

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«____» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

наименование учебного предмета, курса)

Естествознание

образовательная область

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

11(одиннадцатый)

(класс)

разработана на основе

География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11
классы. Предметная линия В.П.Максаковского.10-11 классы. Базовый уровень: учеб. Пособие для
общеобразоват. организаций\ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019 с 1 часовой недельной
нагрузкой

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа «География» для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего или среднего общего образования 2004г.
3. Примерной программы по предмету «Химия» для общеобразовательных учреждений;
4. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. Предметная линия В.П.Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций\ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019 с 1 часовой недельной нагрузкой
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25\2 от 17.05.2022 года
6. «Основная образовательная программа среднего общего образования» пр. № 38/1 от 28.06.2019 г
7. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22\1 от 18.04.22 года
8. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник :

Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 11 класса (базовый и углубленный уровень). общеобразоват. учреждений Ю.Н.Гладких, В.В. Николина- М.: Просвещение, 2021

Цель: Сформировать знания о населении и хозяйстве регионов мира

Задачи:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Место предмета в БУП

Базисный учебный (образовательный) план на изучение географии в 11 классе основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 35 уроков в год.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование по географии (11 класс)

Количество часов: на год 35 в неделю 1 час;

Из них: практических работ: 12

№ урока	Раздел \ Тема урока	Количество часов
Регионы и страны- 24 часа + 2 часа резерва		
1	Региональная география. Культурно- исторические регионы мира. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.	1
2-3	Англо-Саксонская Америка: США <i>Практическая работа №1 «Характеристика одной из отраслей экономики США»</i>	2
4	Англо-Саксонская Америка: Канада	1
5-6	Латинская Америка <i>Практическая работа №2 «Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки»</i>	2
7	Западная Европа: географическое положение и состав региона.	1
8	Западная Европа: Германия <i>Практическая работа №3 «Выполнение теста «Природные ресурсы Германии»»</i>	1
9	Западная Европа: Великобритания	1
10	Западная Европа: Франция <i>Практическая работа №4 «Характеристика одного из регионов Франции»</i>	1
11	Западная Европа: Италия	1

	<i>Практическая работа №5 «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы» (по выбору учащегося)</i>	
12-13	Центрально-Восточная Европа	2
14-15	Постсоветский регион <i>Практическая работа №6 «Выявление причин военного конфликта в Абхазии и Южной Осетии в 2008 году»</i>	2
16	Зарубежная Азия: географическое положение, природное своеобразие, ресурсы и население	1
17	Зарубежная Азия: Китайская Народная Республика <i>Практическая работа №7 «Характеристика одной из отраслей экономики Китайской Народной Республики»</i>	1
18	Зарубежная Азия: Япония <i>Практическая работа №8 «выполнение теста «Географическое положение Японии»</i>	1
19	Юго-Восточная Азия	1
20	Южная Азия	1
21-22	Юго-Западная Азия и Северная Африка <i>Практическая работа №9 «Экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова»</i>	2
23-24	Тропическая Африка и ЮАР <i>Практическая работа №10 «Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки»</i>	2
25-26	Австралия и Океания <i>Практическая работа №11 «составление картосхемы международных экономических связей Австралии»</i>	2
Глобальные проблемы человечества- 5 часов		
27-31	Глобальные проблемы человечества <i>Практическая работа №12 «Раскрытие причины, сущность, пути решения одной из глобальных проблем человечества»</i>	5
Резерв -4 часа		