

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ «_____» _____ 2022__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32 _____ от «02__» июня 2022__ г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

(наименование учебного предмета, курса)

ФИЛОЛОГИЯ

образовательная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

степень обучения

3(третий)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы НОО по литературному чтению для
учащихся 1-4 классов

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

Щепина Н.Н., учитель начальных классов

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
- 8.Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебник

- 1.Л,А,Ефросинина.—10-е изд., перераб.- М.: «Вентана-Граф», 2020 «Литературное чтение. 3 класс».
2. Интернет

Место предмета в БУП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение литературного чтения в 3 классе отводит 4 часа всего 136 уроков в год.

Цели:

— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Задачи: -обеспечивать, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывать основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

-ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

-способствовать становлению грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Формы организации учебного процесса

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование

Количество часов в год - 136

№	Тема урока	Кол-во часов
О Родине и её истории (6 часов)		
1	К.Д.Ушинский «Наше Отечество»	1
2	М.М.Пришвин «Моя Родина»	1
3	С.В. Васильев «Россия»	1
4	Составление рассказа-описания по иллюстрации или картине: пейзажи А. А. Рылова, И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова (по выбору).	1
5	Т.В.Бокова «Родина»	1
6	Л.А. Кассиль «Алексей Андреевич»	1
Фольклор (устное народное творчество) 16 часов		
7	Загадки	1
8	В.И. Даль «Старик – годовик» сказка - загадка	1
9	Пословицы. Какие бывают пословицы.	1
10	Скороговорки. Какие бывают скороговорки»	1
11	Дорогами сказок. «Самое дорогое» русская народная сказка	1
12,13	«Про Ленивую и Радивую» русская народная сказка	2
14	«Дочь – семилетка» русская народная сказка	1
15,16	«Иван – царевич и серый волк» русская народная сказка	2
17	Былины. Илья Муромец и Соловей - разбойник	1
18	Рассматривание репродукции картины В.М. Васнецова «Богатырский скак»	1
19	Народные песни. И.З. Суриков «Рябина»	1
20	А.В. Кольцов «Русская песня»	1
21	Составление выставки книг на тему «Устное народное творчество народов России»	1
22	Рубрика «Проверь себя»	1
Творчество А.С.Пушкина (9 часов)		

23	А.С. Пушкин « В тот год осенняя погода...» (отрывок из романа «Евгений Онегин»)	1
24	А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета...»(отрывок из романа «Евгений Онегин»)	1
25-29	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	5
30	Рассматривание репродукций картин И. Я. Билибина к сказке А. С. Пушкина, поиск эпизода сказки, который иллюстрирует картина.	1
31	Составление письменного высказывания на тему: «Моё любимое произведение А.С. Пушкина»	1
Творчество И.А. Крылова (4 часа)		
32	И.А. Крылов «Мартышка и Очки» (басня)	1
33	И.А. Крылов «Ворона и Лисица» (басня)	1
34	И.А. Крылов «Лисица и Виноград»(басня)	1
35	И.А.Крылов «Чиж и Голубь» (басня)	1
Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века (8 часов)		
36	Стихи о природе Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»	1
37	Стихи об осенней природе А.Н Майков. «Осень».	1
38	Стихи А.А. Фета. А. Фет.«Мама! Глянь-ка из окошка...». «Кот поёт, глаза прищуря...»	1
39	А.А. Фет «Осень»	1
40	И.С. Никитин «Встреча зимы»	1
41	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1
42	Н.А. Некрасов «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»	1
43	Рассматривание репродукций картин К. Ф. Юона «Мартовское солнце», И. И. Шишкина «Зима в лесу», «Дождь в дубовом лесу».	1
Творчество Л.Н. Толстого (10 часов)		

