

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ ./« ____ » _____ 2022__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № <u>32</u> от « 02 » июня 2022 г.
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

(наименование учебного предмета, курса)

ТЕХНОЛОГИЯ

образовательная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

2(второй)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы НОО по технологии для учащихся 1-4 классов
(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы 2022-2023
(учебный год)

Программу составил (а) Домникова А.Г., учитель начальных классов
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология» для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022 г.
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021 г.
8. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

1. Е.А. Лутцева «Технология. 2 класс», издательский центр «Вентана-Граф», 2011
2. Интернет

Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение технологии во 2 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 урока в год.

Цель: Социализировать обучающихся, формировать у них функциональную грамотность на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Образовательные задачи курса: —формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; — становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных

производствах и профессиях; —формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); —формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

Развивающие задачи: —развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; —расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; —развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; —развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи: —воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; —развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; —воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; — становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; — воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Формы организации учебного процесса.

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная;
- групповая работа;
- внеклассная работа, кружковая работа;
- самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
Технологии, профессии и производства (8 ч)		
1	Рукотворный мир — результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность.	1
2	Средства художественной выразительности	1

	(композиция, цвет, тон и др.). Изготовление изделий с учётом данного принципа.	
3	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций	1
4	Подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	1
5	Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.	1
6	Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов.	1
7	Мастера и их профессии; правила мастера. Культурные традиции.	1
8	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты	1
Технологии ручной обработки материалов(14ч)		
9-13	Технологии работы с бумагой и картоном	5
14-16	Технологии работы с пластичными материалами	3
17-19	Технологии работы с природным материалом	3
20-22	Технологии работы с текстильными материалами	3
Конструирование и моделирование (10ч)		
23	Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции.	1
24-25	Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.	2
26-28	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу.	3
29-30	Подвижное соединение деталей конструкции.	2
31-32	Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.	2
Информационно коммуникативные технологии (2ч)		
33	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1
34	Поиск информации. Интернет как источник информации	1