

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ «____» _____ 2022__	«Утверждено» Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» _____ июня 2022__ г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

(наименование учебного предмета, курса)

ТЕХНОЛОГИЯ

образовательная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

степень обучения

3 (третий)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы НОО по технологии для учащихся 1-4
классов

Срок реализации программы 2022-2023
(учебный год)

Программу составил (а) Щепина Н.Н., учитель начальных классов
(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
- 8.Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

1. Е.А. Лутцева «Технология. 3 класс», издательский центр «Вентана-Граф», 2011
2. Интернет

Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение технологии в 3-ем классе отводит 1 час, всего 34 урока в год.

Цель: Социализировать обучающихся, формировать у них функциональную грамотность на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Образовательные задачи курса: —формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; — становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы,

правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; —формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); —формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

Развивающие задачи: —развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; —расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; —развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; —развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи: —воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; —развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; —воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; — становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; — воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Формы организации учебного процесса

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование

Количество часов в год - 34 в неделю 1

№ пп	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Технологии, профессии и производства		

(8 ч)		
1-2	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Инструктаж по ТБ	2
3	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях.	1
4	Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства.	1
5	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов.	1
6	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилиевая гармония в предметном ансамбле.	1
7	Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека.	1
8	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.	1
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов (10 часов)		
9-11	Технологии работы с бумагой и картоном	3
12-13	Технологии работы с пластичными материалами	2
14-15	Технологии работы с природным материалом	2
16-18	Технологии работы с текстильными материалами	3
Раздел 3. Конструирование и моделирование (12 часов)		
19-20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов	2
21-22	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях	2
23-24	Конструирование и моделирование из бумаги и картона	2
25-26	Конструирование и моделирование из пластичных материалов	2
27-28	Конструирование и моделирование из природных материалов	2

29-30	Конструирование и моделирование из текстильных материалов	2
Раздел 4. Информационно – коммуникативные технологии (4 часа)		
31	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком	1
32	Источники информации, используемые человеком в быту (телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер)	1
33	Современный информационный мир. Персональный компьютер и его назначение. Правила пользования ПК	1
34	Работа с доступной информацией (книги, музеи, интернет, мастер-классы, видео)	1