Комитет администрации Чарышского района по образованию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»		«Утверждено»
Ответственный		Директор МБОУ « Маралихинская
УВР	_/Похорукова О.С./	СОШ» /Домникова
«»	2022	C.H./ywehros
	1 1	Приказ № <u>32</u> от « <u>02</u> » <u>июня</u>
	1/2	<u>2022</u> r.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО МАТЕМАТИКЕ

(наименование учебного предмета, курса)

### **МАТЕМАТИКА**

образовательная область

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

# 3(третий)

(класс)

разработана на основе <u>Примерной рабочей программы НОО по математике для учащихся 1-4 классов</u>

Срок реализации программы <u>2022-2023</u> (учебный год)

с.Маралиха, 2022г.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика» для 3 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
- 4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
- Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
- 6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
- 7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
- 8.Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

- 1.В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачёва.-5-е изд., перераб.-Ь.: «Вентана-Граф», 2013 «Математика. 3 класс».
- 2. Интернет

### Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение математики в 3-ем классе отводит 4 часа, всего 136 уроков в год.

- **Цели:** 1. Обеспечение личностного развития обучающихся, включая становление их российской идентичности, формирование представлений о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, культурном и технологическом развитии.
- 2. Освоение начальных математических знаний понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- 3. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- 4. Обеспечение математического развития младшего школьника формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- 5. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

### Формы организации учебного процесса.

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:
- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита проектов; виды деятельности учащихся:
- -коммуникативный, познавательный, практический, творческий; формы аттестации:
- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

#### Тематическое планирование

Количество часов: на год 136ч., в неделю 4 часа;

Из них: контрольных работ- 6

№ пп	Тема урока	Кол-во часов		
	Числа и действия над ними ( 6 часов).			
1-3	Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел.	3		
4-6	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	3		
	Величины и действия над ними (4 часа).			

7-9	Сравнение предметов по массе. Единица массы	3
1-9		3
	<ul> <li>грамм; соотношение между килограммом и</li> </ul>	
	граммом	
10	Контрольная работа по теме «Чтение, запись и	1
	сравнение трехзначных чисел»	
	1	
$\Pi_{ m l}$	ространственные представления и геометрические фиг	уры ( 6 часов).
11-13	Задачи на конструирование геометрических	3
	фигур (разбиение фигуры на части,	
	составление фигур).	
14-16	Измерение площади: сравнение площадей	3
	фигур с помощью наложения;	
	Текстовые задачи (5 часов)	
17-21	Решение арифметическим способомтекстовых	5
	задач в два-три действия.	
	•	
	Числа и действия над ними (12 часов)	
22-23	Устное и письменное сложение чисел в пределах 1000	2
24-25	Вычитание чисел с использованием записи «в	2
	столбик»	
26	Контрольная работа по теме: «Сложение и	1
	вычитание трехзначных чисел»	
27	Письменное умножение на однозначное число	1
28	Письменное деление на однозначное число	1
20, 20	П	2
29-30	Деление с остатком	2
31-32	Выполнение действий с числами 0 и 1	2
33	Контрольная работа «Письменное умножение и	1
	деление на однозначное число»	
Π	Гространственные представления и геометрические фи	гуры (3 часа)
34-35	Измерение площади	2
36	Вычисление площади прямоугольника	1
	(квадрата) с заданными сторонами;	
	Текстовые задачи (5 ч.)	
	Текстовые задачи (5 ч.)	

37-41	Решение арифметическим способом текстовых	5
	задач в два-три действия	
	Числа и действия над ними (12 ч)	
42-48	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	6
49-53	Кратное сравнение чисел	5
54	Контрольная работа по теме: «Порядок	1
	выполнения действий в сложных выражениях»	
	Работа с информацией (6 часов)	
55-57	Классификация объектов по двум и более признакам	3
58-60	Распознавание верных (истинных)и неверных	3
	(ложных )высказываниях	
I	<b>Тространственные представления и геометрические фи</b>	туры (3 часа)
61-62	Деление окружности на равные части.	2
63	Деление окружности на равные части.	1
	Числа и действия над ними ( 10 часов)	<u> </u>
64-66	Умножение суммы на число.	3
67-69	Умножение на 10 и на 100.	3
70-73	Умножение в случаях вида: 50 х 9 и 200 х 4.	4
	Текстовые задачи (5 час)	
74-78	Решение арифметическим способом текстовых	5
, , , 0	задач в два-три действия	
П	ространственные представления и геометрические фи	туры ( 8 часов)
79-82	Вычисление периметра прямоугольника	4
	(квадрата) на основе измерения длин сторон	
83-86	Вычисление площади прямоугольника	4
		1
	Числа и действия над ними ( 8 часов)	

95	Контрольная работа по теме: «Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1	
	Величины и действия над ними (6 часов)		
96-99	Измерение времени.	6	
	Работа с информацией (9 часов)	<u> </u>	
100-103	Использование логических рассуждений с использованием связок «если то», «поэтому», «значит»	4	
104-108	Внесение данных в таблицу. Дополнение чертежа данными.	5	
	Числа и действия над ними (10 часов)		
109-118	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	10	
	Текстовые задачи (10 часов)		
119-128	Решение арифметическим способом текстовых задач в 2, 3 действия.	10	
129	Годовая контрольная работа	1	
	Резерв (8 часов)		
130-136	Повторение по теме: «Решение арифметических задач»	8	