

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя  
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«____» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО БИОЛОГИИ**

наименование учебного предмета, курса)

#### **Естествознание**

образовательная область

#### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

#### **7 (седьмой)**

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

Биология (базовый уровень) 2021 год

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

**Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии**

(Ф.И.О. учителя, должность)

**с.Маралиха, 2022г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология» для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (базовый уровень)одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021г

Для реализации программы используем учебник: Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы. 7 класс. учеб для общеобразоват. организаций \ В.В.Пасечник, М.: Просвещение\ Дрофа, 2021год

**Цель:** сформировать знания учащихся о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;

### Задачи:

•**освоить** знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;

•**овладеть** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

•**развить** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

•**воспитать** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

•**научить использовать** приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

### **Место предмета в УП**

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» на изучение биологии в 7 классе основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока в год.

### **Формы организации учебного процесса:**

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

## Тематическое планирование по биологии (7 класс)

Количество часов: на год 34 в неделю \_\_\_1\_\_\_ час;

Из них: контрольных работ: \_0\_

Лабораторных работ 0

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Систематические группы растений- 22 часа</b>		
Классификация растений -2 часа		
1	Многообразие организмов, их классификация	1
2	Классификация организмов. Вид. Отличительные признаки разных царств живой природы	1
Низшие растения- 3 часа		
3	Общая характеристика водорослей	1
4	Многообразие водорослей Лабораторная работа №1 «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы).» Лабораторная работа №2 «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса).»	1
5	Значение водорослей в природе и жизни человека	1
Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи)- 3 часа		
6	Высшие споровые растения	1
7	Моховидные Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1
8	Роль мхов в торфообразовании. Использование торфа в хозяйственной деятельности человека	1
Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи). Папоротниковидные (Папоротники) – 4 часа		
9	Плауновидные.	1
10	Хвощевидные	1
11	Папоротниковидные Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща.»	1
12	Папоротники и каменный уголь. Значение папоротников	
Высшие споровые растения. Голосеменные- 2 часа		
13	Голосеменные – отдел семенных растений Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)».	1
14	Разнообразие хвойных растений	1
Покрытосеменные (цветковые) растения – 2 часа		
15	Общая характеристика Покрытосеменных (Цветковых) растений Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений».	1
16	Классификация покрытосеменных	1
Семейства покрытосеменных (цветковых) растений – 6 часов		
17-18	Характерные признаки семейств классов Двудольных растений Лабораторная работа №7 «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые), Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые), Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах».	2
19-20	Характерные признаки семейств классов Однодольных растений Лабораторная работа №7 «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые),	2

	Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые), Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах».	
21	Дикорастущие представители семейств Лабораторная работа №8 «Определение видов растений (на примере трёх семейств) с использованием определителей растений или определительных карточек».	1
22	Культурные представители семейств	1
<b>Развитие растительного мира Земли – 2 часа</b>		
23	Эволюционное развитие растительного мира. Жизнь растений в воде	1
24	Освоение растениями суши.	1
<b>Растения в природных сообществах- 2 часа</b>		
25	Растения и среда обитания	1
26	Растительные сообщества	1
<b>Растения и человек- 4 часа</b>		
27	Центры происхождения культурных растений	1
28	Культурные и декоративные растения	1
29	Охрана растительного мира	1
30	Красная книга России	1
<b>Грибы. Лишайники. Бактерии- 3 часа</b>		
31	Бактерии- доядерные организмы. Роль бактерий в природе и жизни человека Лабораторная работа №8 «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	1
32	Грибы- царство живой природы Лабораторная работа №9 «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов». Лабораторная работа №10 «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)».	1
33	Лишайники- комплексные симбиотические организмы Лабораторная работа №11 «Изучение строения лишайников»	1
<b>Резерв- 1 час</b>		