

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Согласовано»</b> Ответственный по УВР _____ /Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от « 02 » 06 2022
--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ИСТОРИИ

(наименование учебного предмета, курса)

#### **ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ**

предметная область

#### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

#### **10 (ДЕСЯТЫЙ)**

(класс)

разработана на основе

Рабочей программы и поурочных рекомендаций к учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история.10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М.Л.Несмелова— М: Просвещение , 2017; Программы и тематического планирования курса "История России. 1914 г. - начало XXI в. М: Русское слово, 2019

Срок реализации программы

**2022-2023**

(учебный год)

Программу составила

**Карасёва Н.А., учитель истории и обществознания**

(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

### Пояснительная записка

**Рабочая программа «История» для 10 класса** составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273;
2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015));
3. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 32 от 02.06.2022
4. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 22/1 от 18.04.2022;
5. Положения «О текущем и промежуточном контроле» пр.№ 53/1 от 27.08.2021 г
6. Рабочей программы и поурочных рекомендаций к учебнику А.Я.Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ М.Л.Несмелова— М.: Просвещение , 2020.
7. Программы и тематического планирования курса "История России. 1914 г. - начало XXI в. М: Русское слово, 2019

**Для реализации программы используется:**

1. Учебник «История. История России. 1914 г. — начало XXI в. 10 класс». Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 1. 1914— 1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
2. Учебник. «История. История России. 1914 г. — начало XXI в. 10 класс». Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть 2. 1945— 2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
3. Учебник «История. Всеобщая история. Новейшая история». (Базовый и углублённый уровни) . Сороко-Цюпа О.С, Сороко – Цюпа А.О./ Под ред. Искандерова А.А. -. М: Просвещение, 2019 год.

#### Место предмета в учебном плане

На основании учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» в 10 классе на изучение истории отводится 70 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю. Курс предполагает изучение «Всеобщей истории. Новейшей истории» – **28 часов** и **Истории России - 42 часа.**

#### Цель изучения курса:

формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Новейшего времени, объединение различных фактов и понятий, создание целостной картины развития России и человечества в целом, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

#### Задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития общества в XX — начале XXI в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учётом принципов научной объективности и историзма;

- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** освоения обучающимися курса являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

**На предметном уровне** в результате освоения курса обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы; характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов; устанавливать связь с фактами из курса истории России;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты, описывать их положение в мире; объяснять изменения государственных границ; анализировать и обобщать данные исторической карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по различным признакам,
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения, памятников материальной и художественной культуры;
- сопоставлять развитие России и других стран., показывать общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям истории изучаемого периода;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных европейского общества, описывать памятники истории и культуры, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и способствовать их охране.

**В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:**

целостное представление об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий Нового времени, создание целостной картины развития России и человечества в целом.

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры истории.

**Формы организации занятий**

Предполагают реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов: групповая и индивидуальная работа, ИКТ, практикумы с проведением исследовательской работы, проектной деятельности.

**Виды деятельности**

Виды деятельности учащихся организуются в рамках инновационных подходов к обучению: проектирование; планирование; исследование; работа с исторической хронологией; выделение и различение исторического факта, исторического события, причинно-следственных связей, идей и закономерностей; классификация учебного материала (группировка по заданному и самостоятельно найденному основаниям; сравнение, соотнесение, аргументация, анализ, доказательство, выделение признаков и др.); обобщение материала; выявление проблемы; формулирование версий и их обоснование; оценивание по критериям события, деятельности.

**Тематическое планирование 70 часов**

№ уро	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

ка		
<b>Всеобщая история. Новейшая история - 28 часов</b>		
1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2	Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны	1
3	Первая мировая война 1914-1918	1
4	Последствия войны: революции и распад империй	1
5	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е годы	1
6	Страны Запада в 1920-е годы. США. Великобритания. Франция. Германия	1
7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выходов.	1
8	Страны Запада в 1930-е годы. США: новый курс Ф.Д.Рузвельта. Великобритания: национальное правительство	1
9	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1
10	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1
11	Международные отношения в 1930-е годы. Политика "умиротворения" агрессора	1
12	Восток в первой половине XX века	1
13-14	Вторая мировая война 1939-1945 гг	2
15	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1
16	Начало "холодной войны". Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг.	1
17	Международные отношения в 1950-1980-е гг. От "разрядки" к возвращению политики "холодной войны"	1
18	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг.. Общество потребления.	1
19	Кризисы 1970-1980-х гг. становление постиндустриального информационного общества	1
20	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика "третьего пути"	1
21	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1
22	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1
23	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1

24	Индия, Китай, Япония	1
25	Глобализация и новые вызовы XX века.	1
26	Международные отношения в конце XX - начале XXI века	1
27-28	Повторительно-обобщающий урок "Новейшая история 1914-начало XXI вв"	2
<b>История России.1914 г. – начало XXI в»-42 ч</b>		
<b>Раздел 1. Россия в годы «Великих потрясений»- 9 ч</b>		
1	Российская империя накануне революции	1
2	Россия в Первой мировой войне	1
3	Война и общество. Нарастание кризиса	1
4	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	1
5	Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти	1
6	Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния	1
7	Россия в годы «военного коммунизма»	1
8	Общество в эпоху революционных потрясений.	1
9	Культура и революция	1
<b>Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.-7 ч</b>		
10	СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг.	1
11	Образование СССР и внутренняя политика совет-ской власти в 1920-е гг.	1
12	Индустриализация и коллективизация в 1920-1930-е годы.	1
13-14	Культ личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг. Формирование советского общества в 1920-1930 –е гг.	2
15	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1
16	Наука и культура СССР в 1920–1930-е гг.	1
<b>Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний – 6 ч</b>		
17	СССР накануне войны	1
18	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941)	1
19	Битва за Москву и блокада Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1
20	Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны	1
21	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1

22	Повторительно-обобщающий урок «Советский союз в годы военных испытаний»	1
<b>Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг - 11 часов</b>		
23	Советский Союз в последние годы жизни Сталина.	1
24	Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса	1
25	Экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х — 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-1960-е гг.	1
26	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1
27	Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.	1
28-29	Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма»	2
30	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации	1
31	Перестройка, гласность и политическая реформа. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
32	Новое мышление и внешняя политика СССР	1
33	Кризис и распад СССР	1
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг.- 9 ч</b>		
34	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1
35	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция Российской Федерации.	1
36-37	Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	2
38	Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг.	1
39	Политическое и социально- экономическое развитие России в 2000–2016 гг.	1
40	Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI	1
41-42	Повторительно-обобщающий урок по теме «От Советского союза к Российской Федерации»	2

#### Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

Дата по журналу, когда была сделана корректур	Номера уроков, которые были интегрирова	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующ
---	---	-----------------------------	-----------------------------	---

овка	ны			его выполнение корректировки