

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Согласовано»</b>  Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022	<b>«Утверждено»</b>  Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ <b>Приказ № 32</b> от «02 02» 06 2022
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

---

(наименование учебного предмета, курса)

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

образовательная область

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

степень обучения

**10 (ДЕСЯТЫЙ)**

(класс)

разработана на основе

*Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы.  
Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев  
М.: Просвещение, 2011*

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы

**2022-2023**

(учебный год)

Программу составила

**Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания**

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа «Обществознание» для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015));
3. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
4. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022;
5. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021 г
6. Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. М.: Просвещение, 2011

Для реализации программы используется: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2020. Базовый уровень.

### Место предмета в учебном плане

Согласно Базисному учебному плану на изучение курса «Обществознание» в 10 классе отводится 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

### Цель изучения курса:

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

### Задачи:

– **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Ученик должен знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**Ученик должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Ученик должен использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### Содержание курса

Курс «Обществознание» в 10 классе структурно делится на три тематических раздела

Тема раздела	Количество часов
--------------	------------------

Раздел I. Общество и человек	16
Раздел II. Основные сферы общественной жизни	38
Раздел III. Право	14
Заключительные уроки	2
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

### Формы организации занятий

Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

### Виды деятельности

Организируются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование.

### Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и тем урока	Количество часов
<b>Раздел I. Общество и человек (16 ч)</b>		
<b>Глава 1. Общество 4 ч</b>		
1–2	Что такое общество	2
3	Общество как сложная динамическая система	1
4	Итоговое повторение «Общество»	1
<b>Глава 2. Человек 12ч</b>		
5-6	Природа человека	2
7-8	Человек как духовное существо	2
9-10	Деятельность – способ существования людей	2
11-12	Познание и знание	2
13–14	Человек в системе социальных связей	2
15-16	Итоговое повторение «Общество и человек»	2
<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни 38 ч</b>		
<b>Глава 3. Духовная культура 8ч</b>		
17-18	Культура и духовная жизнь общества	2
19-20	Наука и образование	2
21-22	Мораль. Религия	2
23	Искусство и духовная жизнь	1
24	Итоговое повторение «Духовная культура»	1
<b>Глава 4. Экономика 4ч</b>		
25–26	Роль экономики в жизни общества	2
27-28	Экономическая культура Итоговое повторение «Экономика»	2
<b>Глава 5. Социальная сфера 14ч</b>		
29-31	Социальная структура общества	3
32-34	Социальное взаимодействие	3
35-37	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3
38-39	Нации и межнациональные отношения	2
40	Семья и быт	1
41	Социальное развитие и молодежь	1
42	Итоговое повторение «Социальная сфера»	1

<b>Глава 6. Политическая сфера 11ч</b>		
43	Политика и власть	1
44	Политическая система	1
45-48	Гражданское общество и правовое государство	4
49-50	Демократические выборы и политические партии	2
51-52	Участие гражданина в политической жизни	2
53	Итоговое повторение «Политическая сфера»	1
<b>Раздел III. Право 14ч</b>		
<b>Глава 7. Право как особая система норм 14 ч</b>		
54-55	Право в системе социальных норм	2
56	Источники права	1
57– 60	Правоотношения и правонарушения	3
61-62	Современное российское законодательство	2
63	Предпосылки правомерного поведения	1
64-65	Общество в развитии	2
66	Итоговое обобщение «Право как особая система норм»	1
67	Итоговое обобщение « <b>Общество и человек</b> »	1
68	Итоговое обобщение « <b>Основные сферы общественной жизни</b> »	1
<b>Заключительные уроки 2ч</b>		
69– 70	Итоговый контроль	2

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего его выполнение корректировки