44	Л.Н. Толстой «Акула»	1
45-46	Л.Н. Толстой «Прыжок» (быль)	2
47-48	Научно - популярные и художественные рассказы. Л. Н. Толстой. «Лебеди», «Зайцы».	2
49	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве»	1
50	Л.Н. Толстой «Белка и Волк» (басня)	1
51	Л.Н. Толстой «Ореховая ветка» (сказка)	1
52	Л.Н. Толстой «Лев и собачка» (быль)	1
53	Составление письменного высказывания (не менее 8 предложений) на тему «Моё любимое произведение Л. Н. Толстого». Составление выставки на тему «Книги Л. Н. Толстого»	1
Литературная сказка (9 часов)		
54	Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
55	Д.Н. Мамин - Сибиряк«Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»	1
56-57	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка»	2
58-59	И.С. Соколов – Микитов «Листопадничек»	2
60	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1
61-62	В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница».	2
Картины природы в произведениях поэтов и писателей 20 века (10 часов)		
63	И.А. Бунин «Первый снег»	1
64	И.А. Бунин «Полевые цветы»	1
65	А.П. Чехов «Степь» (отрывок)	1
66	А.А. Блок «Ворона» , «Сны»	1
67	К.Д. Бальмонт «Снежинка», «Золотое слово».	1
68	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы», «Черёмуха»	1

69	С.А. Есенин «Берёза»	1
70	С.Я Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной», «Ландыш»	1
71	Саша Чёрный «Летом»	1
72	Рассматривание репродукций картин В.Д.Поленов «Первый снег», А.К. Саврасов «Зима», И.Э. Грабарь «Февральская лазурь», «Зимнее утро», В.И. Суриков «Взятие снежного городка»	1
Произведения о взаимоотношениях человека и животных (16 часов)		
73-74	К.Г.Паустовский «Заячьи лапы»	2
75-76	К.Г. Паустовский «Барсучий нос»	2
77-78	К.Г. Паустовский «Кот – Ворюга»	2
79-80	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»	2
81-82	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	2
83	М.М. Пришвин «Выскочка»	1
84	М.М. Пришвин «Жаркий час»	1
85-87	Б.С. Житков «Про обезьянку»	3
88	Стихотворения А.Л. Барто и С. Чёрного	1
Произведения о детях (18 часов)		
89-90	А.П. Чехов «Ванька»	2
91-92	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	2
93-94	М.Г. Горький «Пепе»	2
95-96	Л.Пантелеев «Честное слово»	2
97-98	Л. Пантелеев «На ялике»	2
99-100	А.П. Гайдар «Горячий камень»	2
101-102	А.П. Гайдар «Тимур и его команда»	2
103	Н.Н. Носов «Огурцы»	1
104	Е.А. Пермяк «Дедушкин характер»	1

105	С.В. Михалков «Данила Кузьмич»	1
106	И.Никулина «Бабушкин кактус»	1
Юмористические произведения (6 часов)		
107- 108	Н.Н. Носов «Федина задача»	2
109	Н.Н. Носов «Телефон»	1
110- 111	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	2
112	М.М. Зощенко «Пора вставать!»	1
Зарубежная литература (10 часов)		
113- 114	Ш.Перро «Подарки феи»	2
115- 116	Х-К Андерсен «Гадкий утёнок»	2
117- 118	Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре»	2
119- 120	Р.Киплинг «Маугли»	2
121- 122	Дж. Родари «Волшебный барабан»	2
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)(4 ч)		
123	Экскурсия в детскую библиотеку.	1
124	Сочинение «Роль книги в жизни человека»	1
125	Н.П.Кончаловский «Наша древняя столица»	1
126	Общее представление о древних книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами.	1
Резерв (10 часов)		
127	С.Я. Маршак «Книжка про книжку»	1
128	Н.А. Найдёнова «Мой друг»	1

129	Б.В. Заходер «Что такое стихи»	1
130	Составление аннотации на любимое произведение	1
131- 132	Подготовка творческого проекта «Русские писатели и их произведения»	2
133- 134	Комплексная разноуровневая контрольная работа	2
135- 136	Оформление дневника летнего чтения	2