

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Принят на педагогическом совете

Протокол № 11 от 30.08.2022 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Маралихинская СОШ»

С.Н.Домникова

Приказ № 40/1 от 30.08.2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**структурного подразделения муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Маралихинская средняя школа»
детский сад «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка к учебному плану структурного подразделения МБОУ «Маралихинская СОШ» детский сад «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маралихинская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Солнышко» (далее дошкольная образовательная организация ДОО) на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Маралихинская СОШ»;
- Положением структурного подразделения МБОУ «Маралихинская СОШ» детский сад «Солнышко».

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Маралихинская СОШ» детский сад «Солнышко» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и соответствует Уставу и виду образовательного учреждения.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с парциальными программами:

1. Колесникова Е.В. «Математика для детей», ООО ТЦ «Сфера» 2015 г
2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду, М., издательский дом «Цветной мир» 2019 г.
3. Николаева С.А. «Юный эколог» М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Образовательная область познавательное развитие

Методические пособия

1. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»(3-4 года), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» (4-5лет), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» (5-6лет), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»(6-7 лет), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

5. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа» (3-4), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста» (2-3 года), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» (4-5 лет), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» (5-6 лет), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
9. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» (6-7 лет) , М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
10. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
11. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
12. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением», 5-6 лет М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
13. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением», 6-7 лет М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
14. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. Мозаика-Синтез 2014 г.
15. Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
16. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
19. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет). М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область развитие речи

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Образовательная область физическое развитие

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

5. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми (2-7 лет)», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности». Младшая группа. М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Художественно-эстетическое развитие

1. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» (5-6 лет), М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность детского сада в детском саду. Младшая группа» (3-4года), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность детского сада в детском саду. Средняя группа» (4-5 лет), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность детского сада в детском саду. Подготовительная к школе группа» (6-7 лет), М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
6. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОО с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОО, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДОО функционирует 2 группы:

1 группа дети раннего возраста (с 1,5 до 4 лет);

1 группа дети среднего и старшего возраста (с 4 до 7 лет);

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1..	Младшая группа	1.5-4 г.	1
2.	Старшая группа	4-7 л.	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы детского сада «Солнышко».

График работы ДОО	<i>с 7-30 до 18.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7,8 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 8 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам детского сада «Солнышко»

<i>Группы</i>	<i>1,5-4года группа</i>	<i>4-5 лет группа</i>	<i>6-7 лет подгруппа</i>
Длительность условного часа (в минутах)	15	20	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	14
Дополнительное образование (кружок)	-	-	-
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	165 (2 часа 45 мин.)	220 (3 часа 40 мин.)	252 (4 часа 12 минут)
Количество условных учебных часов в год	390	396	504

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Социально-личностное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое и коррекционное развитие</i>
<i>1,5-3 года</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
	68,3%				
<i>4-5 лет</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
<i>5-7 лет</i>	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				

Учебный план группы детей раннего возраста (1,5 – 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	30	3	108
	Здоровье	30	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	12	1,5	54
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3.	Речевое развитие	16	2	72
	Коммуникация (развитие речи)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут в режимных моментах		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	32	3,5	126
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		90	10	360
		1 час 30 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		90	10	360
		1 час 30 мин		

Учебный план группы детей (4- 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		60	3	108
	Здоровье	Физкультурное	60	3	108
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		40	2	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)		10	2 раза/мес. в чередовании с аппликацией	18
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)		10	2 раза/мес.	18
	Формирование элементарных математических представлений		20	1	36
1.3	Речевое развитие		20	1	36
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)		20	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут в режимных моментах		
1.4	Социально-личностное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		90	4	162
	Музыка	Музыкальное	40	2	72
	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка	20	1	36
		Аппликация	10	2 раза/мес. в чередовании с лепкой	18
ИТОГО:			220	10	360
			3 часа 40 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			220	10	360
			3 часа 40 мин		

Учебный план старшей подгруппы (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	120	4	144	
	Здоровье	15	0,5	18	
	Физическая культура	90	3	108	
	Безопасность	15	0,5	18	
1.2	Познавательное развитие	120	3	144	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	1	72	
1.3	Речевое развитие	60	2	72	
	Подготовка к обучению грамоте	30		36	
	Коммуникация (развитие речи)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 25 минут в режимных моментах			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	150	5	180	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	2	36
		Лепка	15	0,5 в две недели в чередовании с аппликацией	18
		Аппликация	15	0,5 в чередовании с лепкой	18
ИТОГО:		450	14	540	
		8 часов 00 мин.			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.2					
ИТОГО:					
ВСЕГО(по СанПиН):		450	14	540	
		8 часов 00 мин.			

