

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от <u>«02» 06 2022</u>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

(наименование учебного предмета, курса)

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

8 (ВОСЬМОЙ)

(класс)

разработана на основе

*Примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5-9 классов
общеобразовательных организаций) проект, Москва, 2021 год*

Срок реализации программы

2022-2023

(учебный год)

Программу составила

Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «История России» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 №1044 (ред. От 25.08.2021) «О введении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказа № 61/1 от 01.09.2021 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Маралихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2021-2022 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021;
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» (проект), 2021г.

Для реализации программы используется:

1. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций *История России XVIII в.* Захаров В.Н., Пчёлв Е.В. / Под редакцией Ю.А.Петрова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
2. *Методическое пособие к учебнику В.Н. Захарова, Е.В. Пчёлва, «История России XVIII в». 8 класс.* М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.
3. *Текущий и итоговый контроль по курсу «История России XVIII в». 8 класс: КИМ.* М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

Место предмета в учебном плане

На основании примерной программы в 8 классе на изучение истории отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс предполагает изучение «Всеобщей истории. История Нового времени» – 23 часа и **Истории России XVIII век – 45 часов.**

По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся 8 класса VII вида.

Цель изучения курса:

формирование у обучающихся элементарных представлений о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в Новое время, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования — «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности».

Задачи изучения курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития российского общества на территории России в XVIII в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России»

В результате освоения курса учащиеся 8 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами являются: формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире; приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России; опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами являются: способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; умение работать с разными источниками информации; готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог.

На предметном уровне в результате освоения курса обучающиеся научатся: датировать важнейшие события и процессы в истории России, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории; читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках.

Обучающиеся получают возможность научиться: давать сравнительную характеристику политического устройства государства; сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, образно характеризовать яркие исторические личности, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать охране наследия прошлого.

Содержание курса

Курс истории России в 8 классе охватывает историю нашей страны от царства к империи - XVIII век. Структурно курс делится на несколько тематических разделов:

Тема раздела	Количество часов
Введение.	1
Россия в эпоху преобразований Петра I	11
Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7

Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18
Культурное пространство Российской империи в XVII	6
Обобщение	2
ИТОГО	45

Формы организации занятий

Предполагают реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов: групповая и индивидуальная работа, ИКТ, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности.

Виды деятельности

Виды деятельности восьмиклассников организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

Тематическое

История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи (45 ч)

№ ур	Тема	Количество часов
Введение (1ч)		
1	Введение	1
Россия в эпоху преобразований Петра I (11 ч)		
2	Начало правления Петра I.	1
3	Начало Северной войны	1
4	Победа в Северной войне	1
5-6	Преобразования Петра I.	2
7-8	Народные движения в первой четверти XVIII в.	2
9-10	Преобразования в области культуры и быта.	2
11-12	Обобщение «Итоги и значение петровских преобразований»	2
Россия после Петра I. Дворцовые перевороты (7 ч)		
13	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов	1

14	Правление Екатерины I и Петра II.	1
15-16	Правление Анны Иоанновны и её наследников	2
17	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война	1
18	Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III	1
19	Обобщение «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	1
Россия в 1760— 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I (18 ч)		
20-21	Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм	2
22-23	Губернская реформа. Сословная политика Екатерины II	2
24-25	Крепостное право в России во второй половине XVIII в	2
26-27	Экономическая жизнь России во второй половине XVIII в	2
28	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва (1773—1775).	1
29-30	Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в	2
31-32	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII века	2
33	Народы Российской империи в XVIII в.	1
34	Освоение Новороссии.	1
35	Правление Павла I	1
36-37	Обобщение «Россия в 1760— 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	2
Культурное пространство Российской империи в XVII (6ч)		
38	Школа, образование и воспитание в XVIII в.	1
39	Российская наука в XVIII в. Михаил Васильевич Ломоносов	1
40	Общественная мысль России во второй половине XVIII в. Литература, театральное и музыкальное искусство XVIII.	1
41-42	Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись.	2

