

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./« _____ » _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

наименование учебного предмета, курса)

Естествознание

образовательная область

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

10 (десятый)

(класс)

разработана на основе

География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11
классы. Предметная линия В.П.Максаковского.10-11 классы. Базовый уровень: учеб. Пособие для
общеобразоват. организаций\ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019 с 1 часовой недельной
нагрузкой

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа «География» для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего или среднего общего образования 2004г.
3. Примерной программы по предмету «Химия» для общеобразовательных учреждений;
4. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. Предметная линия В.П.Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций \ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019 с 1 часовой недельной нагрузкой
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25\2 от 17.05.2022 года
6. «Основная образовательная программа среднего общего образования» пр. № 38/1 от 28.06.2019 г
7. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22\1 от 18.04.22 года
8. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник :

Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 класса (базовый и углубленный уровень). общеобразоват. учреждений Ю.Н.Гладких, В.В. Николина- М.: Просвещение, 2021

Цель:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложностях взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества
- Развить пространственно-географическое мышление
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран
- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Место предмета в БУП

Базисный учебный (образовательный) план на изучение географии в 10 классе основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 35 уроков в год.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование по географии (10 класс)

Количество часов: на год 35 в неделю 1 час;

Из них: контрольных работ: 0

Практических работ 10

№ урока	Раздел \ Тема урока	Количество часов
Человек и ресурсы Земли – 10 часов		
1.	От древности до наших дней	1
2	Современное освоение планеты	1
3	Природные ресурсы и экономическое развитие <i>Практическая работа №1 «Оценка обеспеченности основными видами природных ресурсов»</i>	1
4	Ископаемые ресурсы	1

	Практическая работа №2 «Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии»	
5.	Земельные ресурсы	1
6	Водные ресурсы	1
7	Лесные ресурсы Практическая работа №3 «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)»	1
8	Ресурсы Мирового океана	1
9	Другие виды ресурсов	1
10	Природопользование и устойчивое развитие	1
Политическая карта мира- 5 часов		
11	Формирование политической карты	1
12	Государство – главный объект политической карты	1
13-14	Типы государств Практическая работа «Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства»	2
15	Политическая география и геополитика	1
География населения – 5 часов		
16	Рост численности населения Земли. Демографическая политика Практическая работа №1 «Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских и западноевропейских стран»	1
17	Этническая и языковая мозаика Практическая работа №2 «Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле»	1
18	Возрастно – половой состав и занятость населения Практическая работа №3 «Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран»	1
19	Расселение: городское и сельское население	1
20	Миграции населения	1
География культуры, религий, цивилизаций- 5 часов		
21	География культуры	1
22	География религий	1
23	Цивилизации Востока	1
24	Цивилизация Запада	1
25	Культура, цивилизации, религии. Практическая работа «Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур (на выбор учителя)»	1
География мировой экономики- 8 часов		
26	Мировой экономика: состав динамика, глобализация Практическая работа №1 «нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»	1
27	Международное разделение труда	1
28	Добывающая промышленность Электроэнергетика мира	1
29	Обрабатывающая промышленность	1
30	Сельское хозяйство Практическая работа № «характеристика одной из отраслей растениеводства \ животноводства (по выбору учащегося)»	1

31	Транспорт	1
32	Мировая торговля и сфера услуг	1
33	Мировые хозяйственные связи и интеграция	1
Резерв- 2 часа		