

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Согласовано»</b> Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32 от <u>«02» 06 2022</u>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

---

(наименование учебного предмета, курса)

**ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ**

предметная область

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

**8 (ВОСЬМОЙ)**

(класс)

разработана на основе

*Примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5-9 классов  
общеобразовательных организаций) проект, Москва, 2021 год*

Срок реализации программы

**2022-2023**

(учебный год)

Программу составила

**Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания**

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Всеобщая история» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 №1044 (ред. От 25.08.2021) «О введении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказа № 61/1 от 01.09.2021 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Маралихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2021-2022 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021;
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» (проект), 2021г.

Для реализации программы используется:

1. Учебник для 8 класса *Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М/ Под редакцией А.А.Искендерова. М.: Просвещение, 2020.*
2. *Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. — М. : Просвещение, 2020.*

### Место предмета в учебном плане

На основании примерной программы в 8 классе на изучение истории отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс предполагает изучение **«Всеобщей истории. История Нового времени. XVIII в.» – 23 часа** и **Истории России XVIII век – 45 часов.**

По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся 8 класса VII вида.

### Цель изучения курса:

усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

### Задачи изучения курса:

- формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно – историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;

- воспитание гражданских, демократических патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;

-развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;

-формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения курса учащиеся 8 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностными результатами** являются: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметными результатами** являются: способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую; овладение навыками исследовательской и проектной деятельности; готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог.

**На предметном уровне обучающиеся научатся:** датировать важнейшие события и процессы в истории Нового времени, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития государств; устанавливать связь с фактами из курса истории России; читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; описывать памятники истории и культуры разных народов, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; способствовать охране наследия прошлого.

### **Содержание курса**

**Курс «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.»** представлен в контексте единого мира, что призвано сформировать у учащихся понимание всеобщности человеческой истории. Структурно курс делится на несколько тематических разделов.

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Введение.	1
<b>Век Просвещения</b>	2
<b>Государства Европы в XVIII в.</b>	6

<b>Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость</b>	2
<b>Французская революция конца XVIII в</b>	3
<b>Европейская культура в XVIII веке</b>	3
<b>Международные отношения в XVIII в</b>	2
<b>Страны Востока в XVIII</b>	3
<b>Обобщение</b>	1
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>

#### **Формы организации занятий**

Предполагают реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов: групповая и индивидуальная работа, ИКТ, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности.

#### **Виды деятельности**

Виды деятельности восьмиклассников организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

#### **Тематическое планирование 8 класс**

#### **Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. (23 ч)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение (1 ч)</b>		
1	Введение.	1
<b>Век Просвещения (2 ч)</b>		
2	Истоки европейского просвещения. Франция — центр Просвещения. Английское Просвещение	1
3	Распространение идей Просвещения в Америке. Германское Просвещение.	1
<b>Государства Европы в XVIII в. (6 ч)</b>		
4	Монархии в Европе	1
5	Великобритания	1
6	Франция	1
7-8	Германские государства: монархия Габсбургов. Итальянские земли в XVIII в.	2
9	Государства Пиренейского полуострова.	1
<b>Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость (2ч)</b>		

10	Создание английских колоний на американской земле	1
11	Война за независимость. Создание США	1
<b>Французская революция конца XVIII в (3ч)</b>		
12, 13, 14	Французская революция конца XVIII в	3
<b>Европейская культура в XVIII в (3 ч)</b>		
15	Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов.	1
16	Продолжение географических открытий. Достижения в естественных науках и медицине	1
17	Литература, живопись, театр, музыка	1
<b>Международные отношения в XVIII в (2ч)</b>		
18	Династические войны за наследство	1
19	Участие России в международных событиях (Северная война, Семилетняя война, Раздел Речи Посполитой)	1
<b>Страны Востока в XVIII в (3 ч)</b>		
20	Османская империя. Индия	1
21	Китай. Япония	1
22	Культура стран Востока в XVIII в	1
<b>Обобщение (1ч)</b>		
23	Историческое и культурное наследие XVIII в	1

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего его выполнение корректировки

