

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ N 3

на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов  
от "29" 12 2023 г.

**Наименование муниципального учреждения:** Муниципальное бюджетное  
Общеобразовательное  
Учреждение: «Маралихинская средняя общеобразовательная школа»  
Виды деятельности муниципальной учреждения: образовательная

--

Коды

Форма по ОКУД

Дата

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД



УТВЕРЖДЕНО

Комитет по образованию Администрации Муниципального округа Чарышский район Алтайского края  
Председатель комитета  
УБАНОВ СЕРГЕЙ







воспитанники, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	От 1 года до 3 лет	группа полного дня	присмотр и уход	человек	шт	4	4	9	9	10	10	1570	1570	1570
Дети - инвалиды, дети ОВЗ														

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается

выполненным (процентов) 10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Нормативный правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Администрация Чарышского района	08.12.2023	1342	«Об установлении норматива затрат на содержание детей в ДОУ»

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 06.1.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Информирование при личном обращении	Сотрудники учреждения в ходе приема в школу и во время работы учреждения в случае личного обращения потребителей предоставляют необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	Во время приема несовершеннолетних граждан в учреждение и по мере обращения
Телефонная консультация	Сотрудники учреждения во время работы учреждения по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге	По мере обращения
Информация в помещениях учреждения	<p>В помещениях на информационных стендах размещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации учреждения;</li> <li>- информация об оказываемых услугах;</li> <li>- информация о часах приема руководителей и телефонах специалистов образовательного учреждения по вопросам получения услуг учреждения;</li> <li>- расписание учебных занятий;</li> <li>- информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа управления образованием;</li> <li>- информация о режиме работы секций, кружков, библиотеки;</li> <li>- информация об адресе сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о деятельности учреждения</li> </ul>	По мере обновления
Информация в сети Интернет	<p>На сайте учреждения размещается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенная федеральным Законом</li> </ul>	По мере обновления



	В											
соответст вии со штатным расписани ем	Доля педагогич еских работнико в, отвечающи х квалифика ционным требовани ям	процент	%									
Доля воспитанн иков, освоивших в полном объеме основную общеобраз овательную программу дошкольно го образован ия	процент	%										
Удовлетво ренность качеством дошкольно го образован ия детей	процент	%										
Отсутстви е подтвержд	количест во	шт										





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				11	12	13	14	15
		теля <3>	теля <3>			ателя <3>	присмотр и уход	человек	шт	24	24	19	19	18	18	1570	1570	1570
1		Воспитанники, за исключением детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет		группа полного дня													
		Дети-инвалиды, дети с ОВЗ																

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается

выполненным (процентов) 10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления:

Нормативный правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Администрация Чарышского района	08.12.2023	1342	«Об установлении норматива затрат на содержание детей в ДОУ»







	<3>																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	13	14	15		
	не указан	Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная		Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	человек	шт	46	46	48	48	49	50				

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается

выполненным (процентов) 10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления: услуга предоставляется бесплатно

РАЗДЕЛ 6

1. Наименование муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Код по базовому (отраслевому) перечню

по базовому (отраслевому)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <2>:

Уникальный номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги		
			наименование показателя <3>	единица измерения	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)



<p>объеме часов, проведенных федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами;</p>	<p>Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги</p>	<p>процент %</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>	<p>85</p>
---	---	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 10

10

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий муниципальную услугу (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	Вид образца муниципальной программы (наименование программы <3>)	Категория (наименование)	Возраст (наименование)	Форма получения образовательных услуг (наименование)	единица измерения	наименование <3>	код по ОКЕИ <4>	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)
1					шт			10	11	12	13	14	15
	не указан	Дети-инвалиды	не указано	Очная	человек	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования		0	0	0	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
вание показателя <3>	показатель <3>	<3>	<3>	<3>	<3>							
1	общественная	Обучаемые, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная		Результаты образования на уровне основного образования (успеваемость)	процент	%	100	100	100	100
						Доля педагогических работников, отвечающих квалификационным требованиям	процент	%	100	100	100	100
						Реализация образовательных программ основного общего образования в объеме часов, предусмотренных федеральными	процент	%	100	100	100	100



