

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская
средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____/Похорукова О.С./ « ____ » _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ » _____/Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» июня 2022 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНФОРМАТИКА**

(наименование учебного предмета)

МАТЕМАТИКА

предметная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

7-9 (СЕДЬМОЙ - ДЕВЯТОЙ)

(класс)

разработана на основе

Примерной программы по предмету «Информатика» для общеобразовательных учреждений

Срок реализации программы

2022 - 2023

(учебный год)

Программу составил (а)

Белоусов В.А. учитель информатики

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «информатика» для 7-9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 15.05.2022 г
 5. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
 6. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021
7. Примерной рабочей программы основного общего образования информатика, 2021г

Место предмета в базисном учебном плане

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика». ФГОС ООО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по информатике на базовом и углублённом уровнях, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой. Это позволяет реализовывать углублённое изучение информатики как в рамках отдельных классов, так и в рамках индивидуальных образовательных траекторий, в том числе используя сетевое взаимодействие организаций и дистанционные технологии. По завершении реализации программ углублённого уровня учащиеся смогут детальнее освоить материал базового уровня, овладеть расширенным кругом понятий и методов, решать задачи более высокого уровня сложности.

Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 105 учебных часов — по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы.

Цели:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Задачи:

сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Количество часов: на год 35 в неделю 1 час;

Из них: Практических работ 17

Номер урока	Тема урока	Виды обязательных для выполнения работ, определенных авторской программой (контрольная работа)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые в теме, разделе
Раздел 1. Цифровая грамотность (8 часов)			
1.	Компьютер – универсальное устройство обработки данных		Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
2.	Компьютер – универсальное устройство обработки данных		
3.	Программное обеспечение компьютера.	Практическая работа «Изучение элементов интерфейса используемой операционной системы» Практическая работа «Сравнение размеров текстовых, графических, звуковых и видеофайлов»	
4.	Файлы и папки	Практическая работа «Выполнение основных операций с файлами и папками»	
5.	Программы-архиваторы	Практическая работа «Использование программы-архиватора»	
6.	Компьютерные вирусы и защита от них	Практическая работа «Защита информации от компьютерных вирусов»	
7.	Компьютерные сети	Практическая работа «Поиск информации по ключевым словам и по изображению»	
8.	Компьютерные сети	Использование сервисов интернет-коммуникаций	
Раздел 2. Теоретические основы информатики (11 часов)			
9.	Информация и информационные процессы		Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
10.	Информация и информационные процессы		
11.	Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Разнообразие языков и алфавитов		
12.	Двоичный алфавит		

13.	Кодирование и декодирование информации	
14.	Информационный объем данных. Единицы измерения информационного объема данных	
15.	Скорость передачи данных	
16.	Кодирование текстов	Практическая работа «Определение кода символа в различных кодировках в текстовом процессоре»
17.	Кодирование цвета	Практическая работа «Определение кода цвета в палитре RGB в графическом редакторе»
18.	Растровое и векторное представление изображений	Практическая работа «Сохранение растрового графического изображения в разных форматах»
19 - 20.	Кодирование звука	Практическая работа «Запись звуковых файлов с различным качеством звучания»
Информационные технологии (13 часов)		
21.	Текстовые документы и технологии их создания	
22.	Создание текстовых документов на компьютере	Практическая работа «Создание небольших текстовых документов»
23.	Прямое форматирование	Практическая работа «Форматирование текстовых документов»
24.	Стилевое форматирование	Практическая работа «Создание небольших текстовых документов с цитатами и ссылками на цитируемые источники»
25.	Визуализация информации в текстовых документах	Практическая работа «Вставка в документ формул, таблиц, изображений, оформление списков»
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	
27.	Растровая графика	

28.	Растровая графика	Практическая работа «Создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового графического редактора»
29.	Векторная графика	
30.	Векторная графика	Практическая работа «Создание и редактирование изображения с помощью инструментов векторного графического редактора»
31.	Мультимедийные презентации	
32.	Мультимедийные презентации	
33.	Мультимедийные презентации	Практическая работа «Создание презентации с гиперссылками на основе готовых шаблонов»
34.	Повторение и обобщение знаний	
35.	Повторение и обобщение знаний	

Тематический поурочный план для 8 класса

Количество часов: на год 35 в неделю 1 час;

Из них: Практических работ 12

Номер урока	Тема урока	Виды обязательных для выполнения работ, определенных авторской программой (контрольная работа)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые в теме, разделе
Раздел 1. Теоретические основы информатик (12 часов)			
1.	Общие сведения о системах счисления		Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php
2.	Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления		
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика		
4.	Восьмеричная система счисления		
5.	Шестнадцатеричная система счисления		

