать, научить и выпустить во взрослую жизнь! Не каждый человек сможет подарить любовь и заботу не только своим детям, но и другим ребятишкам. Только очень ответственный и любящий детей человек сможет стать достойным примером учителя. Как моя мама! Для многих учеников она образец для подражания. Всегда хорошо одета, накрашена, с красивой прической…

А что же такое быть дочкой учителя? Любая полученная двойка никак не сможет скрыться в просторах школы, ведь мама первая, кто о ней узнает.​ Родительское собрание может проходить и на какой-нибудь большой перемене! Да и родителей в школу вызывать не нужно, они постоянно там. Но, помимо таких маленьких минусов, есть и огромный плюс – мама провожала меня в школу до самого одиннадцатого класса! Все второклашки мне точно завидовали. Здорово было идти в школу вместе с мамой, будучи выпускницей, несмотря на то что я была уже не маленькой девочкой. Рядом с мамой я чувствовала себя всё той же первоклашкой. ​ Я уже не учусь 5 лет в школе, но​ до сих пор остаюсь вовлеченной в её жизнь, всё благодаря маме! Здорово быть дочерью учителя, школа всегда рядом!

Несмотря на то, что большая часть времени у мамы уходило на работу, она успевала уделить время спорту вместе со мной! Я так гордилась, что выступаю в команде вместе с мамой, и не просто выступаю, но и борюсь за призовые места! Она всегда привносила в нашу волейбольную команду мудрость, легкость и спокойствие, учила нас быть смелее и бороться за каждое очко! В летний период, когда у школьников начинаются каникулы, мама не брала ни минуты на отдых, а тренировалась. Мы всей семьей готовились к соревнованиям по спортивным семьям с девочкой, и смогли достигнуть успеха, заняв 1 место на краевых соревнованиях. ​ Также мама находит время на тренерскую деятельность, учит детей баскетболу. А еще она вместе с нами, со своими дочками, делала поделки на конкурсы, помогала писать стихи и сочинения, рисовала… И наши конкурсные работы всегда были удостоены наград. Можно делать и успевать всё, главное – этого хотеть, тому пример моя мама!!! Моя мама – учитель по призванию! Я горжусь и восхищаюсь ей!!!

*Анастасия Похорукова*

**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

Я всё правильно написала: и Мама, и Учитель с большой буквы. Если бы я имела возможность вводить правила в русский язык, то эти слова писались бы с большой буквы.

Мама дарит своё время школе вот уже 23-й год. Сейчас она Учитель начальных классов в МБОУ "Маралихинская СОШ" в Маралихе Чарышского района, и все её ученики для неё как родные дети. Я видела это, когда училась в той же школе, где преподаёт Мама, и с уверенностью могу сказать об этом. Было интересно наблюдать, как у моей Мамы хватает сил на всех детей, и да – иногда, я была в растерянности, как себя вести, особенно когда она просила называть её Наталья Николаевна. «Что чувствует ребёнок Учителя?» - спросите вы. Гордость, восхищение радость, интерес, волнение, сочувствие – да весь спектр чувств!

Наблюдая за Мамой ежедневно, бессознательно я впитывала её черты характера: честность, трудолюбие, ответственность, находчивость, справедливость, отзывчивость, целеустремлённость, мягкость и в чем-то строгость. Дома я практиковала свои наблюдения на младшей сестре и игрушках: Мама всегда пример для подражания и дома, и в школе.

Поразительно, насколько ответственно быть Учителем! Учитель – это любопытный человек, он интересуется всем вокруг, ведь когда к нему подходит ребёнок, спрашивает что-то, у Учителя в запасе всегда будет ответ, увлекательная история. У каждого взрослого были Учителя, даже у Президента, и, конечно, у него был первый Учитель, который учит всему тому, благодаря чему ученик может получать знания дальше! А Президент – это главный человек в стране, вот и представьте, на что способен Учитель, когда учит ваших детей.

