

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./«____» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БИОЛОГИИ

наименование учебного предмета, курса)

Естествознание

образовательная область

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

10 (десятый)

(класс)

разработана на основе

Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова,
Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.)
(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**
(учебный год)

Программу составил (а) **Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Биология» для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего или среднего общего образования 2004г.
3. Примерной программы по предмету «Биология» для общеобразовательных учреждений;
4. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019.)
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25\2 от 17.05.2022 года
6. « Основная образовательная программ среднего общего образования» пр. № 38/1 от 28.06.2019 г
7. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22\1 от 18.04.22 года
8. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник :

Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник\ И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2019

Цель: углубленно познакомить школьника с современными представлениями биологии и дать фундаментальное биологическое образование, ориентированное на подготовку выпускника средней школы к поступлению в высшие учебные заведения медико-биологического профиля.

Задачи:

- формирование системы научных знаний об общих закономерностях, законах, теориях современной биологической науки;
- формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений, прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- сформировать умения выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- научить методам самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата.
- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Место предмета в БУП

На изучение биологии в 10 классе на уровне среднего образования в химико-биологическом профиле отводит 3 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 105 уроков в год.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод; формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование по биологии (10 класс)

Количество часов: на год 105 в неделю 3 час;

Из них: контрольных работ: 0

Практических работ 12

№ урока	Раздел \ Тема урока	Количество часов
Введение -1 час		
1.	Введение	1
Биология как наука. Методы научного познания- 6 часов		
2-3	Краткая история развития биологии	2
4-5	Сущность жизни и свойства живого	2
6-7	Уровни организации живой материи. Методы биологии	2
Клетка – 30 часов		
8	История изучения клетки.	1
9.	Клеточная теория	1
10-11	Химический состав клетки	2
12	Неорганические вещества клетки.	1
13	Общая характеристика органических веществ	1
14	Липиды: их строение, классификация и биологическая роль.	1
15	Химические свойства липидов и липоидов	1
16-17	Классификация, строение, свойства и биологическая роль углеводов	2
18-19	Классификация, строение и химические свойства белков Функции белков.	2
20-23	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты	4

24	Эукариотическая клетка. Обязательные и необязательные компоненты клетки. Виртуальная лаб. работа «Органоиды клетки».	1
25-26	Цитоплазма. Органоиды	2
27	Лаб. работа «Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах. Лаб. работа «Изготовление и описание микропрепаратов клеток растений»	1
28-29	Ядро клетки. Хромосомы	2
30-31	Прокариотическая клетка. Лаб. работа «Изучение клеток бактерий на готовых микропрепаратах»	2
32-34	Реализация наследственной информации в клетке	3
35	Пр. работа «Решение задач по молекулярной биологии на построение нуклеиновых кислот по принципу комплементарности и определение последовательности аминокислот в белке по ДНК и РНК»	1
36-37	Вирусы – неклеточная форма жизни. Жизненный цикл вирусов.	2
Организм- 65 часов		
38	Организм — единое целое.	1
39	Многообразие организмов	2
40-43	Обмен веществ и превращение энергии. Энергетический обмен.	4
44-47	Пластический обмен. Фотосинтез	4
48-49	Деление клетки. Митоз.	2
50	Лаб. работа «Изучение митоза в клетках корешка лука (виртуально и/ или на готовых препаратах)»	1
51-54	Размножение: бесполое и половое	4
55-58	Образование половых клеток. Мейоз.	4
59-60	Оплодотворение	2
61	Индивидуальное развитие организмов	1
62-63	Этапы эмбриогенеза у многоклеточных животных	2
64-65	Постэмбриональный период онтогенеза у животных	2
66	Этапы онтогенеза растений.	1
67	Онтогенез человека.	1
68	Репродуктивное здоровье	1
69-70	Постэмбриональный период.	2
71-72	Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель — основоположник генетики	2
73-75	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание.	3
76	Пр. работа «Решение задач моногибридное скрещивание	1
77-79	Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание.	3
80	Пр. работа «Решение задач дигибридное скрещивание	1
81-83	Хромосомная теория наследственности	3

84	<i>Пр. работа «Решение задач на сцепленное наследование и определение расстояния между генами»</i>	1
85	Современные представления о гене и геноме	1
86	<i>Пр. работа «Решение задач на взаимодействие аллельных и неаллельных генов и пенетрантность»</i>	1
87-89	Генетика пола	3
90	<i>Пр. работа «Решение задач на сцепленное с полом наследование признаков»</i>	1
91	Изменчивость: наследственная и ненаследственная	1
92-93	Модификационная изменчивость. <i>Пр. работа «Изучение модификационной изменчивости на примере растений, составление вариационного ряда и вариационной кривой »</i>	2
94	Виды наследственной изменчивости.	1
95	Генетика и здоровье человека	1
96	Наследственные болезни человека и их профилактика	1
97	Селекция как наука	1
98	Основные методы селекции	1
99-100	Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов	2
101	Биотехнология: её методы и направления	1
102	Биотехнология: достижения и перспективы развития	1
Резервное время – 3 часа		