3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги				Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	Вид образовательной программы (наименование программы (наименование программы <3>))	Категория (наименование программы <3>)	Возраст (наименование программы <3>)	Форма получения образования (наименование программы <3>)	наименование муниципальной услуги <3>	единица измерения	код по ОКЕИ <4>	2024 год	2025 год	2026 год	2024 год	2025 год	2026 год	
								(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)	(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)	
1								10	11	12	13	14	15	
	не указано	Обучающиеся за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	Очная	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	человек	шт	59	55	54	0	0	0	
								59	56	56				

Адаптированная								1	1	1	1	1	1		
----------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается

выполненным (процентов) 10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления: услуга предоставляется бесплатно

РАЗДЕЛ 7

**1. Наименование муниципальной услуги:**

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования



Код по базовому (отраслевому) перечню

**2. Категории потребителей муниципальной услуги:** Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <2>:

Уникальный номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)				Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги					
	Вид образовательной программы (наименование показателя <3>)	Категория (наименование показателя <3>)	Возраст (наименование показателя <3>)	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам)		наименование показателя <3>	единица измерения	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Общественная		не указано	Очная		Результаты	процент	%	95	95	95

образован ия на уровне среднего общего образован ия (успешнос ть)	Доля педагогич еских работнико в, отвечающи х квалифика ционным требовани ям	процент	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
на	Реализаци я образоват ельных программ среднего общего образован ия в объеме часов, предусмот ренных Федеральн ыми государст венными образоват ельными стандарта ми, государст венными	процент	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100





Уникальный номер реестровой записи <3>	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги		Среднегодовой размер платы (цена, тариф)					
	Вид образовательной программы (наименование новинки)	Категория (наименование новинки)	Возраст (наименование новинки)	Показатель (наименование новинки)	Форма получения образовательных услуг (наименование новинки)	Показатель (наименование новинки)	Единица измерения	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2025 год (1-й год планового периода)	2026 год (2-й год планового периода)	
1	Общеразвлекательная	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				Очная		Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	человек	шт	7	7	7	8	9	0
	Адаптированная													

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема

муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) 10

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок их установления: услуга предоставляется бесплатно

ЧАСТЬ 2. Сведения о выполняемых работах: Сведения о выполняемых муниципальных работах отсутствуют.

ЧАСТЬ 3. Прочие сведения о муниципальном задании <7>

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания: ликвидация муниципального учреждения, реорганизация муниципального учреждения, исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг, невыполнение учреждением установленных в муниципальном задании условий выполнения муниципального задания и иные основания, предусмотренные правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Администрации района.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания  
 Финансовые санкции (штрафы, изъятия, иные меры воздействия за нарушения условий выполнения муниципального задания): В случае если муниципальное учреждение не обеспечивает выполнение муниципального задания, Комиссия по контролю выполнения муниципальных заданий выносит решение о принятии мер по исправлению ситуации, в том числе докладывает Главе муниципального образования о материалах проверок и ходатайствует о принятии в отношении учреждения и руководителя учреждения следующие меры:

- 1) предупреждение (в письменной форме);
- 2) дисциплинарное взыскание руководителя учреждения;
- 3) корректировка муниципального задания с изменением размера субсидий;
- 4) снижение размера премии руководителю муниципального учреждения при повторных (систематических) нарушениях выполнения объемов и качества муниципальных услуг (работ).

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания:

Формы контроля	Периодичность	Муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1 Внутренний контроль: 1) оперативный контроль 2) контроль итоговый (по итогам полугодия и года); 3) тематический контроль. Внутренний контроль проводится руководителем Учреждения	2 По конкретному обращению Заявителя либо другого заинтересованного лица. Подготовка учреждений к работе в	3 Комитет по образованию