Да, дети бывают разные, но моя Мама именно тот Учитель, который пропускает каждого ребёнка через своё большое сердце и ищет к каждому индивидуальный подход. Конечно, на воспитание ребёнка, на его развитие влияет окружение, в котором он находится, и родители, и друзья, и так далее. И тут хотелось бы, чтобы ответственность за развитие ребёнка брали на себя и те, кто дал ему эту жизнь. У Учителя много детей, и Учителю, как моя Мама, всегда хочется дать каждому ученику всё, что он может дать. И, здесь скажу, что для кого-то к счастью, но для меня как дочери, к сожалению, моей Маме удаётся отдавать все свои силы детям!!!

Посторонним людям это незаметно, но её семье более чем.

Я сейчас далеко живу, но, когда смотрю на фотографии Мамы или общаюсь с ней по телефону, я чувствую в её словах усталость и мысленно умоляю и вслух прошу, чтобы она берегла себя. Сложно доказать человеку, воспитанному в СССР, что на первом месте должен быть у себя ты сам. Тем не менее Мама личность со своим характером и Учитель, который даст ученику абсолютно всё, для того чтобы он научился!

Моя Мама начинала свой путь, работая в глубинке, селе Чайное, Чарышского района, Алтайского края. Я видела её сохранённые с того времени карточки, сделанные вручную, бережно, аккуратно. Мне казалось, это искусство и можно продавать эти карточки.

Сейчас век технологий и, скорее всего, уже в каждой школе мира есть компьютерные классы и компьютер у всех Учителей.

Новые знания и возможности – это здорово. И Мама как Учитель берет из этих знаний всё самое лучшее. К тому же, у Мамы есть сын, ещё в садик ходит, он уже может пойти в школу – тысяча процентов! И она с ним, помимо школьных детей, успевает садить растения по заданию из детского сада и создавать разные поделки. Да, Мама – ещё тот энерджайзер.

Я желаю ей самого главного – себя поставить на первое место, и я уверена, что так и будет, неважно, через какое время! Благодаря этому она откроет для себя мир, где люди ещё больше будут благодарны за её труд!

И её сын, так же как я с сестрой, будет учиться в этой школе и с интересом наблюдать и открывать в себе что-то удивительное, благодаря коллективному бессознательному и благодаря тому, что Мама Учитель. Ведь собственные дети – это личные ассистенты Учителя, которые уже с пелёнок чему-то учатся.

Я очень рада, что у меня такая Мама. И я горжусь тем, что она Учитель! *Ольга Щепина*

**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

***С.П. Серебренниковой***

Моя дорогая, любимая, милая мамочка! Сегодня вспомнила о тебе, и в голову пришли слова замечательной детской песенки:

Мама – первое слово, *главное слово в* каждой *судьбе*,

*Мама жизнь подарила, мир подарила мне* и тебе!

Каждый думает, что они сказаны про его маму!

Хочется сказать огромное спасибо тебе за всё, что ты для меня делаешь. И не только потому, что подарила мне жизнь. А потому, что ты всегда рядом со мной. Когда мне тяжело, я иду к тебе, и после разговора с тобой всё кажется не таким уж трагичным и безнадежным. Порой мне кажется, что ты меня знаешь больше, чем я сама.

Между матерью и дочерью всегда существует миллион ниточек, из которых сплетаются их отношения. Ты та женщина, которая является моим лучшим другом, моим учителем, моим всем!!!

*Ирина Зенина*

**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

1986 год – год моего рождения. И, если вы помните, это время СССР. Для вас, конечно, Союз Свободных Социалистических Республик. А для меня эти буквы… Союз Свободных Справедливых Ребят!!! И в 2000 году я стала его Президентом (но это в школе☺). В вашем СССР было не принято выражать свои эмоции что называется «на людях». А вот сейчас времена круто поменялись, и я тоже хочу выразить свои чувства.

Главный Учитель всей моей жизни – **Домникова Светлана Николаевна**, моя Мама. Моя мама, учитель начальных классов по образованию, а вот по своему призванию она настоящая Мамочка. Когда мне было лет десять, мама сказала: «Нет, дочь, учителем ты не будешь!.. А вот врачом…Это да!!!» И я помню, как мы вместе закрывали глаза и мечтали, что, когда я вырасту, я обязательно стану ВРАЧОМ… Я буду ходить в накрахмаленном белом халате и в медицинской шапочке и всем вежливо улыбаться. Тогда мне, ребёнку, эта профессия казалась очень ответственной, важной и очень нужной. Глазами своей мамы я видела в ней долю какой-то романтики.

