

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ « ____ » _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32 от « 02 » июня 2022 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебного предмета)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

8 – 9 (ВОСЬМОЙ - ДЕВЯТЫЙ)

(класс)

разработана на основе:

Примерной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для общеобразовательных учреждений

Срок реализации программы **2022 - 2023**
(учебный год)

Программу составил (а) **Белоусов В.А. учитель ОБЖ**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022 год

Рабочая программа «ОБЖ» для 8-9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 15.05.2022 г
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
6. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
7. Примерной рабочей программы основного общего образования ОБЖ , 2021г

Для реализации данной программы используется учебник :

- «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8—9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - профилактика асоциального поведения учащихся;
 - отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

формы организации учебного процесса.

Планируются следующие формы организации учебного процесса:
 фронтальные;
 коллективные;
 групповые;
 работа в паре;
 индивидуальные.

8 класс

Количество часов: на год 34 в неделю 1 час;

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока.	Количество часов
МОДУЛЬ № 1 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ» (2 ч)		
1	Цель и основные понятия предмета ОБЖ	1
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1
МОДУЛЬ № 2 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ» (7 ч)		
3	Основные опасности в быту	1
4	Предупреждение бытовых отравлений	1
5	Предупреждение бытовых травм	1
6	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	1
7	Пожарная безопасность в быту	1

8	Предупреждение ситуаций криминального характера	1
9	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1
МОДУЛЬ № 3 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ» (7 ч)		
10	Правила дорожного движения	1
11	Безопасность пешехода	1
12	Безопасность пассажира	1
13	Безопасность водителя	1
14	Безопасные действия при дорожнотранспортных происшествиях	1
15	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	1
16	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1
МОДУЛЬ № 4 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ» (6 ч)		
17	Основные опасности в общественных местах	1
18	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	1
19	Пожарная безопасность в общественных местах	1
20	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1
21	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1
22	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1
МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» (12 ч)		
23	Правила безопасного поведения на природе	
24	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1
25	Пожарная безопасность в природной среде	1
26	Безопасное поведение в горах	1
26	Безопасное поведение на водоёмах	1
28	Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами	1
29	Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе	1
30	Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана	1
31	Экология и её значение для устойчивого развития общества	1
32	Смысл понятий «экология» и «экологическая культура».	1
33	Значение экологии для устойчивого развития общества.	1
34	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1

Количество часов: на год 34 в неделю 1 час;

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока.	Количество часов
МОДУЛЬ № 6 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (10 ч)		
1	Общие представления о здоровье	1
2	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1
3	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	1
4	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1
5	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1
6	Понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», современные модели психического здоровья и здоровой личности.	1
7	Стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний.	1
8	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1
9	Назначение и состав аптечки первой помощи.	1
10	Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.	1
МОДУЛЬ № 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ» (8 ч)		
11	Общение — основа социального взаимодействия	1
12	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1
13	Правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях.	1
14	Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг.	1
15	Манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния ей.	1
16	Приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции и способы защиты от них.	1
17	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	1
18	Правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.	1
МОДУЛЬ № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ» (6 ч)		
19	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1
20	Опасные программы и явления цифровой среды	1
21	Безопасные правила цифрового поведения	1

22	Деструктивные течения в Интернете и защита от них	1
23	Деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности.	1
24	Правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.	1
МОДУЛЬ № 9 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ» (7 ч)		
25	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1
26	Безопасные действия при угрозе теракта	1
27	Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения.	1
28	Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении.	1
29	Безопасные действия при совершении теракта	1
30	Правила безопасного поведения в условиях совершения теракта.	1
31	Порядок действий при совершении теракта.	1
МОДУЛЬ № 10 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ» (3 ч)		
32	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
33	Антикоррупционное поведение как элемент общественной и государственной безопасности.	1
34	Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1

