

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя  
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./« _____ » _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО ГЕОГРАФИИ**

наименование учебного предмета, курса)

#### **Естествознание**

образовательная область

#### **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

#### **10 (десятый)**

(класс)

разработана на основе

География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11  
классы. Предметная линия В.П.Максаковского.10-11 классы. Базовый уровень: учеб. Пособие для  
общеобразоват. организаций\ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019 с 1 часовой недельной  
нагрузкой

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

**Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии**

(Ф.И.О. учителя, должность)

**с.Маралиха, 2022г**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «География» для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего или среднего общего образования 2004г.
3. Примерной программы по предмету «Химия» для общеобразовательных учреждений;
4. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. Предметная линия В.П.Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций \ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019 с 1 часовой недельной нагрузкой
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25\2 от 17.05.2022 года
6. «Основная образовательная программа среднего общего образования» пр. № 38/1 от 28.06.2019 г
7. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22\1 от 18.04.22 года
8. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник :

Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 класса (базовый и углубленный уровень). общеобразоват. учреждений Ю.Н.Гладких, В.В. Николина- М.: Просвещение, 2021

### Цель:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложностях взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества
- Развить пространственно-географическое мышление
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран
- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

### Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

### Место предмета в БУП

Базисный учебный (образовательный) план на изучение географии в 10 классе основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 35 уроков в год.

### Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

### Тематическое планирование по географии (10 класс)

Количество часов: на год   35   в неделю   1   час;

Из них: контрольных работ:   0  

Практических работ 10

№ урока	Раздел \ Тема урока	Количество часов
<b>Человек и ресурсы Земли – 10 часов</b>		
1.	От древности до наших дней	1
2	Современное освоение планеты	1
3	Природные ресурсы и экономическое развитие <i>Практическая работа №1 «Оценка обеспеченности основными видами природных ресурсов»</i>	1
4	Ископаемые ресурсы	1

	<b><i>Практическая работа №2 «Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии»</i></b>	
5.	Земельные ресурсы	1
6	Водные ресурсы	1
7	Лесные ресурсы <b><i>Практическая работа №3 «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)»</i></b>	1
8	Ресурсы Мирового океана	1
9	Другие виды ресурсов	1
10	Природопользование и устойчивое развитие	1
<b>Политическая карта мира- 5 часов</b>		
11	Формирование политической карты	1
12	Государство – главный объект политической карты	1
13-14	Типы государств <b><i>Практическая работа «Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства»</i></b>	2
15	Политическая география и геополитика	1
<b>География населения – 5 часов</b>		
16	Рост численности населения Земли. Демографическая политика <b><i>Практическая работа №1 «Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских и западноевропейских стран»</i></b>	1
17	Этническая и языковая мозаика <b><i>Практическая работа №2 «Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле»</i></b>	1
18	Возрастно – половой состав и занятость населения <b><i>Практическая работа №3 «Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран»</i></b>	1
19	Расселение: городское и сельское население	1
20	Миграции населения	1
<b>География культуры, религий, цивилизаций- 5 часов</b>		
21	География культуры	1
22	География религий	1
23	Цивилизации Востока	1
24	Цивилизация Запада	1
25	Культура, цивилизации, религии. <b><i>Практическая работа «Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур (на выбор учителя)»</i></b>	1
<b>География мировой экономики- 8 часов</b>		
26	Мировой экономика: состав динамика, глобализация <b><i>Практическая работа №1 «нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»</i></b>	1
27	Международное разделение труда	1
28	Добывающая промышленность Электроэнергетика мира	1
29	Обрабатывающая промышленность	1
30	Сельское хозяйство <b><i>Практическая работа № «характеристика одной из отраслей растениеводства \ животноводства (по выбору учащегося)»</i></b>	1

31	Транспорт	1
32	Мировая торговля и сфера услуг	1
33	Мировые хозяйственные связи и интеграция	1
Резерв- 2 часа		