

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по ВР _Земерова Л.М._____/	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./
./«____» _____ 20__	Приказ № 32 от «02» 06. 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Естественнонаучной грамотности**  
наименование учебного предмета, курса)

Естествознание  
образовательная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ступень обучения

5-6 (пятый- шестой)  
(класс)

Срок реализации программы 2022-2023  
(учебный год)

Программу составил (а) Кишкина Т.Н., учитель географии, биологии, химии  
(Ф.И.О. учителя, должность)

**с.Маралиха, 2022г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Естественнонаучная грамотность» для 5-6 классов составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр.№ 25/2 от 15.05.2022г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022г
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты***

#### **ученик научится:**

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### **ученик получит возможность научиться:**

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;

- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

### ***Метапредметные результаты***

#### **ученик научится:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **ученик получит возможность научиться:**

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Содержание учебного предмета с указанием форм ее организации и видов деятельности**

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5- 6 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	Наблюдение	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Масса. Измерение массы тел.	Лабораторная работа.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели вещества	Моделирование.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Проектная работа.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Обсуждение. Исследование.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Модель солнечной системы.	Проектная работа.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем

Царства живой природы	Обсуждение. Исследование.	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем
Проведение рубежной аттестации	Контроль знаний	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем

**Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>5 класс</b>		
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	1
2	Решение заданий	1
3	Масса. Измерение массы тел.	1
4.	Решение заданий	1
5	Строение вещества	1
6	Решение заданий	1
7	Атомы и молекулы. Модели вещества	1
8	Решение заданий	1
9	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1
10	Решение заданий	1
11	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
12	Решение заданий	1

13	Плавление и отвердевание	1
14	Решение заданий	1
15	Испарение и конденсация. Кипение.	1
16	Решение заданий	1
17	Резерв	1
6 класс		
1-2	Представления о Вселенной(1)	2
3	Решение заданий	1
4-5	Модель солнечной системы(1)	2
6.	Решение заданий	1
7-9	Царства живой природы	3
10-11	Решение заданий	2
12	Царства живой природы	1
13	Решение заданий	1
14-15	Физические явления в природе	2
16	Решение заданий	
17	Резерв	1