

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«__» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БИОЛОГИИ

наименование учебного предмета, курса)

Естествознание

образовательная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

9 (девятый)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

Биология (базовый уровень) 2021 год

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**
(учебный год)

Программу составил (а) **Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (базовый уровень)одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021г

Для реализации данной программы используется учебник :

Биология: Человек. 8 кл.: учебник/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев.-5-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2018

Цель:

Сформировать знания о строении организма человека и его функционировании.

Задачи:

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за природой с целью описания естественных процессов и явлений ; находить и анализировать информацию о живых объектах и их свойствах; проводить наблюдения, ставить учебные опыты, классифицировать биологические объекты, выполнять практические работы; фиксировать результаты своей деятельности в виде описаний, схем, таблиц, учебных рисунков, выводов и обобщений;

- **развитие** активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками, самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; высоко нравственной личности; человеколюбия;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения правил гигиены.

Место предмета в УП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение биологии в 8 классе основной школы отводит 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 70 уроков в год.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование по биологии (9 класс)

Количество часов: на год 70 в неделю 2 час;

Из них: контрольных работ: 0

Лабораторных и практических работ: 29

№ урока	Раздел \ тема урока	Количество часов
Раздел 1. «Человек и его здоровье» - 66 часов		
Человек- биосоциальный вид – 1 час		
1	Человек- биосоциальный вид	1
Структура организма человека- 3 часа		
2	Общий обзор организма человека	1
3	Клеточное строение организма	1
4	Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная. нервная ткань	1
Нейрогуморальная регуляция- 9 часов		
5	Нервная система человека, её организация и значение	1
6	Рефлекторная регуляция	1
7	Строение и функции спинного мозга	1
8	Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка.	1
9-10	Передний мозг. Функции промежуточного мозга и коры больших полушарий. Доли больших полушарий и сенсорные зоны коры	2
11	Соматический и вегетативный отделы нервной системы.	1
12	Эндокринная система	1
13	Особенности нейрогуморальной регуляции	1
Опора и движение - 5 часов		
14	Значение опорно-двигательного аппарата, его состав. Строение костей	1
15	Скелет человека. Осевой скелет и скелет конечностей	1
16	Соединение костей	1
17	Обзор мышц человека Строение и работа мышц.	1
18	Нарушения опорно-двигательной системы. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов	1
Внутренняя среда организма 4 часа		
19	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма	1
20	Переливание крови. Донорство	1
21	Борьба организма с инфекцией. Иммунитет	1
22	Иммунология на службе здоровья	1
Кровообращение - 5 часов		
23	Транспортные системы организма	1
24	Круги кровообращения	1
25	Строение и работа сердца. Сердечный цикл	1
26	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения органов.	1
27	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях и кровотечениях	1
Дыхание - 5 часа		
28	Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. голосообразование. Заболевание дыхательных путей	1
29	Лёгкие. Газообмен в лёгких и тканях	1

30	Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1
31	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни органов дыхания.	1
32	Влияние табакокурения, употребление наркотических и психотропных веществ на организм. Приёмы реанимации.	1
Питание и пищеварение 6 часов		
33	Питание и пищеварение. Пищевые продукты и питательные вещества, их роль в обмене веществ	1
34	Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости.	1
35	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие пищеварительных ферментов.	1
36	Всасывание. Роль печени в пищеварении. Функции толстого кишечника	1
37	Регуляция пищеварения	1
38	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций и гельминтозов. Доврачебная помощь при пищевых отравлениях	1
Обмен веществ и превращение энергии – 5 часов		
39-40	Обмен веществ и энергии- основное свойство всех живых существ. обмен белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей	2
41	Витамины. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Микро- и макроэлементы	1
42-43	Энергозатраты человека и пищевой рацион. нормы и режим питания.	2
Кожа – 4 часа		
44	Покровы тела человека. строение и функции кожи. ногти и волосы.	1
45	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви.	1
46	Болезни кожи, их причины и профилактика. Ожоги и обморожения.	
47	Терморегуляция. Закаливание. Доврачебная помощь при общем охлаждении организма, тепловом и солнечном ударах.	1
Выделение – 4 часа		
48	Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. значение органов выделения	1
49	Микроскопическое строение почки. Нефрон	1
50	Образование мочи.	1
51	Заболевание органов мочевыделительной системы и их предупреждение	1
Размножение и развитие – 3 часа		
52	Органы репродукции: строение и функции	1
53	Индивидуальное развитие человека	1
54	Наследственные и врождённые заболевания и заболевания, передающиеся половым путем	1
Органы чувств и сенсорные системы - 5 часов		
55	Анализаторы и органы чувств. Значение анализаторов	1
56	Зрительный анализатор.	1
57	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней и травм глаз. Коррекция зрения	1
58	Слуховой анализатор. Гигиена слуха.	1
59	Орган равновесия и кожно-мышечной чувствительности.	1

	Обонятельный и вкусовой анализаторы. Взаимодействие анализаторов	
Поведение и психика - 5 часов		
60	Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности	1
61	Врожденные и приобретенные программы поведения.	1
62	Сон и сновидения	1
63	Особенности высшей нервной деятельности человека: речь и сознание. Познавательные процессы	1
64	Воля, эмоции, внимание.	1
Человек и окружающая среда- 2 часа		
65	Влияние окружающей среды на формирование и здоровье человека	1
66	Человек- как часть биосферы Земли	1
Резерв – 2 часов		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по предмету _____

учитель _____

Дата по журнал, когда	Номера уроков, которые	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации
-----------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

