

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от <u>«02» 06 2022</u>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

(наименование учебного предмета, курса)

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

7 (СЕДЬМОЙ)

(класс)

разработана на основе

*Примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5-9 классов
общеобразовательных организаций) проект, Москва, 2021 год*

Срок реализации программы

2022-2023

(учебный год)

Программу составила

Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «История России» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 №1044 (ред. От 25.08.2021) «О введении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказа № 61/1 от 01.09.2021 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Маралихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021;
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» (проект), 2021г.

Для реализации программы используется:

1. **Учебник** для 7 класса общеобразовательных организаций *История России XVI- XVII в./ Пчёлв Е.В., Лукин П.В. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.*
2. **Методическое пособие** к учебнику *Е.В. Пчёлва, П.В.Лукина «История России XVI- XVII в./». 7 класс. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.*
3. **Текущий и итоговый контроль** по курсу *«История России XVI- XVII в./ в». 7 класс: КИМ. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.*

Место предмета в учебном плане

На основании примерной программы в 7 классе на изучение истории отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс предполагает изучение «Всеобщей истории. История Нового времени. - 23 часа и «Истории России. XVI—XVII вв» - 45 часов.

По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся 7 класса VII вида.

Цель изучения курса:

формирование у обучающихся элементарных представлений о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в XVI—XVII вв.

Задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития российского государства XVI—XVII веков в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

- развитие умений самостоятельно овладеть историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России»

В результате освоения курса учащиеся 7 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами являются: формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире; приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России; опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами являются: способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; умение работать с разными источниками информации; готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог.

На предметном уровне в результате освоения курса обучающиеся научатся: датировать важнейшие события и процессы в истории России в XVI—XVII вв, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории; читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках.

Обучающиеся получат возможность научиться: давать сравнительную характеристику политического устройства государства; сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, образно характеризовать яркие исторические личности, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать охране наследия прошлого.

Содержание курса

Курс истории России в 7 классе охватывает историю развития человеческого общества на территории нашей страны от великого княжества к царству XVI-XVII вв. Структурно курс делится на следующие тематические разделы:

Тема раздела	Количество часов
Россия в XVI в.	13

Смута в России	9
Россия в XVII в.	16
Культурное пространство XVI—XVII вв.	5
Обобщение	2
ИТОГО	45

Формы организации занятий

Предполагают реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов: групповая и индивидуальная работа, ИКТ, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности.

Виды деятельности

Виды деятельности семиклассников организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

Тематическое планирование

История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству (45 ч)

№ ур	Тема	Количество часов
Россия в XVI в. (13 ч)		
1-2	Завершение объединения русских земель	2
3-4	Иван Грозный — первый русский царь	2
5-6	Внешняя политика России при Иване Грозном	2
7-8	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	2
9	Русская православная церковь в XVI веке	1
10-11	Русская культура в XVI веке	2
12-13	Обобщение по разделу «Россия в XVI веке»	2
Смута в России (9 ч)		
14	В преддверии Смуты	1
15	Лжедмитрий I	1
16	Правление Василия Шуйского	1
17	Лжедмитрий II. Вторжение	1

18	Междоусобица (1610—1613)	1
19-20	Второе ополчение и освобождение Москвы	2
21-22	Обобщение по разделу «Смута в России»	2
Россия в XVII в. (16ч)		
23	Правление Михаила Фёдоровича (1613—1645)	1
24	Правление Алексея Михайловича (1645— 1676)	1
25-26	Россия в XVII в.	2
27	Русская деревня в XVII в.	1
28	Присоединение Украины к России	1
29-30	Раскол в Русской православной церкви	2
31-32	Народные волнения в 1660— 1670-е гг.	2
33-34	Наследники Алексея Михайловича	2
35-36	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.	2
37-38	Обобщение по разделу «Россия в XVII в»	2
Культурное пространство XVI— XVII вв. (5 ч)		
39-40	Просвещение, литература и театр в XVII в.	2
41-42	Искусство XVII в.	2
43	Жизнь и быт различных сословий	1
Обобщение (2ч)		
44-45	Обобщение «Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству»	2

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего его выполнение корректировки