Сериалов про медиков в 90-х не снимали. Я много читала классической литературы и училась на «пятёрки». Но вот «ботаником» меня назвать было очень сложно, скорее всего, я была похожа на героиню из стишка Агнии Барто:

Что, болтушка Лида, мол

Это Вовка выдумал?

А болтать-то мне когда?

Мне болтать-то некогда:

Драмкружок, кружок по фото,

Ну а мне и петь охота…

Тогда, в 11 лет, я не понимала, почему я спокойно не смогу жить, не зная даты Куликовской битвы? И я до сих пор её не знаю, но как-то ведь живу… Хотя иногда и неспокойно.

И да – я стала ВРАЧОМ… Я хожу в накрахмаленном белом халате и в медицинской шапочке и всем вежливо улыбаюсь. И лечу людей! Как это важно!!! А главный жизненный выбор помогла мне сделать моя Мама, мой Главный Учитель!

И сейчас я понимаю, что всё в нашей жизни циклично: «…таков Закон Сансары», как поётся в песне группы «Баста». И для меня на данный момент времени важно быть Современником Своего Времени, чтобы я знала, чем же могут увлечься, заинтересоваться мои дети… *Ирина Чугузова (Домникова)*

**МОЙ ПАПА – УЧИТЕЛЬ!**

Мой отец, ветеран педагогического труда, посвятивший 38 лет своей жизни воспитанию и обучению детей. **Виктор Павлович Моисеев** принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний, творческое отношение к своему делу и безграничную любовь к детям. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы.

Отслужив 3 года срочную службу в Советской Армии, мой отец пришел работать в школу. Выбрав себе профессию педагога, он на всю жизнь остался ей верен. Посвятив себя педагогической деятельности, он всегда чувствовал высокую ответственность за свой выбор. В Маралихинской школе он работал учителем физкультуры, труда, ОБЖ и даже был директором школы. С января 1975 года был назначен военруком нашей школы. Он подготовил к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение своих воспитанников. За что получил достойную награду районного комитета по образованию за отличную подготовку призывной молодежи к службе в Российской Армии. С детьми всегда были прекрасные отношения, полное взаимопонимание и уважение. Он воодушевлял их на добрые поступки, стремился к тому, чтобы из каждого вырос, прежде всего, настоящий человек. Он воспитывал в них чувство гордости за свой народ, уважение к своему родному языку, любовь к родному краю, без чего не мыслим подлинный патриотизм. Меня всегда восхищало его удивительно трепетное отношение к школе, коллективу, своей работе, без которой он не мыслил жизни. Его выпускники вспоминают своего учителя с теплотой и чувством благодарности за те уроки жизни, которые он им дал. Я никогда не слышал худого слова об отце ни от одного его воспитанника. Это ли не высокая оценка его как учителя!

 Своей работе отец отдавал всю свою душу и сердце, не жалея сил и времени. Замечательный педагог, подлинный мастер своего дела. Сколько помню, отец всегда работал…. Я даже удивлялся, как можно столько работать. А  когда выдавалось время отдохнуть, он занимался любимым делом: постоянно что-то мастерил из дерева или рыбачил. Очень многое в доме сделано его руками.

 У родителей нас трое – я, старший брат и младшая сестра. Поэтому неудивительно, что, когда пришла пора выбирать, чем заниматься после окончания школы, мы с братом выбрали строительство, а в свободное время также посвящаем себя рыбалке. И всегда примером для нас был и остаётся отец. Когда говорят: «Это сын Виктора Павловича»,- меня охватывает гордость, что его помнят, ценят как хорошего учителя и замечательного человека. Очень многому я научился у него. У него мы с братом научились пилить, строгать, паять, колоть дрова, то есть выполнять мужскую работу, и даже направление службы в армии выбрали то же (военно-морской флот). Папа всегда был уравновешен, никогда не повышал на нас голос. Достаточно было слова или взгляда, чтобы понять его отношение к твоему поступку.

