

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./	Директор МБОУ « Маралихинская СОШ»
« ____ » _____ 2022	/Домникова С.Н./
	Приказ № 32 от <u>«02» 06 2022</u>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

---

(наименование учебного предмета, курса)

**ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ**

предметная область

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

**9 (ДЕВЯТЫЙ)**

(класс)

разработана на основе

*Примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5-9 классов  
общеобразовательных организаций) проект, Москва, 2021 год*

Срок реализации программы

**2022-2023**

(учебный год)

Программу составила

**Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания**

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «История России» для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 №1044 (ред. От 25.08.2021) «О введении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказа № 61/1 от 01.09.2021 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Маралихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2021-2022 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№53/1 от 27.08.2021;
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» (проект), 2021г.

Для реализации программы используется:

1. **Учебник** для 9 класса общеобразовательных организаций *История России 1801-1914. К.А.Соловьёв, А.П. Шевырёв /под редакцией Ю.А.Петрова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.*

2. **Методическое пособие** к учебнику К.А.Соловьёва А.П. Шевырёва «История России 1801-1914» 9 класс. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

3. **Текущий и итоговый контроль** по курсу «История России 1801-1914». 9 класс: КИМ. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.

## Место предмета в учебном плане

На основании авторской программы в 9 классе на изучение истории отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс предполагает изучение «Всеобщей истории.

История Нового времени» – 23 часа и **Истории России. Российская империя в XIX — начале XX в. – 45 часов.**

По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся 9 класса VII вида.

## Цель изучения курса:

формирование элементарных представлений у обучающихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в XIX в., что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»

## Задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XIX — начале XX в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** освоения обучающимися курса истории России в 9 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

**На предметном уровне** в результате освоения курса «История России. 1801—1914 гг.» обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России 1801—1914 гг., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты, описывать их положение в стране и мире; объяснять изменения государственных границ и геополитического положения России в 1801—1914 гг.; анализировать и обобщать данные исторической карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- характеризовать важные факты отечественной истории XIX — начала XX в., классифицировать и группировать их по различным признакам,
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения Российской империи, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России XIX — начала XX в.;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в 1801—1914 гг.; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; в) развития общественного движения (консерватизм, либерализм, социализм, марксизм); г) художественной культуры России XIX — начала XX в.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории 1801—1914 гг. (социальных и политических движений, реформ, революций, взаимодействия между народами и странами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в 1801—1914 гг., показывать общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств в XIX — начале XX в.;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России 1801—1914 гг.;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране.

**В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:**

- целостное представление об историческом пути России в 1801—1914 гг. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого совершался сложный переход к капиталистическим отношениям и превращение страны из аграрной в аграрно-индустриальную, в связи с чем менялась социальная структура российского общества, осуществлялись проекты реформирования государственной системы, формировались общественные движения, накапливались социально-экономические и политические противоречия, переросшие в революционное движение в начале XX в.;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории XIX — начала XX в.;
- элементарные представления о политике исторической памяти в России.

### Содержание курса

Курс истории России в 9 классе охватывает историю развития российского общества и государства, начиная с царствования Александра I и заканчивая первым десятилетием правления Николая II. Структурно курс делится на несколько тематических разделов:

Тема раздела	Количество часов
Введение	1
Александровская эпоха: государственный либерализм	7

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5
Культурное пространство России в первой половине XIX в.	3
Народы России в первой половине XIX в.	2
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6
Россия в 1880-1890-х гг	4
Культурное пространство России во второй половине XIX в.	3
Этнокультурный облик империи	2
Формирование гражданского общества	2
Россия на пороге XX века	9
Обобщение	1
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>

### **Формы организации занятий**

Предполагают реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов: групповая и индивидуальная работа, ИКТ, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности.

### **Виды деятельности**

Виды деятельности девятиклассников организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

### **Тематическое планирование**

#### **История России. Российская империя в XIX — начале XX в. (45 ч)**

<b>№ ур</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение (1ч)</b>		
1	Введение	1
<b>Александровская эпоха: государственный либерализм (7ч)</b>		
2	Российское общество в первой половине XIX в. Деревня. Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.	1
3	Государственный либерализм: Александр I и его реформы	1

4	Внешняя политика России в начале XIX в.	1
5	Отечественная война 1812 г. Герои Отечественной войны 1812 г	1
6	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху	1
7-8	Движение декабристов	2
<b>Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (5 ч)</b>		
9-10	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Экономическая и социальная политика Николая I	2
11	Общественная и духовная жизнь в 1830— 1850-х гг. Русское общество и Православная церковь в первой половине XIX в	1
12-13	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853— 1856)	2
<b>Культурное пространство России в первой половине XIX в. (3ч)</b>		
14	Культурное пространство России в первой половине XIX в. Золотой век русской литературы	1
15-16	Наука, архитектура и искусство России в первой половине XIX в.	2
<b>Народы России в первой половине XIX в. (2 ч)</b>		
17-18	Народы России в первой половине XIX в.	2
<b>Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (6ч)</b>		
19	Отмена крепостного права	1
20-21	Великие реформы 1860— 1870-х гг.	2
22	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство	1
23-24	Промышленность, транспорт и рабочий вопрос в пореформенной России	2
<b>Россия в 1880-1890-х гг (4ч)</b>		
25	Народное самодержавие Александра III	1
26-27	Внешняя политика Российской империи во второй	2

	половине XIX в	
28	Просвещение и наука во второй половине XIX в.	1
<b>Культурное пространство России во второй половине XIX в. (3ч)</b>		
29-31	Культурное пространство России во второй половине XIX в	3
<b>Этнокультурный облик империи (2 ч)</b>		
32-33	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия	2
<b>Формирование гражданского общества (2ч)</b>		
34-35	Общественная жизнь России в 1860— 1890 х гг.	2
<b>Россия на пороге XX века (9ч)</b>		
36	Российское общество в условиях модернизации	1
37	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.	1
38	Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г	1
39	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г	1
40	Реформы П.А. Столыпина и их итоги	1
41	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.	1
42	Серебряный век русской культуры. Философия и литература	1
43	Серебряный век русской культуры. Архитектура и искусство	1
44	Просвещение и наука в начале XX в	1
<b>Обобщение (1ч)</b>		
45	Обобщение изученного « <b>Российская империя в XIX — начале XX в</b> »	1

