

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ ./« ____ » _____ 2022__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от « 02 » июня 2022 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

(наименование учебного предмета, курса)

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

образовательная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

2(второй)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы начального общего образования по
литературному чтению

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**
(учебный год)

Программу составил (а) **Домникова А.Г., учитель начальных классов**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022 г.
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021 г.
8. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

- 1.Л,А,Ефросинина.—10-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2020 «Литературное чтение. 2 класс».
2. Интернет

Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение литературного чтения во 2 классе отводит 4 часа всего 136 уроков в год.

Цели:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Задачи:-обеспечивать, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывать основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

-ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

-способствовать становлению грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
О нашей Родине (6 ч)		
1	И. С. Никитин «Русь».	1
2	Ф. П. Савинов «Родина».	1
3	А. А. Прокофьев «Родина».	1
4	Н. М. Рубцов «Россия. Русь — куда я ни взгляну...».	1
5	З. Н. Александрова «Родина».	1
6	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.)	1
Фольклор (устное народное творчество)16ч		
7	Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки).	1
8	Шуточные фольклорные произведения —	1

	скороговорки, небылицы.	
9	Особенности скороговорок, их роль в речи.	1
10	Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц.	1
11	Ритм и счёт — основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности.	1
12	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок.	1
13-14	Сказка — выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок.	2
15-16	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные).	2
17-18	Особенности сказок о животных: сказки народов России.	2
19	Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка.	1
20-21	Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои.	2
22	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.	1
Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень) (8 ч)		
23	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1
24	Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».	1
25	А. Н. Плещеев «Осень»	1
26	К. Д. Бальмонт «Осень».	1
27	В. Я. Брюсов «Сухие листья, сухие листья...».	1
28	А. К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...».	1
29	Е. Ф. Трутнева «Осень», В. Ю. Голяховский «Листопад».	1
30	И. П. Токмакова «Опустел скворечник».	1
О детях и дружбе 12ч		
31	А. Л. Барто «Катя».	1
32	Ю. И. Ермолаев «Два пирожных».	1
33	С. А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело».	1
34	Е. А. Пермяк «Смородинка».	1
35	Е. А. Пермяк «Две пословицы».	1
36	Н. Н. Носов «Заплата», «На горке».	1
37	Н. Н. Носов «На горке».	1
38	В. В. Лунин «Я и Вовка».	1
39	В. А. Осеева «Синие листья», «Волшебное слово».	1
40	В. А. Осеева «Просто старушка».	1
41	А. Гайдар «Совесть».	1
42	М. С. Пляцковский «Настоящий друг».	1
Мир сказок 12ч.		
43	Русская народная сказка «Золотая рыбка».	1
44-47	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	4
48	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
49-50	Братья Гримм «Маленькие человечки».	2

51	Русская народная сказка «Снегурочка».	1
52-54	В. И. Даль. «Девочка Снегурочка».	3
Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима) (12 ч)		
55	А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...».	1
56	А. С. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...».	1
57	С. А. Есенин «Поёт зима — аукает...».	1
58	Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою...».	1
59	И. З. Суриков «Первый снег».	1
60	И. А. Бунин «Зимним холодом пахнуло...».	1
61	А. А. Прокофьев «Как на горке, на горе...».	1
62	З. Н. Александрова «Снежок».	1
63	С. А. Иванов «Каким бывает снег».	1
64	И. С. Соколов-Микитов «Зима в лесу».	1
65	И. С. Соколов-Микитов «Узоры на снегу».	1
66	М. М. Пришвин «Деревья в лесу».	1
О братьях наших меньших 18ч		
67	Русская народная песня «Коровушка».	1
68	М. Рубцов «Про зайца». Саша Чёрный «Жеребёнок».	1
69	Р. С. Сеф «Птенцы», В. Д. Берестов «Кошкин щенок», «С фотоаппаратом», «Прощание с другом».	1
70	С. В. Михалков «Мой щенок», А. Л. Барто «Думают ли звери?», «Он был совсем один».	1
71	И. М. Пивоварова «Жила-была собака».	1
72	Русская народная сказка «Белые пёрышки».	1
73	К. Д. Ушинский «Васька», «Лиса Патрикеевна».	1
74	В. В. Бианки «Ёж-спаситель», «Хитрый лис и умная уточка».	1
75	Е. И. Чарушин «Страшный рассказ».	1
76	В. В. Вересаев «Братишка».	1
77	В. А. Осеева «Почему».	1
78	В. В. Чаплина «Нюрка».	1
79	М. М. Пришвин «Журка», «Ребята и утята».	1
80	Б. С. Житков «Галка», «Храбрый утёнок».	1
81	С. В. Образцов «Дружок».	1
82	Г. Я. Снегирёв «Отважный пингвинёнок».	1
83	Басни И.А.Крылова.	1
84	Басни Л. Н. Толстого.	1
Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна, лето) 18ч		
85	А. С. Пушкин «Гонимы вешними лучами...».	1
86	В. А. Жуковский «Жаворонок».	1
87	В. А. Жуковский «Приход весны».	1
88	А. Н. Плещеев «Весна».	1
89	Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится...».	1
90	А. А. Фет «Уж верба вся пушистая...».	1
91	С. Я. Маршак «Весенняя песенка».	1
92	А. Л. Барто «Апрель».	1
93	А. П. Чехов «Весной».	1
94-95	Г. А. Скребницкий «Четыре художника. Весна».	2

96-97	Н. И. Сладков «Апрельские шутки».	2
98-99	И. С. Соколов-Микитов «Весна».	2
100-101	Отражение тем «Весенняя природа», «Летняя природа» в картинах художников (пейзаж): И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и музыкальных произведениях композиторов.	2
102	Составление устного рассказа- описания по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта.	1
О наших близких, о семье (13 ч)		
103	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья», «Лучше всех».	1
104	В. А. Осеева «Сыновья».	1
105	В. В. Орлов «Я и мы».	1
106	Ю. А. Яковлев «Мама».	1
107	Татарская народная сказка «Три дочери».	1
108	А. Л. Барто «Зажигают фонари».	1
109	Л. Ф. Воронкова «Катин подарок».	1
110	Ю. И. Коринец «Март».	1
111	М. Ю. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...». А. Н. Плещеев «В бурю».	1
112	С. В. Михалков «Быль для детей».	1
113	С. А. Баруздин «Салют», С. А. Васильев «Белая берёза».	1
114	Л. А. Кассиль «Сестра».	1
115	Б. А. Лавренёв «Большое сердце».	1
Зарубежная литература 11ч		
116-117	Братья Гримм «Бременские музыканты».	2
118-119	Ш. Перро «Кот в сапогах».	2
120-121	Дж. Харрис «Братец Лис и Братец Кролик».	2
122-123	Э. Распэ «Необыкновенный олень».	2
124-125	Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка».	2
126	Х.-К. Андерсен «Огниво».	1
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) (2 ч)		
127	Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация.	1
128	Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.	1
Резерв 8ч		