

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ ./« ____ » _____ 2022__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от « 02 » июня 2022 г.
--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

(наименование учебного предмета, курса)

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

образовательная область

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

#### **2(второй)**

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы начального общего образования по  
литературному чтению

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**  
(учебный год)

Программу составил (а) **Домникова А.Г., учитель начальных классов**  
(Ф.И.О. учителя, должность)

**с. Маралиха, 2022г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022 г.
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021 г.
8. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

1.Л,А,Ефросинина.—10-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2020 «Литературное чтение. 2 класс».

2. Интернет

### Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение литературного чтения во 2 классе отводит 4 часа всего 136 уроков в год.

### Цели:

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

**Задачи:**-обеспечивать, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывать основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

-ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

-способствовать становлению грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

#### Тематическое планирование

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
<b>О нашей Родине (6 ч)</b>		
1	И. С. Никитин «Русь».	1
2	Ф. П. Савинов «Родина».	1
3	А. А. Прокофьев «Родина».	1
4	Н. М. Рубцов «Россия. Русь — куда я ни взгляну...».	1
5	З. Н. Александрова «Родина».	1
6	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.)	1
<b>Фольклор (устное народное творчество)16ч</b>		
7	Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки).	1
8	Шуточные фольклорные произведения —	1

	скороговорки, небылицы.	
9	Особенности скороговорок, их роль в речи.	1
10	Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц.	1
11	Ритм и счёт — основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности.	1
12	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок.	1
13-14	Сказка — выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок.	2
15-16	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные).	2
17-18	Особенности сказок о животных: сказки народов России.	2
19	Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка.	1
20-21	Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои.	2
22	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.	1
<b>Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) (8 ч)</b>		
23	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1
24	Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».	1
25	А. Н. Плещеев «Осень»	1
26	К. Д. Бальмонт «Осень».	1
27	В. Я. Брюсов «Сухие листья, сухие листья...».	1
28	А. К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...».	1
29	Е. Ф. Трутнева «Осень», В. Ю. Голяховский «Листопад».	1
30	И. П. Токмакова «Опустел скворечник».	1
<b>О детях и дружбе 12ч</b>		
31	А. Л. Барто «Катя».	1
32	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных».	1
33	С. А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело».	1
34	Е. А. Пермяк «Смородинка».	1
35	Е. А. Пермяк «Две пословицы».	1
36	Н. Н. Носов «Заплата», «На горке».	1
37	Н. Н. Носов «На горке».	1
38	В. В. Лунин «Я и Вовка».	1
39	В. А. Осеева «Синие листья», «Волшебное слово».	1
40	В. А. Осеева «Просто старушка».	1
41	А. Гайдар «Совесть».	1
42	М. С. Пляцковский «Настоящий друг».	1
<b>Мир сказок 12ч.</b>		
43	Русская народная сказка «Золотая рыбка».	1
44-47	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	4
48	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
49-50	Братья Гримм «Маленькие человечки».	2

51	Русская народная сказка «Снегурочка».	1
52-54	В. И. Даль. «Девочка Снегурочка».	3
<b>Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) (12 ч)</b>		
55	А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...».	1
56	А. С. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...».	1
57	С. А. Есенин «Поёт зима — аукает...».	1
58	Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою...».	1
59	И. З. Суриков «Первый снег».	1
60	И. А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...».	1
61	А. А. Прокофьев «Как на горке, на горе...».	1
62	З. Н. Александрова «Снежок».	1
63	С. А. Иванов «Каким бывает снег».	1
64	И. С. Соколов-Микитов «Зима в лесу».	1
65	И. С. Соколов-Микитов «Узоры на снегу».	1
66	М. М. Пришвин «Деревья в лесу».	1
<b>О братьях наших меньших 18ч</b>		
67	Русская народная песня «Коровушка».	1
68	М. Рубцов «Про зайца». Саша Чёрный «Жеребёнок».	1
69	Р. С. Сеф «Птенцы», В. Д. Берестов «Кошкин щенок», «С фотоаппаратом», «Прощание с другом».	1
70	С. В. Михалков «Мой щенок», А. Л. Барто «Думают ли звери?», «Он был совсем один».	1
71	И. М. Пивоварова «Жила-была собака».	1
72	Русская народная сказка «Белые пёрышки».	1
73	К. Д. Ушинский «Васька», «Лиса Патрикеевна».	1
74	В. В. Бианки «Ёж-спаситель», «Хитрый лис и умная уточка».	1
75	Е. И. Чарушин «Страшный рассказ».	1
76	В. В. Вересаев «Братишка».	1
77	В. А. Осеева «Почему».	1
78	В. В. Чаплина «Нюрка».	1
79	М. М. Пришвин «Журка», «Ребята и утята».	1
80	Б. С. Житков «Галка», «Храбрый утёнок».	1
81	С. В. Образцов «Дружок».	1
82	Г. Я. Снегирёв «Отважный пингвинёнок».	1
83	Басни И.А.Крылова.	1
84	Басни Л. Н. Толстого.	1
<b>Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна, лето) 18ч</b>		
85	А. С. Пушкин «Гонимы вешними лучами...».	1
86	В. А. Жуковский «Жаворонок».	1
87	В. А. Жуковский «Приход весны».	1
88	А. Н. Плещеев «Весна».	1
89	Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится...».	1
90	А. А. Фет «Уж верба вся пушистая...».	1
91	С. Я. Маршак «Весенняя песенка».	1
92	А. Л. Барто «Апрель».	1
93	А. П. Чехов «Весной».	1
94-95	Г. А. Скребницкий «Четыре художника. Весна».	2

96-97	Н. И. Сладков «Апрельские шутки».	2
98-99	И. С. Соколов-Микитов «Весна».	2
100-101	Отражение тем «Весенняя природа», «Летняя природа» в картинах художников (пейзаж): И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и музыкальных произведениях композиторов.	2
102	Составление устного рассказа- описания по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта.	1
<b>О наших близких, о семье (13 ч)</b>		
103	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья», «Лучше всех».	1
104	В. А. Осеева «Сыновья».	1
105	В. В. Орлов «Я и мы».	1
106	Ю. А. Яковлев «Мама».	1
107	Татарская народная сказка «Три дочери».	1
108	А. Л. Барто «Зажигают фонари».	1
109	Л. Ф. Воронкова «Катин подарок».	1
110	Ю. И. Коринец «Март».	1
111	М. Ю. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...». А. Н. Плещеев «В бурю».	1
112	С. В. Михалков «Быль для детей».	1
113	С. А. Баруздин «Салют», С. А. Васильев «Белая берёза».	1
114	Л. А. Кассиль «Сестра».	1
115	Б. А. Лавренёв «Большое сердце».	1
<b>Зарубежная литература 11ч</b>		
116-117	Братья Гримм «Бременские музыканты».	2
118-119	Ш. Перро «Кот в сапогах».	2
120-121	Дж. Харрис «Братец Лис и Братец Кролик».	2
122-123	Э. Распэ «Необыкновенный олень».	2
124-125	Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка».	2
126	Х.-К. Андерсен «Огниво».	1
<b>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) (2 ч)</b>		
127	Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация.	1
128	Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.	1
<b>Резерв 8ч</b>		