

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»	«Утверждено»
Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./	Директор МБОУ « Маралихинская СОШ»
« ____ » _____ 2022	_____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

(наименование учебного предмета, курса)

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

5 (ПЯТЫЙ)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5-9 классов общеобразовательных организаций) проект, Москва, 2021год.

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы

2022-2023

(учебный год)

Программу составила

Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Всеобщая История. История Древнего мира» для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 №1044 (ред. От 25.08.2021) «О введении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказа № 61/1 от 01.09.2021 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Маралихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022;
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. №№ 22/1 от 18.04.2022;
7. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021;
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» (проект), 2021г.

Для реализации данной программы используется:

1. Учебник *Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. М.: «Просвещение», 2015.*
2. *Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2012.*
3. *Проверочные и контрольные работы. Крючкова Е.А., М.: Просвещение, 2015г.*

Место предмета в учебном плане

На основании примерной программы в 5 классе на изучение **«Всеобщей Истории. Истории Древнего мира»** отводится 68 ч в год, из расчёта 2 часа в неделю.

По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся 5 класса VII вида.

Цель изучения курса «История Древнего мира»:

осознание значимости периода древности, Античности в мировой истории.

Задачи изучения курса:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути

современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества;

- развитие умения работать с книгой и картографическим материалом;
- формирование навыков пересказа материала учебника;
- формирование умения пользоваться историческими терминами и понятиями;
- развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории Древнего мира.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая История. История Древнего мира»

В результате освоения курса учащиеся 5 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами являются: понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох; складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.; владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план); способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.); готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами являются: освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; владение базовым понятийным аппаратом исторического знания; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий; составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним; понимание вклада древних народов в мировую культуру.

К концу изучения курса Древнего мира в 5 классе учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражать свое отношение к ним; характеризовать вклад древних народов в мировую культуру.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также исторические явления в странах Древнего Востока, Греции, Рима, выделяя сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- применять знание фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

Содержание курса

Содержание курса «История Древнего мира» составляют следующие содержательные линии:

Тема раздела	Количество часов
<i>Введение</i>	2
<i>Раздел I. Жизнь первобытных людей</i>	4
<i>Раздел II. Древний Восток</i>	20
<i>Раздел III. Древняя Греция</i>	20
<i>Раздел IV. Древний Рим</i>	20
<i>Обобщение. Итоговое повторение</i>	2
<i>ИТОГО</i>	68

Формы организации занятий

Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Виды деятельности

Виды деятельности пятиклассников организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

Тематическое планирование

Количество часов: на год – 68, в неделю – 2 часа;

№ урока	Тема	Количество часов
Введение (2 ч)		

1	Что изучает история	1
2	Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н.э.»). Историческая карта	1
Первобытность (4 ч)		
3	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
6	Появление неравенства и знати. Значение эпохи первобытности для человечества	1
ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ч) Древний Египет (7 ч)		
7	Государство на берегах Нила.	1
8	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи.	1
9	Военные походы фараонов.	1
10	Религия древних египтян.	1
11	Искусство Древнего Египта.	1
12	Письменность и знания древних египтян.	1
13	Достижения древних египтян.	1
Древние цивилизации Месопотамии (4 ч)		
14	Древнее Двуречье.	1
15	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
16- 17	Ассирийская держава.	2
Восточное Средиземноморье в древности (2 ч)		
18	Финикийские мореплаватели.	1
19	Древнееврейское царство. Библейские сказания.	1
Персидская держава (2 ч)		
20-	Персидская держава «царя царей».	2

21		
Древняя Индия (2 ч)		
22	Природа и люди Древней Индии.	1
23	Индийские касты.	1
Древний Китай (3 ч)		
24	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
25	Первый властелин единого Китая.	1
26	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.	1
ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. ЭЛЛИНИЗМ (20 ч)		
Древнейшая Греция (4 ч)		
27	Греки и критяне.	1
28	Микены и Троя.	1
29	Поэма Гомера «Илиада».	1
30	Поэма Гомера «Одиссея».	1
Греческие полисы (10 ч)		
31	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
32	Зарождение демократии в Афинах.	1
33	Древняя Спарта.	1
34	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	1
35	Олимпийские игры в древности.	1
36	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
37	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
38	В гаванях афинского порта Пирей.	1
39	В городе богини Афины.	1
40	Афинская демократия при Перикле.	1
Культура Древней Греции (3 ч)		

41	Религия и верования древних греков.	1
42	В афинских школах и гимназиях.	1
43	В афинском театре. Вклад древних эллинов в мировую культуру.	1
Македонские завоевания (3 ч)		
44	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
45	Поход Александра Македонского на Восток	1
46	В Александрии Египетской.	1
ДРЕВНИЙ РИМ (20 ч)		
Возникновение Римского государства (3 ч)		
47	Древнейший Рим.	1
48	Завоевание Римом Италии.	1
49	Устройство Римской республики.	1
Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч)		
50-51	Вторая война Рима с Карфагеном.	2
52	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	1
Поздняя Римская республика. Гражданские войны (5 ч)		
53	Рабство в Древнем Риме.	1
54	Земельный закон братьев Гракхов.	1
55	Восстание Спартака.	1
56	Единовластие Цезаря.	1
57	Установление империи.	1
Расцвет и падение Римской империи (6 ч)		
58	В Риме при императоре Нероне.	1
59	Первые христиане и их учение.	1
60	Расцвет Римской империи во II в. н. э.	1
61	Вечный город и его жители.	1

