

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «__02__» 06 2022
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(наименование учебного предмета, курса)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

образовательная область

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

11 (ОДИННАДЦАТЫЙ)

(класс)

разработана на основе

*Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы.
Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев
М.: Просвещение, 2011*

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы

2022-2023

(учебный год)

Программу составила

Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Обществознание» для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015));
3. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
4. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022;
5. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
6. Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. М.: Просвещение, 2011

Для реализации программы используется: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2020. Базовый уровень.

Место предмета в учебном плане

Согласно Базисному учебному плану на изучение курса «Обществознание» в 11 классе отводится 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

Цель изучения курса:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи:

– **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Ученик должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание курса

Курс «Обществознание» в 11 классе структурно делится на три тематических раздела

Тема раздела	Количество часов
Раздел I. Экономика	28

Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества	16
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	24
Заключительные уроки	2
ИТОГО	70

Формы организации занятий

Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

Виды деятельности

Организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование.

Тематическое планирование 70 ч

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Количество часов
Раздел I. Экономика 28ч		
1–2	Экономика: наука и хозяйство	2
3-4	Экономический рост и развитие	2
5-6	Рыночные отношения в экономике	2
7-8	Фирма в экономике	2
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2
13-14	Экономика и государство	2
15-16	Финансы в экономике	2
17-18	Занятость и безработица	2
19-20	Мировая экономика	2
21-22	Человек в системе экономических отношений	2
23-26	Итоговое обобщение по разделу «Экономика»	4
27-28	Итоговый контроль по разделу «Экономика»	2
Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества 16ч		
29-30	Свобода в деятельности человека	2
31-32	Общественное сознание	2
33-34	Политическое сознание	2
35-36	Политическое поведение	2
37-38	Политическая элита и политическое лидерство	2
39-40	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2
41-42	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2
43-44	Итоговое обобщение по разделу «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	2
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений 24ч		
45-46	Современные подходы к пониманию права	2
47-48	Гражданин Российской Федерации	2
49-50	Экологическое право	2
51-52	Гражданское право	2
53-54	Семейное право	2

55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
57-58	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2
59-60	Процессуальное право: уголовный процесс	2
61-62	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2
63-64	Международная защита прав человека	2
65-66	Взгляды в будущее	2
67-68	Итоговое обобщение по разделу «Человек и закон»	2
Заключительные уроки 2ч		
69-70	Итоговый контроль	2

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки