

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022_</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от « 02 » июня 2022г</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

(наименование учебного предмета)

МАТЕМАТИКА

предметная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

4 (четвертый)

(класс)

разработана на основе примерной рабочей программы начального общего образования математика 1-4 класс

Срок реализации программы **2022-2023**
(учебный год)

Программу составил (а) Земерова Л.М., учитель начальных классов
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
- 8.Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебники

Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., издательство "Вентана -Граф", г.Москва – 2014г

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение математики в 4 классе начальной школы отводит 4 часа в неделю, всего 136 уроков в год.

Цели обучения:

обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Основные задачи:

-создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;

- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование

Количество часов на год 136ч в неделю 4ч

Из них: контрольных работ 9

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Числа и действия над ними (9ч)		
1-3	Числа и действия над ними	3
4-6	Поразрядное сравнение чисел	3
7-9	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	3
Числа и действия над ними (6ч)		
10-12	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	3
13-15	Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число	3
16	Контрольная работа по теме «Решение задач и примеров с многозначными числами»	1
Пространственные представления и геометрические фигуры (2ч)		
17-18	Распознавание геометрических фигур: окружности, круга	2
Величины и действия над ними (2ч)		
19-20	Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между килограммом и центнером, тонной.	2
Текстовые задачи (5ч)		
21-25	Решение разными способами текстовых задач в два-три действия.	5
Работа с информацией(6ч)		
26-28	Координатный угол	3
29-31	Графики. Диаграммы	3
Числа и действия над ними (4ч)		
32-35	Нахождение числа, большего или меньшего данного числа на заданное число, в заданное число раз.	4

36	Контрольная работа по теме «Текстовые задачи»	1
Величины и действия над ними (1ч)		
37	Единицы времени — сутки, неделя, месяц, год, век. Доли часа.	1
Пространственные представления и геометрические фигуры (3ч)		
38-40	Построение окружности заданного радиуса.	3
Числа и действия над ними (4ч)		
41-44	Использование свойств арифметических действий для вычислений.	4
Пространственные представления и геометрические фигуры (2ч)		
45-46	Использование линейки, угольника, циркуля для выполнения построений.	2
47	Контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий»	1
Величины и действия над ними (2ч)		
48-49	Единицы длины — миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр; соотношения между ними.	2
Текстовые задачи (5ч)		
50-54	Решение задач, содержащих зависимости, характеризующие процессы движения (скорость, время, пройденный путь)	5
Пространственные представления и геометрические фигуры (3ч)		
55-57	Распознавание пространственных фигур: шара, куба, цилиндра, конуса, пирамиды	3
Текстовые задачи (3ч)		
58-60	Решение задач работы (производительность, время, объём работы)	3
Числа и действия над ними (15ч)		
61-63	Нахождение значения числового выражения.	3
64-66	Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	3
67-71	Нахождение неизвестного компонента действий сложения, вычитания, умножения и деления.	5
72-75	Понятие доли величины. Сравнение долей одного целого.	4
76	Контрольная работа «Умножение многозначного числа на однозначное и двузначное»	1
Пространственные представления и геометрические фигуры (3ч)		

77-79	Разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигур из прямоугольников/квадратов.	3
Текстовые задачи (4ч)		
80-83	Решение задач на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения.	4
84	Контрольная работа по теме «Текстовые задачи»	1
Числа и действия над ними (5ч)		
85-86	Нахождение доли от величины, величины по её доле	2
87-89	Деление на 1000, 10 000...	3
Величины и действия над ними (2ч)		
90-91	Единицы площади — квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; соотношения между «соседними» единицами.	2
Пространственные представления и геометрические фигуры (3ч)		
92-94	Нахождение периметра и площади фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников.	3
Числа и действия над ними (12ч)		
95-98	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число	4
99-102	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число	4
103-106	Деление с остатком	4
107	Контрольная работа по теме «Деление на однозначное и двузначное число»	1
Пространственные представления и геометрические фигуры (3ч)		
108-110	Нахождение периметра и площади фигур, составленных из двух-трёх квадратов	3
Работа с информацией (4ч)		
111-114	Поиск информации в справочной литературе, в сети Интернет.	4
Текстовые задачи (4ч)		
115-118	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	4
Пространственные представления и геометрические фигуры (3ч)		
119-121	Виды треугольников	3
122	Контрольная работа по теме «Письменные приемы вычислений»	1
Работа с информацией (5ч)		
123-127	Представление информации в предложенной таблице.	5

Величины и действия над ними (2ч)		
128-129	Единица вместимости — литр. Сравнение объектов по вместимости	2
130	Итоговая контрольная работа	1
131-136	Повторение	6

