

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»	«Утверждено»
Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./	Директор МБОУ « Маралихинская СОШ»
« ____ » _____ 2022	Для _____ /Домникова С.Н./ Документов
	Приказ № 32 от «02» 06 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

(наименование учебного предмета, курса)

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

6 (ШЕСТОЙ)

(класс)

разработана на основе

*Примерной рабочей программы основного общего образования История (для 5-9 классов
общеобразовательных организаций) проект, Москва, 2021 год*

Срок реализации программы

2022-2023

(учебный год)

Программу составила

Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «История России» для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 №1044 (ред. От 25.08.2021) «О введении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказа № 61/1 от 01.09.2021 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Маралихинская СОШ»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021;
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «История» (проект), 2021г.

Для реализации данной программы используется:

1. *Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций История России с древнейших времён до начала XVI в. Пчёлов Е.В., Лукин П.В./ М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.*
2. *Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчёлова, П.В.Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI в». 6 класс. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.*
3. *Текущий и итоговый контроль по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в». 6 класс: КИМ. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.*

Место предмета в учебном плане

На основании примерной программы в 6 классе на изучение истории отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс предполагает изучение «Всеобщей истории. Истории Средних веков» – 23 часа и «Истории России. От Руси к Российскому государству» - 45 часов.

Цель изучения курса:

Формирование у обучающихся элементарных представлений о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в Средние века.

Задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития человеческого общества на территории России с древнейших времён до начала XVI в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;

- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России»

В результате освоения курса учащиеся 6 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами являются: формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире; приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России; опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами являются: способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы; способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую; овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи; готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На предметном уровне в результате освоения курса «История России с древнейших времён до начала XVI в.» обучающиеся научатся: датировать важнейшие события и процессы в истории России с древности до начала XVI в., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории; читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.; проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках; характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам; рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках; составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры;

рассказывать о значительных событиях средневековой истории России; раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя догосударственных и государственных образований, существовавших на территории нашей страны с древнейших времён до начала XVI в.; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории в IX — начале XVI в.; сопоставлять развитие Руси и других стран в IX — начале XVI в., определять общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода.

Обучающиеся получают возможность научиться: давать сравнительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России с древнейших времён до начала XVI в.; образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ; самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать охране наследия прошлого.

Содержание курса

Курс истории России в 6 классе охватывает историю развития человеческого общества на территории нашей страны с древнейших времён до начала XVI в. Структурно курс делится на несколько тематических разделов:

Тема раздела	Количество часов
Введение в курс «История России».	1
Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5
Русь в IX — начале XII в.	13
Русь в середине XII — начале XIII в.	6
Русь в середине XII — начале XIII в.	6
Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10
Формирование единого Русского государства в XV в.	8
Обобщение	2
ИТОГО	45

Формы организации занятий

Предполагают реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов: групповая и индивидуальная работа, ИКТ, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности.

Виды деятельности

Виды деятельности шестиклассников организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление

проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

**Тематическое планирование
История России. От Руси к Российскому государству (45 ч)**

№ ур	Тема	Количество часов
1	Введение. Место и роль России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории.	1
Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (5 ч)		
2	Первобытная эпоха	1
3	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
4-5	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	2
6	Восточные славяне в древности	1
Русь в IX — начале XII в. (13 ч)		
7-8	Образование государства Русь	2
9	Первые русские князья	1
10	Князь Владимир и Крещение Руси	1
11	Русь при Ярославе Мудром	1
12	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1
13	Древняя Русь: общество и государство	1
14	Развитие городов и быт жителей Руси	1
15	Православная церковь в Древней Руси	1
16-17	Культура Древней Руси (литература и искусство)	2
18	Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская.	1
19	Обобщение по разделу «Русь в IX - XII вв»	1
Русь в середине XII — начале XIII в. (6 ч)		
20	Образование самостоятельных русских земель	1
21	Земли Южной Руси	1

22	Юго-Западная Русь	1
23	Новгородская земля	1
24	Северо-Восточная Русь	1
25	Обобщение по разделу «Русь в середине XII-начале XIII вв»	1
Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. (10 ч)		
26	Монгольское нашествие на Русь	1
27	Натиск с Запада	1
28	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках	1
29	Русские земли под властью Золотой Орды	1
30	Великое княжество Литовское и русские земли	1
31-32	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной Руси после монгольского нашествия	2
33-34	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	2
35	Обобщение по разделу «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV вв»	1
Формирование единого Русского государства в XV в. (8 ч)		
36	Русские земли в конце XIV – первой половине XV века	1
37	Коней эпохи раздробленности	1
38	Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке	1
39-40	Русская литература во второй половине XIII-XV веке	2
41-42	Русское искусство во второй половине XIII-XV веке	2
43	Обобщение по разделу «Формирование единого Русского государства в XV в»	1
Обобщение (2ч)		
44-45	Обобщение «История России. От Руси к Российскому государству»	2