**3. Расписание организованной образовательной деятельности
детского сада «Солнышко» на 2022-2023 учебный год**

Младшей группы.(10ч)

День недели	Занятие
Понедельник	1. Музыка 2. Рисование.
Вторник	1. Физкультура 2. Развитие речи.
Среда	1. Музыка 2. Познание. ФЭМП.
Четверг	1. Познавательное развитие 2. Физкультура на улице
Пятница	1. Физкультура 2. Художественное творчество. Лепка/Аппликация

Средней группы.(11ч.)

День недели	Занятие
Понедельник	1.Рисование. 2.Музыкальное
Вторник	1. Развитие речи 2. Физическая культура.
Среда	1. ФЭМП (математика) 2. Музыкальное.
Четверг	1.Познавательное развитие 2. Физическая культура.
Пятница	1. Лепка/аппликация 2. Физкультура 3.

Старшей подгруппы (14 часов)

День недели	Расписание занятий
Понедельник	1.Рисование 2.Музыка
Вторник	1.Развитие речи 2.Физкультура (на воздухе) 3.Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность
Среда	1.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 2.Музыкальное 3. Основы безопасности. Здоровье
Четверг	1.Познавательное развитие 2.Физкультура 3.Рисование
Пятница	1.Лепка/ аппликация 2.Физкультура

4 . Режим дня по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОО

В ДОО разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в детском саду «Солнышко» детей младшей группы.

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<i>1. Прием и осмотр, игры</i>	<i>7.30-8.40</i>
<i>2. Утренняя гимнастика</i>	<i>8.40-8.50</i>
<i>2. Подготовка к завтраку</i>	<i>8.50-9.00</i>
<i>4. Завтрак</i>	<i>9.00-9.20</i>
<i>5. Самостоятельная деятельность</i>	<i>9.20-9.35</i>
<i>6. Первое занятие</i>	<i>9.35-9.50</i>
<i>7. Подготовка к прогулке</i>	<i>9.50-10.00</i>
<i>8. Прогулка</i>	<i>10.00-12.00</i>
<i>9. Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	<i>12.00-12.10</i>
<i>10. Обед</i>	<i>12.10-12.30</i>
<i>11. Дневной сон</i>	<i>12.30-15.30</i>

<i>12. Постепенный подъем, гигиенические процедуры</i>	<i>15.30-15.50</i>
<i>13. Подготовка к полднику</i>	<i>15.50-15.55</i>
<i>14. Полдник</i>	<i>15.55-16.10</i>
<i>15. Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>16.10-16.40</i>
<i>16. Второе занятие</i>	<i>16.40-16.55</i>
<i>17. Подготовка к прогулке, прогулка, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, уход домой</i>	<i>16.55-18.00</i>

**Организация режима пребывания в детском саду «Солнышко»
детей старшей группы.**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<i>1. Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность</i>	<i>7.30-8.40</i>
<i>2. Утренняя гимнастика</i>	<i>8.40-8.50</i>
<i>3. Подготовка к завтраку</i>	<i>8.50-9.00</i>
<i>4. Завтрак</i>	<i>9.00-9.20</i>
<i>5. Подготовка к занятию</i>	<i>9.20-9.30</i>
<i>6. Занятие первое.</i>	<i>9.30-9.50</i>
<i>7. Перерыв подготовка к занятию</i>	<i>9.50-10.00</i>
<i>8. Занятие второе</i>	<i>10.00-10.20</i>
<i>9. Прогулка</i>	<i>10.20-- 11.45</i>
<i>10. Возвращение с прогулки, игры</i>	<i>11.45-12.15</i>
<i>11. Подготовка к обеду</i>	<i>12.15-12.30</i>
<i>12. Обед</i>	<i>12.30-12.50</i>
<i>13. Подготовка ко сну</i>	<i>12.50-13.00</i>
<i>14. Сон</i>	<i>13.00-15.30</i>
<i>15. Подъем, гигиенические процедуры</i>	<i>15.30-15.50</i>
<i>16. Подготовка к полднику</i>	<i>15.50-16.00</i>
<i>16. Полдник</i>	<i>16.00-16.15</i>
<i>17. Самостоятельная деятельность</i>	<i>16.15-16.20</i>
<i>18. Образовательная деятельность</i>	<i>16.20-16.40</i>
<i>18. Прогулка, возвращение с прогулки, игровая деятельность, уход домой</i>	<i>16.40-17.40</i>
	<i>17.40-18.00</i>

4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Младшая		Старшая	
	в день	в неделю	в день	в неделю
Утренняя гимнастика	5	25	10	50
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	15	45	25	75
Музыкально-ритмические движения	10	20	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	15	75	27	132
Спортивные упражнения	10	20	12,5	25
Спортивные игры	-	-	-	-
Школа мяча	7,5	15	12,5	25
Школа скакалки	-	-	11	22,5
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	8	42
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	15	15	25	25
Физкультурные праздники (2 раза в год)	15	30	25	50
День здоровья (1 раз в квартал)	15	15	25	25
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	15	30	25	40
Итого:		5 ч 15 м		9 ч 35 м

