

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ «____» _____ 2022__	«Утверждено» Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № <u>32</u> от « <u>02</u> » <u>июня</u> 2022 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

(наименование учебного предмета, курса)

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

образовательная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

3(третий)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы НОО по окружающему миру для учащихся
1-4 классов

Срок реализации программы **2022-2023**
(учебный год)

Программу составил (а) **Щепина Н.Н., учитель начальных классов**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
- 8.Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

1. Н.Ф.Виноградова .-10-е изд., перераб.-М.: «Вентана–Граф», 2020 «Окружающий мир. 3 класс».
2. Интернет

Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение окружающего мира в 3 классе отводит 2 часа, всего 68 уроков в год.

Цель: формировать целостный взгляд на мир, осознавать место в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими

нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Задачи: социализировать школьников, расширять их знания о взаимоотношениях с природной и социальной средой обитания и успешному решению задач обучения, развивать и воспитывать учащихся в начальной школе.

Формы организации учебного процесса.

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование

Количество часов в год - 68

Практических работ - 4

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Человек и общество (20 часов)		
1-2	Наша Родина – Российская Федерация	2
3-4	Уникальные памятники культуры России, родного края	2
5-6	Государственная символика Российской Федерации (флаг, гимн, герб)	2
7-8	Семейные ценности и традиции своего народа и других народов	2
9-10	Города Золотого кольца России	2
11-12	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью	2
13	Правила нравственного поведения	1
14-15	Семья – коллектив близких родных людей.	2

16-17	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	2
18-19	Особенности труда людей родного края, их профессии	2
20	Страны и народы мира Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся	1
Человек и природа (35 часов)		
21	Способы изучения природы Карта мира Материки и части света	1
22	Вещество Разнообразие веществ в окружающем мире Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ Твёрдые тела, жидкости, газы	1
23	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1
24	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Практическая работа «Свойства воды»(опыт)	1
25	Круговорот воды в природе	1
26	Охрана воздуха, воды.	1
27	Горные породы и минералы	1
28	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	1
29	Полезные ископаемые родного края	1
30	Почва, её состав. Значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Практическая работа «Состав почвы» (опыт)	1
31	Грибы: съедобные и несъедобные.	1
32	Первоначальные представления о бактериях	1
33	Природные сообщества- лес, луг, пруд	1

34	Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных.	1
35	Влияние человека на природные сообщества	
36	Природные сообщества родного края	1
37	Человек — часть природы	1
38	Общее представление о строении тела человека	1
39	Опорно-двигательная система человека	1
40	Пищеварительная система человека	1
41	Дыхательная система человека	1
42	Кровеносная система человека	1
43	Дыхательная система человека. Органы чувств	1
44	Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Практическая работа:Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1
45	Правила нравственного поведения на природе	1
46	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1
47-48	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	2
49	Практическая работа:Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода) Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1
50	Растения родного края. Охрана растений.	1
51	Разнообразие животных	1
52	Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	1
53	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1
54	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	1
55	Животные родного края	1
Правила безопасной жизни (7 часов)		
56	Здоровый образ жизни	1

57	Закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1
58	Безопасность в сети Интернет: мошенничество в сети (признаки мошеннических действий, защита персональной информации, способы противодействия мошенничеству).	1
59-60	Безопасность во дворе жилого дома.	2
61-62	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, авиа и водного транспорта (на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна)	2
Резерв (6 часов)		
63-64	Составление памятки «Правила поведения в транспорте»	2
65-66	Составление памятки «Правила поведения в аэропортах, на борту самолёта»	2
67-68	Ролевая игра: «Расскажи малышу, как нужно вести себя на игровой и спортивной площадке»	2