

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ « ____ » _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32 от « 02 » июня 2022 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНФОРМАТИКА**

(наименование учебного предмета)

МАТЕМАТИКА

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

11 (ОДИНАЦАТЫЙ)

(класс)

разработана на основе

Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы / сост.
М.Н.Бородин.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Программа к УМК И. Г.
Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русаковой, Л. В. Шестаковой. 10 -11 классы.
(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы

2022 – 2023

(учебный год)

Программу составил (а)

Белоусов В.А. учитель информатики

(Ф.И.О. учителя, должность)

Пояснительная записка

Рабочая программа «Информатика» для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта ООО
3. Примерной программы по предмету «Информатика» для общеобразовательных учреждений;
4. Авторской программы: Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы / сост. М.Н.Бородин.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Программа к УМК И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русаковой, Л. В. Шестаковой. 10 -11 классы.
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 15.05.2022 г
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется:

1. Учебник «Информатика» для 11 класса. Базовый уровень. Авторы: Семакин, Е. К. Хейнер, Т. Ю. Шеина— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Место предмета в БУП

Согласно Федеральному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения Информатика отводится 35 часов в каждом классе

Цели:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

формы организации учебного процесса.

Планируются следующие формы организации учебного процесса:

фронтальные;

коллективные;

групповые;

работа в паре;

индивидуальные.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

общее число часов – 35 ч.

Количество часов: на год 35 в неделю 1 час;

практических работ 15

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе			Формы контроля (контрольная работа, тест, устный контроль, зачет и др)
			Практические занятия	Экскурсии	Др. формы	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАнных	10 ч.				
1	Системный анализ (§ 1–4)	3	2 (№1.1)			тест
2	Базы данных (§ 5–9)	7	4 (№1.3, 1.4,			

			1,6, 1.7, 1.8)		
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.2 Проектные задания по системологии			тест
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 1.5. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных			КР
	ИНТЕРНЕТ	10 ч.			
3	Организация и услуги Интернет (§ 10–12)	5	3 (Работы 2.1–2.4)		
4	Основы сайтостроения (§ 13–15)	5	3 (Работы 2.5–2.7)		
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 2.8. Проектные задания на разработку сайтов			тест
	ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	12 ч.			
5	Компьютерное информационное моделирование (§ 16)	1			
6	Моделирование зависимостей между величинами (§ 17)	2	1 (Работа 3.1)		
7	Модели статистического прогнозирования (§ 18)	3	2 (Работа 3.2)		тест
8	Моделирование корреляционных зависимостей (§ 19)	3	2 (Работа 3.4.)		
9	Модели оптимального планирования (§ 20)	2	2 (Работа 3.6.)		КР
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.3. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей			тест
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.5. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»			
	Проект для самостоятельного выполнения	Работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»			
	СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА	3 ч.			
10	Информационное общество	1			тест
11	Информационное право и безопасность	2			
		3			
	Всего:	35 часа			

Тематическое (поурочное) планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	ТБ. Система и системный подход.	1
2	Модели систем	1
3	Информационная система	1
4	Базы данных. Основные понятия	1
5	Проектирование многотабличной БД	1
6	Создание БД	1
7	Запросы как приложения информационной системы	1
8	Логические условия выбора данных	1
9	Разработка БД	1
10	Расширение БД. Работа с формой.	1
11	Организация глобальных сетей	1
12	Интернет как глобальная информационная система	1
13	WWW – Всемирная паутина	1
14	Работа с электронной почтой и телеконференциями	1
15	Работа с браузером и поисковыми системами	1
16	Инструменты для разработки web-сайтов	1
17	Создание сайта	1
18	Создание таблиц и списков на web-странице	1
19	Разработка и создание сайта	1
20	Создание сайта. Представление работ.	1
21	Компьютерное информационное моделирование	1
22	Величины и зависимости между ними	1
23	Математические, табличные и графические модели	1
24	Статистика и статистические данные	1
25	Метод наименьших квадратов	1
26	Прогнозирование по регрессионной модели	1
27	Моделирование корреляционных зависимостей	1
28	Расчет корреляционных зависимостей	1
29	Проектное задание по теме «Корреляционные зависимости»	1
30	Модели оптимального планирования	1
31	Решение задачи оптимального планирования	1
32	Проектное задание по теме «Оптимальное планирование»	1
33	Информационное общество	1
34	Информационное право и безопасность	2
-		
35		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (включая ресурсы ИКТ)

Для проведения плановых учебных занятий по информатике имеется компьютерный класс.