 Отец – очень скромный человек. Ему незнакомо чувство восхваления, самолюбования. Но коллеги по работе по достоинству уважали и ценили его трудолюбие и человечность.  С 2010 года отец ушел на заслуженный отдых. Хоть он и не работает уже учителем, но дает дельные советы своим внукам. Так же, как и раньше, проводит свободное время на рыбалке, приучив к этому занятию не только своих детей, но и внуков. Продолжает играть в шахматы с внуками, пришедшими в гости и всегда помогает всем в семье и словом и делом – что он умеет очень хорошо!

Я горжусь, что у меня такой отец! Учитель в школе, дома и по жизни!

 1 октября Виктору Павловичу исполнится 74 года. Хочется пожелать ему крепкого здоровья, неиссякаемого оптимизма и долгих лет жизни*. Павел Моисеев*

**О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ ХОЧУ Я СКАЗАТЬ…**

***Е.С. Петенёвой***

**Стану поэтом…**

Вы – мама вторая. Спасибо за это!

Вы на уроках учите жить.

Пускай я когда-нибудь стану поэтом,

Чтоб много прекрасных стихов посвятить.

Пускай только счастье Вас окружает,

И чтоб до удачи – рукою подать.

Пускай я когда-нибудь стану поэтом,

Чтобы поэму о Вас написать.

Красивые строки, подарки, букеты

Желаю ещё много лет получать.

Я всё же когда-нибудь стану поэтом,

Чтобы с трибуны Вас поздравлять!

*Татьяна Сафонова,*

*выпускница 2009 г.*

Елена Сергеевна Петенёва приняла нас из начальной школы, и мы сразу стали для неё родными. Для меня она самый любимый и преданный делу человек. Бывает, она нас ругает, журит, но это никак не сказывается на нашем отношении к ней, на её авторитете среди нас. Она одна, а нас много. Годы, проведённые вместе с Еленой Сергеевной, не прошли для нас впустую.

Когда Елена Сергеевна проходит по коридору, словно ясный, добрый свет разливается по школе. Потому что она добрый душой и сердцем человек!

Через год мы попрощаемся со школой… Но, я знаю, Елена Сергеевна будет вспоминать нас, наши шалости, наши ошибки, будет переживать за нас даже если мы будем далеко, будет щедро давать нам мудрые советы.

Я хочу подчеркнуть, что Елена Сергеевна не тот учитель, к которому можно прийти, отсидеть урок и уйти без всякого интереса на следующее занятие. Её уроки – это не просто уроки получения новых знаний. Это Уроки Жизни!..

*Даниил Лесников,*

*ученик 10 класса*

**О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ ХОЧУ Я СКАЗАТЬ…**

***Е.С. Петенёвой***

Вы научили нас любить литературу,

Стихов волшебные напевы.

Поэтов творчество в стихах мы с Вами изучали.

Перо писателей подбадривало нас.

Вы педагог от Бога – и это Вам готовы мы сказать!

Желаю Вам добра, здоровья, счастья!

Всё успевать и ни о чём не сожалеть!

*Диана Павлинова,*

*ученица 11 класса*

Елена Сергеевна Петенёва, наш учитель русского языка и литературы, наверное, самый умный человек, которого я знаю.

Во-первых, для меня остаётся загадкой то, как она запоминает столь многочисленные стихотворения и даже многие фразы из известных произведений.

Во-вторых, я удивляюсь, насколько она начитанная: для неё нет слова, трактовку которого она бы не знала.

В-третьих, заканчивая 11 классов, я знаю вдвое меньше Елены Сергеевны по предметам, не входящим в её специализацию: например, история, география и т.д.

*Дмитрий Валутов,*

*выпускник 2005 г.*

***Н.Н. Щепиной***

Наталья Николаевна,

Вы новый мир открыли для нас в школе,

Читать, писать Вы научили нас.

Во многом к нам на помощь Вы спешили.

Хочу сказать я Вам «спасибо»

За доброту, за ласку,

За теплоту, что подарили мне.

Спасибо, что есть Вы на этой земле!

