

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ ./« ____ » _____ 2022__	«Утверждено» Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № <u>32</u> от « <u>02</u> » июня 2022 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование учебного предмета, курса)

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

образовательная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

2(второй)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы начального общего образования по
русскому языку

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**
(учебный год)

Программу составил (а) **Домникова А.Г., учитель начальных классов**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский язык» для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022 г.
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021 г.
8. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

1.С.В.Иванов.-4-е изд., перераб.-М.: «Вентана -Граф», 2012 «Русский язык. 2 класс».

2. Интернет

Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение русского языка во 2 классе отводит 5 часов в неделю, всего 170 уроков в год.

Цель: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

Задачи:

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Формы организации учебного процесса.

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная;
- групповая работа;
- внеклассная работа, кружковая работа;
- самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Тематическое планирование

Количество часов: на 170 в неделю 5 часов;

Из них: контрольных работ-10

диктантов-7

контрольного списывания-3

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
Общие сведения о языке (далее продолжается изучение во всех разделах)-1ч		
1	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира (первоначальные представления). Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ	1
Фонетика и графика(6ч) 7		
2	Повторение изученного в 1 классе: смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков.	1
3	Функции букв е, ё, ю, я; согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Парные и непарные по твёрдости —	1

	мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости — глухости согласные звуки.	
4	Качественная характеристика звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — не-парный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.	1
5	Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный.	1
6	Использование на письме разделительных ь и ы. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах С буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).	1
7	Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных). Использование знания алфавита при работе со словарями. Использование небуквенных графических средств: пробела междусловами, знака переноса, абзаца (красной строки), пунктуационных знаков (в пределах изученного)	1
8	Итоговая контрольная работа по разделу «Фонетика и графика»	
Лексика- (6ч)7		
9	Понимание слова как единства звучания и значения.	1
10	Лексическое значение слова (общее представление).	1
11-12	Выявление слов, значение которых требует уточнения.	2
13-14	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря	2
15	Контрольная работа «Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря»	1
Орфография и пунктуация-(19)20		
16-18	Повторение правил правописания, изученных в I классе: прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки конца предложения.	3
19	Контрольное списывание «Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных)	1
20-22	Перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова)	3
23-31	Гласные после шипящих жи, ши в положении под ударением), ча, ща, чу, щу	9
32-34	Сочетания чк, чн.	3
35	Диктант по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов»	1
Синтаксис-(8ч.)9		

36	Порядок слов в предложении; связь слов в предложении(повторение).	1
37	Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова	1
38-39	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения(логическое ударение)	2
40-41	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	2
42-43	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения	2
44	Контрольная работа «Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске(по интонации).	1
Морфология- (15ч.)16		
45-49	Имя существительное(ознакомление): общее значение, вопросы(«кто?», «что?»),употребление в речи	5
50-54	Имя прилагательное(ознакомление): общее значение, вопросы(«какой?»,«какая?», «какое?»,«какие?»),употребление в речи	5
55-60	Глагол (ознакомление):общее значение, вопросы(«что делать?», «что сделать?» и др.), употребление в речи	5
61	Контрольная работа «Имя существительное, имя прилагательное, глагол»	
Состав слова(морфемика)(3ч)4		
62-64	Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных(родственных)слов.	3
65	Контрольная работа «Корень слова. Однокоренные слова»	1
Орфография и пунктуация-(29ч)30		
66-67	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы.	2
68-69	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	2
70-72	Ознакомление с правилами правописания и их применение: Разделительный мягкий знак	3
73	Диктант «Разделительный мягкий знак»	1
74-83	Проверяемые безударные гласные в корнеслова	10
84	Диктант «Безударные гласные в корне слова»	1
85-91	Парные звонкие и глухие согласные в корнеслова	7
92-93	Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)	2

94	Диктант «Парные звонкие и глухие согласные в корнеслова»	1
95-97	Прописная буква в именах собственных :имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия	3
98	<u>Контрольное списывание по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу; перенос слов; проверяемые безударные гласные в корне слова, парные звонкие и глухие согласные в корнеслова»»</u>	1
Состав слова(морфемика)(11ч.)12		
99-100	Окончание как изменяемая часть слова	2
101-102	Изменение формы слова с помощью окончания.	2
103	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1
104-106	Суффикс как часть слова(наблюдение).	3
107-109	Приставка как часть слова (наблюдение)	3
110	Контрольная работа «Состав слова»	1
Морфология (3ч)4		
111-113	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, обидр.	3
114	Диктант «Отличие предлогов от приставок»	1
Орфография и пунктуация(3ч)4		
115-117	Раздельное написание Предлогов с именами существительными	3
118	Контрольное списывание по теме «Раздельное написание Предлогов с именами существительными»	1
Лексика(4ч)5		
119-120	Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение)	2
121-122	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов	2
123	Контрольная работа по теме «Состав слова, слово и его значение, антонимы»	1
Развитие речи (30ч)34		
124-125	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения).	2
126-127	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание ит.п.).	2
128-130	Практическое овладение диалогической формой речи.	3
131-133	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	3

134	Контрольная работа «Нормы речевого этикета»	1
135-136	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	2
137-139	Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениями вопросам.	3
140	Контрольная работа «Составление рассказа по картине»	1
141-142	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	2
143-145	Тема текста. Основ на мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам.	3
146-147	Последовательность частей текста(абзацев).Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	2
148-150	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности(первичное ознакомление).	3
151	Контрольная работа «Типы текстов: описание, повествование, рассуждение»	1
152-153	Знакомство с жанром Знакомство с жанром поздравления Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащей текст.	2
154-155	Выразительное чтение текста вслух соблюдением правильной интонации.	2
156	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.	1
157	Итоговый контрольный диктант.	1
Резерв 13ч		
158-170	Повторение	13