

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«__» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____ / Домникова С.Н. Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ГЕОГРАФИИ

наименование учебного предмета, курса)

#### Естествознание

образовательная область

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

#### 8 (ВОСЬМОЙ)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

География 2021 год

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы 2022-2023

(учебный год)

Программу составил (а)

Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «География» для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «География» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021г

Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. 8 класс. География России. Природа и Население. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана-Граф, 2016.

**Цель:** Формирование у учащихся географического образа своей страны во всём его многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников

**Задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны; их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значение охраны окружающей среды и осуществления устойчивого развития в масштабах территории РФ и её отдельных регионов
- сформировать у школьников образные представления о крупных природо-хозяйственных регионах страны
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, обозначить место и роль России в современном мире;

- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности)

## Место предмета в УП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение географии в 8 классе основной школы отводит 2 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 70 уроков в год.

### Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий; формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

### Тематическое планирование

Количество часов: на год   68   в неделю   2   час;

Из них: контрольных работ   0  

практических работ   0  

№ урока	Тема раздела и урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Географическое пространство России – 11 часов</b>		
	История формирования и освоения территории России – 2 часа	

1	Заселение и освоение территории России в IX- XIX вв.	1
2	Географическое исследование территории России в XIX-XX вв. <b>Практическая работа №1</b> «Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»	1
<b>Географическое положение и границы России – 4 часа</b>		
3	Географическое положение и его виды	1
4	Размеры территории России	1
5	Государственная территория России. Типы российских границ	1
6	Сухопутные и морские границы России	1
Время на территории России - 2 часа		
7-8	Различия во времени на территории России <b>Практическая работа №2</b> «Определение различия во времени для разных городов России на карте часовых поясов»	2
Административно- территориальное устройство России. Районирование территории – 3 часа		
9-10	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	2
11	Макрорегионы России <b>Практическая работа №3</b> «Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения»	1
<b>Раздел.2 Природа России-40 часов</b>		
Природные условия и ресурсы России – 4 часа		
12	Влияние природы на развитие общества	1
13-14	Природные ресурсы и их классификация	2
15	Природно-ресурсный потенциал России <b>Практическая работа №4</b> «характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам»	1
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые - 8 часов		
16	Геологическая история	1
17	Развитие земной коры <b>Практическая работа №5</b> «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений»	1
18	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры	1
19-20	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	2

21	Литосфера. Рельеф. Человек	1
22 - 23	Особенности рельефа своего края <b>Практическая работа №6</b> «Объяснение особенностей рельефа своего края»	2
Климат и климатические ресурсы – 7 часов		
24	Условия формирования климата	1
25	Движение воздушных масс	1
26	Закономерности распределения тепла и влаги <b>Практическая работа №7</b> «Определение и объяснение по картам закономерностей распространения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны»	1
28	Климатические пояса и типы климатов	1
28	Карты погоды <b>Практическая работа №8</b> «Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды»	
29	Климат и человек	1
30	Особенности климата своего края <b>Практическая работа №9</b> «Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизни и хозяйственной деятельности населения»	1
Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы – 6 часов		
31	Моря как аквальные ПК	1
32-33	Реки России <b>Практическая работа №10</b> «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России»	2
34-35	Озера. Болота. Ледники. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы <b>Практическая работа №11</b> «Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны»	2
36	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1
Природно-хозяйственные зоны- 15 часов		
37	Почва как природное образование	1
38	Главные типы почв и их размещение по территории России	1
39	Почвенные ресурсы. Почвы и человек	1
40	Растительный и животный мир	1
41	Биологические ресурсы	1
42	Природные комплексы	1

43	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	1
44	Северные безлесные природные зоны	1
45	Лесные зоны: Тайга. Смешанные и широколиственные леса	1
46	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	1
47	Хозяйственное использование природно-хозяйственных зон и их экологические проблемы	1
48	Высотная поясность <i>Практическая работа №12</i> «Объяснение различий высотной поясности в горных системах»	1
49	Прогнозируемые последствия изменения климата для природно-хозяйственных зон на территории России <i>Практическая работа №13</i> «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации»	1
50	Особо охраняемые природные территории России и своего края .Объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России	1
51	Красная книга России	1
<b>Раздел 3. Население России- 11 часов</b>		
Численность населения России- 3 часа		
52	Численность и воспроизводство населения России	1
53	Демографическая политика России	1
54	Миграция населения в России <i>Практическая работа №14</i> «Определение по статистическим данным общего (или) миграционного прироста населения определённых субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1
Территориальные особенности размещения населения России- 3 часа		
55	Размещение населения России	1
56	Особенности урбанизации в России. Городское население	1
57	Сельские поселения. Особенности расселения населения	1
Народы и религии России- 2 часа		
58	Этнический и языковой состав населения России <i>Практическая работа №15</i> «Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1
59	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	1

