

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«___» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО БИОЛОГИИ**

наименование учебного предмета, курса)

#### **Естествознание**

образовательная область

#### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

#### **8 (восьмой)**

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

Биология (базовый уровень) 2021 год

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

**Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии**

(Ф.И.О. учителя, должность)

**с.Маралиха, 2022г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология» для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (базовый уровень)одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021г

Для реализации данной программы используется учебник :

В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2017

**Цель:** сформировать знания учащихся о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;

**Задачи:**

- освоить** знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;
- овладеть** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развить** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитать** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- научить использовать** приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

### **Место предмета в УП**

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение биологии в 7 классе основной школы отводит 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 70 уроков в год.

### **Формы организации учебного процесса:**

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

## Тематическое планирование по биологии (8 класс)

Количество часов: на год 68 в неделю 2 час;

Из них: контрольных работ: 0

Практических работ: 28

№ урока	Раздел \ Тема урока	Количество часов
<b>Животный организм – 4 часа</b>		
1	Зоология- наука о животных	1
2	Признаки животных	1
3	Строение животной клетки	1
4	Ткани, органы и системы органов животных Лабораторная работа №1 «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных».	1
<b>Строение и жизнедеятельность организма животного -12 часов</b>		
5	Опора и движение животных Лабораторная работа №2 «Ознакомление с органами опоры и движения у животных.»	1
6-7	Питание и пищеварение у животных Лабораторная работа №3 «Изучение способов поглощения пищи у животных»	2
8	Дыхание животных Лабораторная работа №4 «Изучение способов дыхания у животных».	1
9-10	Транспорт веществ у животных Лабораторная работа №5 «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	2
11	Выделение у животных	1
12	Покровы тела у животных Лабораторная работа №6 «Изучение покровов тела у животных.»	1
13-14	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных Лабораторная работа №7 «Изучение органов чувств у животных».	2
15	Поведение животных Лабораторная работа №8 «Формирование условных рефлексов у аквариумных рыб».	1
16	Размножение и развитие животных Лабораторная работа №9 «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)».	1
<b>Систематические группы животных- 40 часов</b>		
17	Основные категории систематики животных	1
18-19	Одноклеточные животные — простейшие Лабораторная работа №10 Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса». Лабораторная работа №11 «Многообразие простейших (на готовых препаратах)» Лабораторная работа №12 «Изготовление модели клетки простейшего (амёбы, инфузории-туфельки и др.)»	2
20-21	Многоклеточные животные. Кишечнополостные Лабораторная работа №13 «Исследование строения пресноводной	2

	гидры и её передвижения (школьный аквариум)» Лабораторная работа №14 «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)». Лабораторная работа №15 «Изготовление модели пресноводной гидры»	
22-25	Плоские, круглые, кольчатые черви Лабораторная работа №16 «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах) Лабораторная работа №17 «Исследование внешнего строения дождевого червя. Наблюдение за реакцией дождевого червя на раздражители» Лабораторная работа №18 «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	4
26-30	Членистоногие Лабораторная работа №19 «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)». Лабораторная работа №20 «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)».	5
31-32	Моллюски Лабораторная работа №21 «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	2
33	Хордовые	1
34-37	Рыбы Лабораторная работа №22 «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)». Лабораторная работа №23 «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)».	4
38-40	Земноводные	3
41-44	Пресмыкающиеся	3
45-49	Птицы Лабораторная работа №24 «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)» Лабораторная работа №25 «Исследование особенностей скелета птицы»	5
50-56	Млекопитающие Лабораторная работа №26 «Исследование особенностей скелета млекопитающих». Лабораторная работа №27 «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих».	7
<b>Развитие животного мира на Земле- 4 часа</b>		
57-60	Развитие животного мира на Земле Лабораторная работа №28 «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	4
<b>Животные в природных сообществах -3 часа</b>		
61-63	Животные в природных сообществах	3

<b>Животные и человек -3 часа</b>		
64-66	Животные и человек	3
Резерв – 2 часа		

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

по предмету \_\_\_\_\_

учитель \_\_\_\_\_

Дата по журнал, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока после интеграции	Основания для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки


ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по предмету \_\_\_\_\_

учитель \_\_\_\_\_

