

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«__» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ / Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ГЕОГРАФИИ

наименование учебного предмета, курса)

#### Естествознание

образовательная область

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

#### 9 (девятый)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

География 2021 год

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы 2022-2023

(учебный год)

Программу составил (а)

Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «География» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «География» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021г

Для реализации данной программы используется учебник :

География России. хозяйство: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя; под общ.ред. В.П.Дронова.- 5-е изд., стереотип.М.: Вентана-Граф, 2019

**Цель:** Формирование у учащихся географического образа своей страны во всём его многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников

**Задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны; их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значение охраны окружающей среды и осуществления устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов
- сформировать у школьников образные представления о крупных природо-хозяйственных регионах страны

- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности)

### Место предмета в УП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение географии в 9 классе основной школы отводит 2 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 70 уроков в год.

### Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов; виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий; формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

### Тематическое планирование

Количество часов: на год 68 в неделю 2 час;

Из них: контрольных работ 0

практических работ 0

№ урока	Раздел \ тема урока	Количество часов
<b>Раздел 4. Хозяйство России- 29 часов</b>		
Общая характеристика хозяйства России- 3 часа		
1	Отраслевая структура хозяйства	1
2	Территориальная структура хозяйства	1
3	Особенности формирования и факторы размещения хозяйства	1

	России	
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)- 5 часов		
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1
5	Топливная промышленность России. Нефтяная и Газовая промышленность	1
6	Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России	1
7	Электроэнергетика России <b>Практическая работа №1</b> «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах»	1
8	Влияние ТЭК на окружающую среду <b>Практическая работа №2</b> «Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны»	1
Металлургический комплекс- 3 часа		
9	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1
10	Чёрная металлургия	1
11	Цветная металлургия	1
Машиностроительный комплекс- 3 часа		
12	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий <b>Практическая работа №3</b> «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции»	1
13	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)	1
14	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	1
Химико-лесной комплекс-4 часов		
15	Химико-лесной комплекс: состав и факторы размещения предприятий	1
16	. Химическая промышленность	1
17	Лесопромышленный комплекс <b>Практическая работа №4</b> «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030года»(Гл.1,3 и11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года (Гл. II и III прилож. №1 и №18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»	1
18	Химико-лесной комплекс и окружающая среда	1
Агропромышленный комплекс (АПК)- 4 часа		
19	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). <b>Практическая работа №5</b> «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»	1
20	Сельское хозяйство	
21	География растениеводства и животноводства	1
22	Пищевая и лёгкая промышленность	1
Инфраструктурный комплекс- 5 часа		
23	Состав и значение инфраструктурного комплекса.	1
24-25	Виды транспорта <b>Практическая работа №6</b> «Анализ статистических данных с целью	2

	определения доли морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий»	
26-27	Рекреационные ресурсы России <i>Практическая работа №7</i> «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края»	2
Обобщение знаний- 2 часа		
28-29	Обобщение знаний <i>Практическая работа №8</i> «сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических данных»	2
<b>Раздел 5. Регионы России – 30 часов</b>		
Западный макрорегион (Европейская часть) России- 17 часов		
30	Районирование территории России. Общая характеристика европейской части России	1
31-32	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	2
33	Население Центральной России	1
34	Хозяйство Центральной России	1
35	Географическое положение и природа Европейского Севера	1
36	Население и хозяйство Европейского Севера	1
37	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	1
38	Население и хозяйство Северо-Западного региона	1
39	Географическое положение и природа Поволжского региона	1
40	Население и хозяйство Поволжского региона	1
41	Географическое положение и природа Европейского Юга	1
42	Население Европейского Юга	1
43	Хозяйство Европейского Юга	1
44	Географическое положение и природа Уральского региона <i>Практическая работа №9</i> «Сравнение ЭГП двух географических районов России по разным источникам информации»	1
45	Население и хозяйство Уральского региона	1
46	Обобщение «Западный макрорегион» <i>Практическая работа №10</i> «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных»	1
Восточный макрорегион (Азиатская часть) России- 11 часов		
47	Общая характеристика азиатской части России	1
48	Общие черты природы Сибири	1
49	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	1
50	Географическое положение и природа Западной Сибири	1
51	Население и хозяйство Западной Сибири	1
52	Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона	1
53	Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона	1
54	Норильский промышленный район Восточной Сибири	1
55	Географическое положение и природа Дальнего Востока	1
56	Население Дальнего Востока <i>Практическая работа №11</i> «Сравнение человеческого капитала двух географических регионов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям»	1

