

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Ответственный по УВР _____/ Похорукова О.С./ « ____ » _____ 2022__</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____/ Домникова С.Н./ Приказ № 32 _____ от « 02 » июня 2022__ г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

(наименование учебного предмета)

ФИЛОЛОГИЯ

предметная область

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

4 (четвертый)

(класс)

**разработана на основе примерной рабочей программы начального общего образования
литературное чтение 1-4 класс**

Срок реализации программы **2022-2023**
(учебный год)

Программу составил (а) **Земерова Л.М., учитель начальных классов**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Литературное чтение» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2021-2022 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются учебники

- Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х частях. /[автор-сост. Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова]. – М.: Вентана-Граф, 2019

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение предмета для обязательного изучения предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 136 часов.

Цель: помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Задачи:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым)
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формированием универсальных учебных действий.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод;

формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета «Литературное чтение» для 4 класса (136 часов)

Количество часов на год 136 ч в неделю 4ч

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
О Родине, героические страницы истории (12 ч)		
1	Н. М. Языков «Мой друг! Что может быть милей...»	1
2	А. Т. Твардовский «О родине большой и малой»	1
3-4	А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...» В. М. Песков «Отечество», С. Д. Дрожжин «Родине»	2
5	Р. Г. Гамзатов «О Родине, только о Родине», «Журавли»	1
6-7	С. Т. Рома новский «Ледовое побоище»	2
8	Н. П. Кончаловская «Слово о побоище Ледовом»	1
9	историческая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	1
10	Ф. Н. Глинка «Солдатская песня»	1
11	Р. И. Рождественский «Если б камни могли говорить...»	1
12	Е. А. Благина «Папе на фронте»	1
Мифы (5 ч)		
13	Представление о мифе (ознакомительное), особенности мифа.	1
14	Знакомство с мифами славян, Древней Греции	1
15	Мифологический герой, его характеристика	1
16	Древнее народное сказание о героях, богах, явлениях природы	1
17	Поиск и представление сборников книг фольклора, мифов	1
Фольклор (устное народное творчество) (11ч)		
18-19	Фольклор как народная духовная культура. Представление о многообразии видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый.	2
20-21	Чтение произведений малого фольклора: загадок, пословиц, скороговорок, потешек, песен, небылиц, закличек.	2
22-23	Игра «Вспомни и назови» «К каким жанрам относятся эти тексты?»	2
24	Рассказ о собирателях фольклора (А. Н. Афанасьев, В. И. Даль, братья Гримм)	1
25-26	Сочинение сказок (по аналогии), проведение конкурса на лучшего знатока фольклорных жанров.	2
27-28	Слушание былин об Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче и других богатырях	2
Произведения А.С. Пушкина (12ч)		
29-33	Слушание стихотворных произведений А. С. Пушкина «Осень» (отрывки): «Унылая пора! Очей очарованье!..», «Октябрь уж наступил...», «Туча», «Гонимы вешними лучами...», «Зимняя дорога», «Зимнее утро»	5
34-35	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	2
36-38	Сравнения сказок, сходных по сюжету (В. А. Жуковский «Спящая царевна», «Белоснежка и семь гномов»)	3
39	Чтение очерка К. Г. Паустовского «Сказки Пушкина»,	1
40	Составление выставки на тему «Книги А. С. Пушкина»	1
Творчество И. А. Крылова (4 ч)		
41	И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей»	1

42	И. А. Крылов «Квартет», «Кукушка и Петух»	1
43-44	И. И. Хемницер «Стрекоза и муравей», Л. Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»	2
Творчество М. Ю. Лермонтова (4 ч)		
45-46	М. Ю. Лермонтов: «Горные вершины...», «Утёс»,	2
47-48	М. Ю. Лермонтов «Парус», «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	2
Литературная сказка (9 ч)		
49	М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»,	1
50-51	П. П. Ершов «Конёк-Горбунок»	2
52-53	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	2
54-55	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	2
56-57	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	2
Картины природы в творчестве поэтов XIX века (6 ч)		
58-59	Ф. И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	2
60-61	А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	2
62	В. А. Жуковский «Ночь», «Песня»,	1
63	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!»	1
Творчество Л.Н. Толстого (7 ч)		
64-65	Л. Н. Толстой «Детство» (отрывки из повести)	2
66	Л. Н. Толстой «Мужик и водяной»	1
67	Л. Н. Толстой «Русак»	1
68	Л. Н. Толстой «Черепаха»	1
69-70	Поиск и представление книг на тему «Произведения Л. Н. Толстого»	2
Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века (5 ч)		
71	И. А. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...», «Ещё и холоден и сыр...»	1
72	А. А. Блок «Рождество»	1
73	К. Д. Бальмонт «К зиме»,	1
74	М. И. Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка»,	1
75	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1
Произведения о животных и родной природе (12 ч)		
76-78	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	3
79-81	В. П. Астафьев «Капалуха»	3
82-83	В. П. Астафьев «Весенний остров»	2
84-85	А. И. Куприн «Скворцы»	2
86-87	К. Г. Паустовский «Какие бывают дожди»	2
Произведения о детях (13 ч)		
88-90	А. П. Чехов «Мальчики»	3
91-93	Н. Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы»	3
94-96	Б. С. Житков «Как я ловил человечков»	3
97-99	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	3
100	Составление рассказа-рассуждения о любимой книге о детях.	1
Пьеса (5 ч)		
101-102	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	2
103-104	Е. Л. Шварц «Красная Шапочка»	2
105	Создание (рисование) афиши спектакля.	1
Юмористические произведения (6 ч)		

106	В. Ю. Драгунский «Главные реки»	1
107	В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	1
108-109	М. М. Зощенко «Ёлка», «Не надо врать»	2
110-111	Н. Н. Носов «Метро»	2
Зарубежная литература (8 ч)		
112-113	Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов»,	2
114-115	Ш. Перро «Спящая красавица»	2
116-117	Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди»,	2
118-119	Х.-К. Андерсен «Русалочка»	2
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) (7 ч)		
120	Экскурсия в школьную: тема экскурсии «Зачем нужны книги».	1
121	Чтение очерков С. Я. Маршака «Книга — ваш друг и учитель»	1
122	Чтение очерков В. П. Бороздина «Первый в космосе»	1
123	Чтение очерков И. С. Соколова-Микитова «Родина»	1
124	Чтение очерков Н. С. Шер «Картины-сказки».	1
125	Коллективная работа: подготовка творческого проекта на тему: «Моя любимая книга».	1
126	Рекомендации по летнему чтению, оформление дневника летнего чтения	1
Резерв — 10 ч		

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

по предмету _____
учитель: _____

Дата по журналу, когда была сделана	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы,
-------------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	--

корректиров ка				контролирующего выполнение корректировки