

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«__» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БИОЛОГИИ

наименование учебного предмета, курса)

Естествознание

образовательная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

6 (шестой)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

Биология (базовый уровень) 2021 год

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология» для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
8. Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (базовый уровень)одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021г

Для реализации данной программы используется учебник :

Биология. 5-6 классы. Учеб. для общеобразоват. учреждений \ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, С.Г.Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника; Рос. акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во Просвещение- М.: - Просвещение 2019

Цель продолжить формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях

Задачи:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования
- освоение приемов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, ее анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды .

Место предмета в УП

Учебный план МБОУ «Маралихинская СОШ» план на изучение биологии в 5 классе основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 34 урока в год.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование по биологии (6 класс)

Количество часов: на год __34__ в неделю __1__ час;

Из них: контрольных работ: _0__

Лабораторных работ: 25

№ урока	Раздел \ Тема урока	Количество часов
Растительный организм – 6 часов		
1	Ботаника- наука о растениях. Признаки Царства Растения	1
2	Классификация растений	1
3	Растительная клетка <i>Лабораторная работа №1</i> «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи» .	1
4-5	Ткани растений <i>Лабораторная работа №2</i> «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)» .	1
6	Органы и системы органов растений. Растительные организм-единое целое. <i>Лабораторная работа №3</i> «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и др .)»	1
Строение и жизнедеятельность растительного организма - 27 часов		
Питание растений – 8 часов		
7	Корень- главный орган минерального питания	1

8	Лабораторная работа №4 «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений»	1
9	Внутреннее строение корня Лабораторная работа №5 «Изучение микропрепарата клеток корня»	1
10	Видоизменения корней	1
11	Почвенное питание растений. Удобрения	1
12	Побег Лабораторная работа №6 «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и др .)» . Лабораторная работа №7 «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)» .	1
13	Внутреннее строение листа Лабораторная работа №8 «Изучение микроскопического строения листа (на готовых микропрепаратах)» .	1
14	Лист- орган воздушного питания растений. Фотосинтез Лабораторная работа №9 «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями» .	1
Дыхание растения- 2 часа		
15-16	Дыхание растений Лабораторная работа №10 «Изучение роли рыхления для дыхания корней»	2
Транспорт веществ в растении- 5 часов		
17	Передвижение веществ у растений Лабораторная работа №11 «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении» .	1
18	Стебель- ось побега	1
19	Клеточное строение стебля Лабораторная работа №12 «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)» .	1
20	Лабораторная работа №13 «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	1
21	Видоизменённые побеги Лабораторная работа №14 «Исследование строения корневища, клубня, луковицы» .	
Рост растения – 4 часа		
22	Образовательные ткани	1
23	Рост растения в длину Лабораторная работа №15 «Наблюдение за ростом корня» . Лабораторная работа №16. »Наблюдение за ростом побега»	1
24	Рост растения в толщину Лабораторная работа №17 «Определение возраста дерева по спилу» .	1
25	Влияние фитогормонов на рост растения	1
Размножение растений- 7 часов		
26	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение	1
27	Вегетативное размножение цветковых растений	

	<i>Лабораторная работа №18</i> «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и др.) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и др.)» .	
28	Цветок и соцветия <i>Лабораторная работа №19</i> «Изучение строения цветков» <i>Лабораторная работа №20</i> «Ознакомление с различными типами соцветий» .	1
29	Опыление	1
30	Половое размножение	1
31	Плоды и семена <i>Лабораторная работа №21</i> «Изучение строения семян двудольных растений» . <i>Лабораторная работа №22</i> «Изучение строения семян однодольных растений» .	1
32	Прорастание и посев семян <i>Лабораторная работа №23</i> «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт» .	1
Развитие растений- 1 час		
33	Развитие растений <i>Лабораторная работа №24</i> «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)» . <i>Лабораторная работа №25</i> «Определение условий прорастания семян» .	1
Резервное время – 1 час		