*Диана Павлинова, ученица 11 класса*

**О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ ХОЧУ Я СКАЗАТЬ…**

О любимом учителе – **Ольге Эриховне Прусовой** – хочу я сказать добрые, заветные слова. Она самый добрый, честный, справедливый учитель. Я училась у неё, когда перешла в 9 класс, и была этому очень рада. В школе не хватало учителя немецкого языка, истории, обществознания, и Ольга Эриховна взяла этот груз на себя, будучи учителем начальной школы. Она никогда не занижала оценки, выставляла их посправедливости, внимательно проверяла домашние задания. Если не поняли параграф, могла ещё раз объяснить, показать на примерах.

После её уроков я оставалась довольна и приходила домой в хорошем настроении. Я люблю её как учителя и человека.

*Инесса Астафьева,*

*ученица 10 класса*

Учитель – это не профессия, а большое призвание. Быть преподавателем – очень тяжёлый труд. Немало людей имеют у нас педагогическое образование, но не каждому дано быть учителем с большой буквы.

Мой любимый учитель – **Анна Витальевна Петухова**. Она вела у нас музыку и математику. На уроки я всегда приходил с радостью. Вся учебная информация, объяснённая Анной Витальевной, была понятна и доступна.

Анна Витальевна очень добрый и понимающий учитель. Я бы хотел продолжить обучение у неё.

*Артём Корболин, ученик 10 класса*

**О ЛЮБИМОМ УЧИТЕЛЕ ХОЧУ Я СКАЗАТЬ…**

Про учителей Маралихинской Средней Общеобразовательной школы я могу говорить и писать долго про каждого, но всех их объединяет одно – это неподдельная любовь к своему делу, ответственность в профессии и стремление научить и научиться чему – то новому.

И все- таки выделить хочу одного учителя, который уже не с нами. Я не то чтобы обязана или должна, просто этих слов при жизни я ей не сказала, потому что ушла она рано… Это мой любимый и даже родной человек, моя Зиночка. Учитель биологии и химии **Лещёва Зинаида Кузьминична.**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Зиночка – так ласково её называли все: и учителя, и ученики. Эта маленькая, хрупкая женщина чем- то мне напоминает актрису Надежду Румянцеву из кинофильма «Королева бензоколонки».

Такая же маленькая, но внутренне очень сильная, собранная, тактичная, строгая, справедливая.

Когда она входила в класс, все тут же замолкали, пока Зинаида Кузьминична одобрительно не посмотрит и скажет: «Здравствуйте! Садитесь, ребята!»

Её уроки всегда завораживали. Это было настоящее представление с опытами, красочными плакатами. И класс у неё был всегда какой–то уютный, светлый и самый тёплый, где было много цветов, живых зелёных цветов.

Я очень любила биологию и химию, наверно поэтому, даже возвращаясь домой после факультатива для подготовки к ЕГЭ (а иногда это было и в 23:00), я не чувствовала усталости, а ложилась спать с чувством вдохновения на завтрашний день.

Мы вместе с моим учителем решали сложные задач по химии, искали ответы на каверзные вопросы по биологии (поверьте, без интернета – это правда, сложно).

И большая заслуга моей Зиночки в том, что на ЕГЭ по химии и биологии я набрала в сумме 190 баллов. Это притом, что мы первые в Росси выпускники 2003 года стали сдавать в школах ЕГЭ.

И я называю этого учителя «моим» потому, что она была для меня не репетитором, который работал за деньги, а просто бескорыстным человеком, который видел свет и интерес в моих глазах, и она забывала о своей семье, детях, домашних делах и точно так же засиживалась вместе со мной до заката солнца в стенах родной школы…

*Ирина Чугузова (Домникова)*

**МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬ!**

Учитель является очень важной и востребованной профессией.

Мою маму зовут **Евгения Валерьевна Парамонова,** она работает учителем английского языка уже 22 года. Свою профессию она выбрала благодаря моему дедушке, он преподаватель.

Мама очень много времени проводит на работе. Когда я еще училась в школе, то видела её там чаще, чем дома. Когда мама приходила домой, она долго готовилась к урокам: составляла презентации, искала познавательный материал по теме урока, поэтому ей не всегда хватало времени на меня.

У моей мамы за работу есть множество грамот и благодарственных писем. Несмотря на то что мама учит детей, она и сама постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Работа учителя – непростая профессия, но мама никогда не пожалела о выбранном пути. Я очень рада, что моя мама учитель!

*Лилия Парамонова*