

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя  
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«_____» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО ГЕОГРАФИИ**

наименование учебного предмета, курса)

#### **Естествознание**

образовательная область

#### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

#### **7 (седьмой)**

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

География 2021 год

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

**Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии**

(Ф.И.О. учителя, должность)

**с.Маралиха, 2022г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «География» для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «География» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021г

Для реализации данной программы используется учебники :

География: 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций \ А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина и др. М.: Просвещение, 2021год

География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник \ И.В. Душина, Т.Л. Смактунович; под общ.ред. В.П.Дронова- 4-е изд., пересмотр. М.: Вентана-Граф, 2017.

**Цель:** продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать целостное представление о Земле как планете людей, а так же региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

**Задачи:**

- Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации

- Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использованием населением в хозяйственной деятельности
- Раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах
- Развить практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территорий
- Формировать знания о главных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития
- Раскрыть закономерности размещения населения и его хозяйственной деятельности в соответствии с природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимость проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания
- Усилить гуманизацию и культурологическую направленность содержания курса посредством знакомства с историко-культурными регионами мира
- Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых - человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океана
- Способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления, понимать людей другой культуры
- На основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах океанов, материков и отдельных стран; формировать у учеников эмоционально-ценностное отношение к географической среде.

### **Место предмета в УП**

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение географии в 7 классе основной школы отводит 2 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 уроков в год.

### **Формы организации учебного процесса:**

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

### Тематическое планирование

Количество часов: на год 68 в неделю 2 час;

Из них: контрольных работ 0

практических работ 0

№ урока	Раздел \ тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Главные закономерности природы Земли – 24 часа</b>		
Географическая оболочка – 4 часов		
1	Географическая оболочка: особенности строение и свойства	1
2	Географическая зональность <i>Практическая работа №1</i> «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон»	1
3	Высотная поясность	1
4	Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли	1
Литосфера и рельеф Земли – 6 часов		
5	История формирования Земли как планеты	1
6	Земная кора и литосфера	1
7-8	Рельеф Земли <i>Практическая работа №2</i> «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа» <i>Практическая работа №3</i> «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте»	2
9-10	Полезные ископаемые	2
Атмосфера и климаты Земли-8 часов		
11	Тепло на Земле	1
12	Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли	1
13	Воздушные массы и их свойства. Преобладающие ветра	1
14	Климат и климатообразующие факторы	1

15	Климатические пояса Земли	1
16	Климатические карты и климатограммы <i>Практическая работа №4</i> «Описание климата по климатической карте и климатограмме»	1
17	Глобальное изменение климата	1
18	Климат и человек	1
<b>Мировой океан – основная часть гидросферы – 6 часов</b>		
19	Океанические течения. Роль Мирового океана в формировании климата Земли	1
20	Свойства вод Мирового океана <i>Практическая работа №5</i> «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространение теплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков»	1
21	Ледовитость и уровень Мирового океана: причины и следствия	1
22-23	Океаны Земли <i>Практическая работа №6</i> «Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации»	2
24	Использование и экологические проблемы Мирового океана	1
<b>Раздел 2. Человечество на Земле - 7 часов</b>		
Численность населения- 3 часа		
25	История заселения Земли	1
26	Численность населения Земли <i>Практическая работа №6</i> «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам»	1
27	Расселение населения <i>Практическая работа №7</i> «Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам»	1
Страны и народы мира- 4 часа		
28	Народы и религии мира	1
29	Города и сельские поселения. Хозяйственная деятельность людей. <i>Практическая работа №8</i> «Сравнение занятости населения двух стран по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения стран разных регионов»	1
30	Многообразие и типы стран	1
31	Культурно- исторические регионы мира	1
<b>Раздел 3. Материки и страны – 34 часов</b>		
Южные материки – 14 часов		
32-34	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы <i>Практическая работа №9</i> «Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе»	3
35	Природные ресурсы Африки и их использование. Население и его хозяйственная деятельность	1
36-38	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	3

39	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Население и его хозяйственная деятельность <b>Практическая работа №10</b> «Сравнение географического положения двух южных материков»	1
40	Австралийский Союз: Столица и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1
41	Основные черты рельефа и климата Антарктиды. Растительный и животный мир	1
42-44	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Южной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы <b>Практическая работа №11</b> «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану»	3
45	Многообразие стран. Население Южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование <b>Практическая работа №12</b> «описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам» <b>Практическая работа №13</b> «Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки»	1
<b>Северные материки – 15 часов</b>		
46-48	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы <b>Практическая работа №14</b> «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии»	3
49	Многообразие стран Северной Америки. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	1
50-52	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Евразии. Растительный и животный мир. Зональные природные комплексы <b>Практическая работа №15</b> «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса» <b>Практическая работа №16</b> «Систематизация информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации»	3
53	Многообразие стран Евразии. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1
54-55	Многообразие стран Евразии. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей	2
56	Многообразие стран: Германия, Франция, Великобритания	1
57	Многообразие стран Азии. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование	1

58-59	Многообразие стран Азии. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей <i>Практическая работа №17</i> «Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны)»	2
60	Многообразие стран: Китай, Индия	1
Взаимодействие природы и общества- 5 часов		
61	Географическая оболочка и человек <i>Практическая работа №18</i> «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате хозяйственной деятельности человека»	1
62	Международное сотрудничество в сфере охраны природы	1
63-64	Глобальные проблемы человечества	2
65	Всемирное наследие ЮНЕСКО	1
Резерв – 3 часов		