В компьютерном классе 11 компьютеров для школьников и один компьютер для места педагога.

Компьютеры объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевое решение для цифровых образовательных ресурсов.

Технические характеристики компьютеров соответствуют современным требованиям.

Кроме того, в ИКТ-кабинете есть:

Принтер, сканер, проектор, акустические колонки на рабочем месте учителя.

Компьютеры установлены в соответствии с требованиями санитарных правил и норм работы в компьютерном классе, с учетом соблюдения эргономических правил при работе учащихся за компьютерами.

Компьютеры, которые расположены в ИКТ-кабинете, имеют операционную систему Windows и оснащены всеми программными средствами, имеющимися в наличии в школе, в том числе основными приложениями. В их число входят программы текстового редактора, электронных таблиц и баз данных, графические редакторы, простейшие звуковые редакторские средства и другие программные средства.

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Содержание учебника инвариантно к типу ПК и программного обеспечения. Поэтому теоретическая составляющая курса не зависит от используемых в школе моделей компьютеров,

операционных систем и прикладного программного обеспечения.

В меньшей степени такая независимость присутствует в практикуме. Задания практикума размещены в виде приложения в каждом из учебников. Структура практикума соответствует структуре глав теоретической части учебника.

Для выполнения практических заданий по программированию используется свободно распространяемая система программирования на Паскале (PascalABC).

- 1) Учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.); **М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-224 с.**

Учебник предназначен для изучения курса информатики на базовом уровне в 11 классе общеобразовательных учреждений. Содержание учебника опирается на изученный в основной школе (в 7-9 классах) курс информатики и является продолжением курса информатики для 10 класса. В учебнике излагаются основы системного анализа, методы и средства разработки многотабличных баз данных. В главе, посвященной Интернету, рассматриваются организация глобальных сетей, службы и сервисы Интернета, вопросы построения сайта. Даны некоторые типовые задачи компьютерного информационного моделирования. Раскрываются актуальные проблемы социальной информатики. В состав учебника входит практикум, структура которого соответствует содержанию теоретического раздела учебника. Учебник входит в учебно-методический комплект, включающий также учебник для 10 класса и методическое пособие для учителя.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (2012 г.)

- 2) Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И. Г., Хеннера Е. К.; **М.:БИНОМ. Лаборатория знаний**, 2013.312+296 с.
- 3) Задачник-практикум Информатика и ИКТ в 2 т. под ред. И.Г.Семакина М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г – 312 с+ 296 с. В задачник включены разноуровневые задания, которые подобраны в соответствии с темами основного курса информатики и ИКТ (8 – 9 класса) и курса для старшей школы (базовый уровень)
- 4) ПРОГРАММА КУРСА «ИНФОРМАТИКА» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
- 5) Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. —Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —86 с. : ил. ISBN 978-5-9963-1346-4 Методическое пособие содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 10–11 классов на базовом уровне, таблицы соответствия УМК требованиям, планируемые результаты обучения, описание электронного приложения к УМК и др. Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения.
- 6) электронное приложение.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

2. Литература (основная, дополнительная):

- 1) учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса(авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.); **М.:БИНОМ. Лаборатория знаний**, 2013.-264 с.
- 2) задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией Семакина И. Г., Хеннера Е. К.; **М.:БИНОМ. Лаборатория знаний**, 2013.312+296 с.
- 3) ПРОГРАММА КУРСА «ИНФОРМАТИКА» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
- 4) Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. —Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —86 с. ;
- 5) ЕГЭ 2014: информатика: самое полное издание типовых вариантов заданий. Д.М.Ушаков, А.П.Якушкин. М:АСТ:Астрель, 2014 — 255 с ФИПИ
- 6) электронное приложение.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).