

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от <u>«02» 06 2022</u>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

(наименование учебного предмета, курса)

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

6 (ШЕСТОЙ)

(класс)

разработана на основе

*Примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5-9 классов
общеобразовательных организаций) проект, Москва, 2021 год*

Срок реализации программы

2022-2023

(учебный год)

Программу составила

Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Всеобщая история» для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 №1044 (ред. От 25.08.2021) «О введении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказа № 61/1 от 01.09.2021 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Маралихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022;
7. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021г ;
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» (проект), 2021г.

Для реализации данной программы используется:

1. Учебник для 6 класса *Всеобщая история. История Средних веков* Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. - М.: Просвещение, 2015.
2. *Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.*
3. *Проверочные и контрольные работы. История средних веков. 6 класс* Е.А.Крючкова. М.: Просвещение, 2016г.

Место предмета в учебном плане

На основании примерной программы в 6 классе на изучение истории отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс предполагает изучение «**Всеобщей истории. Истории Средних веков**» – 23 часа и «Истории России с древнейших времён до начала XVI в» - 45 часов.

Цель изучения курса «Всеобщая история. История Средних веков»:

Сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории.

Задачи курса:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями об истории отдельных стран Зарядной Европы в V-XV вв. в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов Европы, Азии и Америки;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре в эпоху Средневековья.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса учащиеся 6 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами являются: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами являются: способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую; овладение навыками исследовательской и проектной деятельности; готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.

На предметном уровне обучающиеся научатся: датировать важнейшие события и процессы в истории Средних веков, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития государств; устанавливать связь с фактами из курса истории России; читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях изучаемого периода и их участниках; описывать памятники истории и культуры разных народов, используя основные и дополнительные источники; способствовать охране наследия прошлого.

Содержание курса

Курс «Всеобщая история. История Средних веков» представлен в контексте единого мира, что призвано сформировать у учащихся понимание всеобщности человеческой истории. Основу курса составляют следующие содержательные линии: историческое время (хронология и периодизация событий); историческое пространство (исторические карты Средневековых государств); историческое движение.

Структурно курс делится на тематические разделы

Тема раздела	Количество часов
Введение. Живое Средневековье.	1
Раздел I. Народы Европы в раннее Средневековье	4
Раздел II. Византийская империя в VI—XI вв.	2
Раздел III. Арабы в VI—XI вв.	2
Раздел IV. Средневековое европейское общество	3
Раздел V. Государства Европы в XII—XV вв.	4
Раздел VI. Культура средневековой Европы	2
Раздел VII. Страны Востока в Средние века	3
Раздел VIII. Государства доколумбовой Америки в Средние века	1
Раздел IX. Обобщение	1
ИТОГО	23

Формы организации занятий

Предполагают реализацию системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов: групповая и индивидуальная работа, ИКТ, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности.

Виды деятельности

Виды деятельности шестиклассников организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

Тематическое планирование Всеобщая история. История Средних веков (23 ч)

№ ур о ка	Тема	Количество часов
Введение (1 ч)		
1	Введение. Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1
Народы Европы в раннее Средневековье (4 ч)		
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв.	1
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках	1
5	Англия в раннее Средневековье.	1
Византийская империя в VI–XI вв. (2 ч)		
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
7	Культура Византии.	1
Арабы в VI–XI вв. (2 ч)		
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
9	Культура исламского мира.	1
Средневековое европейское общество (3 ч)		
10	Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.	1
11	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.	1
12	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.	1

Государства Европы в XII—XV вв. (4 ч)		
13	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод.	1
14	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.	1
15	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.	1
16	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
Культура средневековой Европы (2 ч)		
17	Образование и философия. Средневековая литература.	1
18	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
Страны Востока в Средние века (3 ч)		
19	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1
20	Османская империя.	1
21	Монгольская держава	1
Государства доколумбовой Америки в Средние века (1 ч)		
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков.	1
Обобщение (1 ч)		
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего его выполнение корректировки

