

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ «____» _____ 2022__</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02__» июня 2022__ г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

(наименование учебного предмета, курса)

ТЕХНОЛОГИЯ

предметная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

4 (четвертый)

(класс)

разработана на основе примерной рабочей программы начального общего образования технология 1-4 класс

Срок реализации программы 2022-2023
(учебный год)

Программу составил (а) Земерова Л.М, учитель начальных классов
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. №22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебники

Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Е.А.Лутцева, издательство "Вентана -Граф", г.Москва – 2013
Сценарии уроков Технология 4 класс. Е.А. Лутцева Органайзер для учителя, Москва. Издательский центр «Вентана – Граф» 2015г.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение технологии в 4 классе начальной школы отводит 1 час в неделю, всего 34 урока в год.

Цель: дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно –творческой и технико- технологической деятельности, основанной на образцах духовно- культурного содержания и современных достижениях науки и техники; создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством

освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Задачи:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире
- профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения *видеть* положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод;

формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: **текущий, промежуточный, итоговый, самоконтроль.**

№ урока	Тема	Количество часов
Технологии, профессии и производства (12 ч)		
1	Профессии и технологии современного мира	1
2	Использование достижений науки в развитии технического прогресса	1
3	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях	1
4	Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти.	1
5	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др)	1
6	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей	1
7	Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	1
8	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров	1
9	Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям	1
10	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др)	1
11-12	Элементарная творческая и проектная- деятельность	2
Технологии ручной обработки материалов (6ч)		
13-14	Технологии работы с бумагой и картоном	2

15	Технологии работы с пластичными материалами	1
16	Технологии работы с природным материалом	1
17	Технологии работы с текстильными материалами	1
18	Технологии работы с другими доступными материалами	1
Конструирование и моделирование (10 ч)		
19-20	Работа с «Конструктором». Конструирование и моделирование из различных материалов.	2
21-24	Конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов.	4
25-28	«Робототехника» работа в соответствии со схемой, чертежом, образцом, инструкцией, собственным замыслом	4
Информационно- коммуникативные технологии (6ч)		
29-30	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	2
31-32	Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности	2
33-34	Работа с готовыми цифровыми материалами	2

2.

