

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06 2022
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

(наименование учебного предмета, курса)

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

7 (СЕДЬМОЙ)

(класс)

разработана на основе

*Примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5-9 классов
общеобразовательных организаций) проект, Москва, 2021 год*

Срок реализации программы

2022-2023

(учебный год)

Программу составила

Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Всеобщая история» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 №1044 (ред. От 25.08.2021) «О введении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказа № 61/1 от 01.09.2021 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Маралихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021;
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» (проект), 2021г.

Для реализации данной программы используется:

1. Учебник для 7 класса *Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под редакцией А.А.Искендерова. М.: Просвещение, 2017.*
2. *Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. — М. : Просвещение, 2018.*

Место предмета в учебном плане

На основании примерной программы в 7 классе на изучение истории отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс предполагает изучение «**Всеобщей истории. История Нового времени. Конец XV — XVII в. » – 23 часа** и Истории России. XVI—XVII вв – 42 часа.

По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся 7 класса VII вида.

Цель изучения курса «Всеобщая история. История Нового времени»:

усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения курса:

- формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственных сферах и соотнесение их с развитием российского общества, определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;
- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;

- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;
- развитие способностей к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфики отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса учащиеся 7 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами являются: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами являются: способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую; овладение навыками исследовательской и проектной деятельности; готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог.

На предметном уровне обучающиеся научатся: датировать важнейшие события и процессы в истории Нового времени, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития государств; устанавливать связь с фактами из курса истории России; читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; описывать памятники истории и культуры разных народов, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; способствовать охране наследия прошлого.

Содержание курса

Тема раздела	Количество часов
Введение	1
Великие географические открытия	2
Изменения в европейском обществе в XVI— XVII вв.	2
Реформация и контрреформация в Европе	2
Государства Европы в XVI— XVII вв.	7
Международные отношения XVI—XVII вв	2
Европейская культура в раннее Новое время	3

Страны Востока в XVI—XVII вв.	3
Обобщение	1
ИТОГО	23

Формы организации занятий

Предполагают реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов: групповая и индивидуальная работа, ИКТ, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности.

Виды деятельности

Виды деятельности семиклассников организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

Тематическое планирование 7 класс

Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. (23 ч)

№ ур о ка	Тема	Количество часов
Введение (1 ч)		
1	Введение. Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация Нового времени.	1
Великие географические открытия (2 ч)		
2-3	Великие географические открытия	2
Изменения в европейском обществе в XVI— XVII вв. (2 ч)		
4-5	Изменения в европейском обществе в XVI— XVII вв.	2
Реформация и контрреформация в Европе (2 ч)		
6-7	Реформация и контрреформация в Европе	2
Государства Европы в XVI— XVII вв. (7 ч)		
8	Абсолютизм и сословное представительство. Борьба за колониальные владения.	1
9	Испания. Политическое устройство и особенности развития в XVI—XVII вв. Нидерланды. Национально- освободительное движение.	1
10	Франция. Усиление королевской власти в XVI в	1
11	Религиозные войны второй половине XVI в во Франции.	1

12	Англия. Укрепление королевской власти при Тюдорах. «Золотой век»Елизаветы I	1
13	Английская революция середины XVII: причины, участники, этапы революции	1
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы.	1
Международные отношения XVI—XVII вв (2ч)		
15- 16	Международные отношения XVI—XVII вв	2
Европейская культура в раннее Новое время (3ч)		
17	Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения	1
18	Мир человека в литературе	1
19	Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Развитие науки	1
Страны Востока в XVI—XVII вв. (3 ч)		
20	Османская империя: на вершине могущества. Индия при ВеликихМоголах.	1
21	Китай в эпоху Мин. Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава.	1
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1
Обобщение (1 ч)		
23	Историческое и культурное наследие раннего Нового времени	1

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего его выполнение корректировки