6.	Правило перевода целых десятичных чисел в другую систему счисления		
7.	Высказывание. Логические операции		
8.	Построение таблиц истинности для логических выражений		
9.	Свойства логических операций		
10.	Решение логических задач		
11.	Логические элементы		
12.	Теоретические основы информатики		
Раздел 2. Алгоритмы и программирование (21 час)			
13.	Способы записи алгоритмов		Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php
14.	Объекты алгоритмов		
15.	Алгоритмическая конструкция «следование»		
16.	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	Практическая работа «Создание и выполнение на компьютере несложных алгоритмов с использованием ветвлений для управления исполнителем Робот»	
17.	Сокращенная форма ветвления		
18.	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	Практическая работа «Создание и выполнение на компьютере несложных алгоритмов с использованием циклов для управления исполнителем Робот»	
19.	Цикл с заданным условием окончания работы	Практическая работа «Создание и выполнение на компьютере несложных алгоритмов с использованием циклов для управления исполнителем Робот»	

20.	Цикл с заданным числом повторений	Практическая работа «Создание и выполнение на компьютере несложных алгоритмов с использованием циклов для управления исполнителем Черепашка»
21.	Способы записи алгоритмов	Практическая работа «Создание и выполнение на компьютере несложных алгоритмов с использованием циклов для управления исполнителем Черепашка»
22.	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	
23.	Общие сведения о языке программирования Паскаль	
24.	Организация ввода и вывода данных	
25.	Программирование линейных алгоритмов	Практическая работа «Программирование линейных алгоритмов»
26.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	Практическая работа «Разработка программ, содержащих операторы ветвления»
27.	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	Практическая работа «Разработка программ, содержащих операторы ветвления»
28.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	Практическая работа «Разработка программ, содержащих операторы цикла»
29.	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	Практическая работа «Разработка программ, содержащих операторы цикла»
30.	Программирование циклов с заданным числом повторений	Практическая работа «Разработка программ, содержащих операторы цикла»
31.	Различные варианты программирования циклического алгоритма	Практическая работа «Разработка программ, содержащих операторы цикла»
32.	Анализ алгоритмов	

33.	Анализ алгоритмов	
34-35.	Повторение и обобщение знаний	

Тематический поурочный план для 9 класса

Количество часов: на год 35 в неделю 1 час;

Из них: Практических работ 17

Номер урока	Тема урока	Виды обязательных для выполнения работ, определенных авторской программой (контрольная работа)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые в теме, разделе
Раздел 1. Цифровая грамотность (6 часов)			
1.	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней		Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php
2.	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	Практическая работа «Создание веб-страниц с использованием конструкторов»	
3.	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	Практическая работа «Знакомство с механизмом обеспечения приватности и безопасной работы с ресурсами сети Интернет»	
4.	Работа в информационном пространстве		
5.	Работа в информационном пространстве. Поиск информации в сети Интернет	Практическая работа «Поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций»	
6.	Работа в информационном пространстве. Использование онлайн-офиса для разработки документов	Использование онлайн-офиса для разработки документов»	
Раздел 2. Теоретические основы информатики (8 часов)			
7.	Моделирование как метод познания	Практическая работа «Работа с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей»	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php
8.	Табличные модели		
9.	Базы данных		
10.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	Практическая работа «Создание однотоабличной базы данных. Поиск данных в готовой базе»	
11.	Графы		
12.	Деревья		

13.	Понятие математической модели		
14.	Этапы компьютерного моделирования	Практическая работа «Программная реализация простейших математических моделей»	
Раздел 3. Алгоритмы и программирование (8 часов)			
15.	Разбиение задачи на подзадачи	Практическая работа «Составление программы с использованием вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот»	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php
16.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.		
17.	Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве	Практическая работа «Составление и отладка программ для обработки одномерных массивов»	
18.	Сортировка массива	Практическая работа «Составление и отладка программ для обработки одномерных массивов»	
19.	Конструирование алгоритмов	Практическая работа «Составление и отладка программ для обработки одномерных массивов»	
20.	Обработка потока данных		
21.	Управление		
22.	Управление	Практическая работа «Знакомство с учебной средой разработки программ управления движущимися роботами»	
Раздел 4. Информационные технологии (11 часов)			
23.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы		Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php
24.	Редактирование и форматирование таблиц	Практическая работа «Ввод данных и формул. Оформление таблицы»	
25.	Организация вычислений. Относительная, абсолютная и смешанная адресация		

26.	Встроенные функции	Практическая работа «Выполнение расчетов по вводимым пользователем формулам с использованием встроенных функций»
27.	Сортировка и поиск данных	Практическая работа «Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах»
28.	Построение диаграмм	
29.	Построение диаграмм и графиков	Практическая работа «Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах»
30.	Условные вычисления в электронных таблицах	
31.	Обработка больших наборов данных	Практическая работа «Обработка больших наборов данных»
32.	Численное моделирование в электронных таблицах	Практическая работа «Численное моделирование в электронных таблицах»
33.	Информационные технологии в современном обществе	
34-35.	Повторение и обобщение знаний	

