

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ «____» _____ 2022__	«Утверждено» Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32_ от « 02_ » июня 2022 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ

(наименование учебного предмета, курса)

ИСКУССТВО

образовательная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

5-8(пятый, шестой, седьмой, восьмой)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

Музыка

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы 2022-2023

(учебный год)

Программу составил (а)

Щепина Н.Н., учитель начальных классов

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Музыка» для 5-8 классов составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

1. «Музыка. 5-8 класс». Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение, 2015
2. Интернет

Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение музыки в 5-8 классе отводит 1 час всего 34 урока в год.

Цели: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Задачи: 1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.

2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.

3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.
4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.
5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах); в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов); г) музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.
6. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

Формы организации учебного процесса.

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная;
- групповая работа;
- внеклассная работа, кружковая работа;
- самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Тематическое планирование 5 кл.

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
Музыка моего края-8ч.		
1-4	Фольклор — народное творчество	4
5-8	Календарный фольклор	4
Русская классическая музыка-7ч.		
9-11	Образы родной земли	3
12-15	Русская исполнительская школа	4
Европейская классическая музыка-10ч.		
16-18	Музыкальный фольклор народов Европы	3
19-22	Национальные истоки классической музыки	4
23-25	Храмовый синтез искусств	3
Связь музыки с другими видами искусства-9ч.		
26-30	Музыка и живопись	5
31-34	Джаз	4

Тематическое планирование 6 кл.

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
Народное музыкальное творчество России -8ч.		
1-4	Календарный фольклор	4
5-8	Фольклорные жанры	4
Русская классическая музыка-7ч.		
9-11	Золотой век русской культуры	3
12-15	История страны и народа в музыке русских композиторов	4
Европейская классическая музыка-10ч.		
16-20	Музыка - зеркало эпохи	5
21-25	Музыкальный образ	5
Жанры музыкального искусства-9ч.		
26-29	Камерная музыка	4
30-34	Циклические формы и жанры	5

Тематическое планирование 7 кл.

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
Музыка народов мира-8ч.		
1-4	Музыка — древнейший язык человечества	4
5-8	Музыкальный фольклор народов Европы	4
Истоки и образы русской и европейской духовной музыки-7ч.		
9-11	Храмовый синтез искусств	3
12-15	Развитие церковной музыки	4
Европейская классическая музыка-5ч.		
16-20	Музыкальная драматургия	5
Жанры музыкального искусства-5ч.		
21-25	Симфоническая музыка	5
Связь музыки с другими видами искусства-9ч.		
26-29	Музыка и театр	4
30-34	Музыка кино и телевидения	5

Тематическое планирование 8 кл.

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
Музыка моего края-8ч.		
1-4	Семейный фольклор	4
5-8	Наш край сегодня	4
Жанры музыкального искусства-3ч.		
9-11	Театральные жанры	3
Русская классическая музыка-4ч.		
12-15	Русский балет	4
Европейская классическая музыка-6ч.		
16-21	Музыкальный стиль	6

Русская классическая музыка-4ч.

22-25	Русская музыка — взгляд в будущее	4
-------	-----------------------------------	---

Современная музыка: основные жанры и направления-9ч.

26-30	Джаз	5
-------	------	---

31-34	Мюзикл	4
-------	--------	---