# Комитет администрации Чарышского района по образованию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

	A COUNTY A C	
«Согласовано»	«Утверждено»	
Ответственный по УВР	_/ Директор МБОУ «	
./«»20	Маралихинская	
	СОШ» //Домникова	
	C.H./	
	Приказ № 32 от «02» 06 2022 г.	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ПО МАТЕМАТИКЕ

(наименование учебного предмета, курса)

### **МАТЕМАТИКА**

образовательная область

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

# **5,6** (пятый, шестой)

(класс)

# разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования математика

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы <u>2022-2023</u> (учебный год)

Программу составил (а) <u>Похорукова О.С. учитель математики</u> (Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика» для 5, 6 класса составлена на основе:

- 1. Федерального закона от 29 .12.2012г № 273-Ф3 п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
- 4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
- 5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
- 6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
- 7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
- 8. Примерной рабочей программы основного общего образования Математика (базовый уровень) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021г

Для реализации данной программы используются учебники

- 1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс», «Мнемозина», 2019
- 2. С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Математика. 5 класс», «Просвещение», 2019
- 3. Интернет

# Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 уроков в год. Итого 340 часов за два года обучения.

#### Цель:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

# Задачи:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики:
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

# Формы организации учебного процесса.

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная;
- групповая работа;
- внеклассная работа, кружковая работа;
- самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

# Тематическое планирование (5 класс)

Количество часов: на год170	в неделю	5	час;
Из них: контрольных работ _7			
Практических работ4			

№ урока Раздел		Кол-во часов	
	Тема урока		
Натуральные ч	Натуральные числа. Действияс натуральнымичислами		
(43 ч)			
1	Десятичная система счисления.	1	
2 Ряд натуральных чисел 1		1	
3	Натуральный ряд	1	

4	Число 0	1
5-7	Натуральные числа на координатном луче	3
8-11	Сравнение, округление натуральных чисел	4
12-15	Арифметические действия с натуральными числами	4
16	Свойства нуля при сложении и умножении	1
17	Свойства единицы при умножении	1
18	Контрольная работа №1 «Сравнение,	1
	округление натуральных чисел»	
19-22	Переместительное и сочетательное свойства	4
	сложения и умножения	
23-25	Распределительное свойство умножения	3
	относительно сложения	
26	Проверочная работа «Свойства действий над числами»	1
27-31	Делители и кратные числа, разложение числа на	5
	множители	
32-34	Деление с остатком	3
35,36	Степень с натуральным показателем	2
37,38	Числовые выражения	2
39,40	Порядок действий	2
41,42	Решение текстовых задач на все	2
	арифметические действия, на движение и	
	покупки	
43	Контрольная работа №2 «Действия с	1
	натуральными числами»	
	еометрия. Линиина плоскости (12 ч)	Та
44-46	Точка, прямая, отрезок, луч	3
47	Ломаная	1
48	Измерение длины отрезка	1
49	Метрические единицы измерения длины.	1
50,51	Окружность и круг	2
52	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1
53,54	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Измерение углов	2
55	Практическая работа «Построение	1
	углов»	
Обыкновенн	ные дроби (48 ч)	•
56-58	Дробь.	3
59,60	Правильные и неправильные дроби	2
61,62	Основное свойство дроби	2
63,64	Сравнение дробей	2
65	Контрольная работа №3 «Основное свойство дроби»	1
66-71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	6
72-75	Смешанная дробь	4
76	Контрольная работа №4 «Сложение и	1
	INVILLUOJIDIIAA VAUVIA JYSY SVAJIVANEHAE A	i .

	вычитание обыкновенных дробей»	
77-83	Умножение и деление обыкновенных дробей	7
84-86	Взаимно-обратные дроби	3
87-92	Решение текстовых задач, содержащих дроби	6
93-98	основные задачи на дроби.	6
99-102	Применение букв для записи	4
	математических выражений и предложений	
103	Контрольная работа №5 «Умножение и	1
	деление обыкновенных дробей»	
Наглядная геоме 104	трия. Многоугольники (10 ч)	Τ.
104	Многоугольники,	1
105	Четырёхугольник	1
106	Прямоугольник,	1
107	Квадрат .	1
108	Практическая работа «Построение	1
	прямоугольника с заданными сторонами	
109,110	на нелинованной бумаге»	2
111,112	Треугольник	2
,	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	
	прямоугольников, единицы измерения	
112	площади	
113	Периметр многоугольника	1
Десятичныедроби 114,115	(38 ч)	12
116-118	Десятичная запись дробей	2
110-110	Сравнение десятичных дробей	3
119-137	Действия с десятичными дробями	19
138-140	Округление десятичных дробей 3	
141-145	Решение текстовых задач, содержащих дроби	5
146-150	Основные задачи на дроби	5
151	Контрольная работа №6 «Действия с	1
Нагланией воског	десятичными дробями»	
<u> 152-154</u>	<b>рия. Тела и фигурыв пространстве (9 ч)</b> Многогранники. Изображение многогранников	3
155	Модели пространственных тел	1
156,157	Прямоугольный параллелепипед, куб.	2
	Развёртки куба и параллелепипеда	
158	Практическая работа «Развёртка куба»	1
159-160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2
Повторение и об	•	
161-169	Повторение основных понятий и методов	9
	курса 5 класса, обобщение знаний	
170	Итоговая Контрольная работа №7	1

# Тематическое планирование (6 класс)

Количество часов: на год170	в неделю _	5	_ час;
Из них: контрольных работ _8			
Практических работ _5			

№ урока	Раздел	Кол-во часов
	Тема урока	
Натуральные (30 ч)	ечисла	
1-3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	3
4,5	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	2
6,7	Округление натуральных чисел	2
8,9	Делители и кратные числа;	2
10-13	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	4
14	Контрольная работа №1 «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное»	1
15,16	Простые и составные числа	2
17,18	Разложение числа на простые множители.	2
19,20	делимость суммы и произведения.	2
21-26	Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10	6
27	Деление с остатком.	1
28,29	Решение текстовых задач	2
30	Контрольная работа №2 «Признаки делимости»	1
Наглядная ге	еометрия.Прямые наплоскости (7 ч)	
31	Перпендикулярные прямые	1
32	Параллельные прямые	1
33,34	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой	2
35	Длина пути на квадратной сетке.	1
36,37	Примеры прямых в пространстве	2
Дроби (32 ч)		
38,39	Обыкновенная дробь	2
40,41	Основное свойство дроби,	2
42-44	Сокращение дробей	3
45-47	Сравнение и упорядочивание дробей	3

48	Десятичные дроби и метрическая система мер	1
49,50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	2
51	Контрольная работа №3 «Арифметические действия собыкновенными и десятичными дробями»	1
52-54	Отношение	3
55,56	Деление в данном отношении	2
57-59	Масштаб, пропорция.	3
60,61	Понятие процента	2
62-65	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	4
66,67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	2
68	Практическая работа «Проценты в жизни»	1
69	Контрольная работа №4 «Отношения и пропорции»	1
	иетрия. Симметрия (6 ч)	1
70	Осевая симметрия	1
71	Центральная симметрия.	3
72-74	Построение симметричных фигур.	3
75	Практическая работа «осевая симметрия». симметрия в пространстве	1
Выражения с бук		
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1
78,79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	2
80	Формулы	1
81	Контрольная работа №5 «Выражения с буквами»	1
	етрия. Фигуры на плоскости(14 ч)	
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1
83-85	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	3

86	Измерение углов .	1
87	Виды треугольников .	1
88,89	Периметр многоугольника	2
90,91	Площадь фигуры .	2
92,93	Формулы периметра и площади прямоугольника	2
94	Приближённое измерение площади фигур.	1
95	Практическая работа «Площадь круга»	1
Положительны	е и отрицательные числа (40 ч)	
96,97	Целые числа.	2
98-100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	3
101,102	Числовые промежутки.	2
103-108	Положительные и отрицательные числа.	6
109-111	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	3
112	<b>Контрольная работа №6</b> «Положительные и отрицательные числа»	1
113-128	Арифметические действия с положительными и отрица- тельными числами.	16
129-134	Решение текстовых задач	6
135	<b>Контрольная работа № 7</b> «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	1
Представление, 136	данных (6 ч)	T 4
	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1
137	Прямоугольная система координат на плоскости	1
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	
139,140	Столбчатые и круговые диаграммы	
141	Практическая работа «Построение диаграмм» 1	
Наглядная геом	етрия. Фигуры в пространстве(9 ч)	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма,	1
143	Пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур.	1

144	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1
145	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур»	1
146, 147	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	2
148, 149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	2
Повторение, обоби	цение, систематизация (20 ч)	
150-169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	19
170	Итоговая контрольная работа №8	1

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

по предмету_	математика, 5-6 класс
учитель:	<u>Похорукова О.С.</u>

Дата по	Номера уроков,	Тема урока	Основания	Подпись
журналу,	которые были	после	для	представителя
когда была	интегрированы	интеграци	корректировк	администрации
сделана		И	И	школы,
корректиров				контролирующего
ка				выполнение
				корректировки

۱			