

Комитет Администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Ответственный по УВР</p> <p>_____ /О.С. Похорукова/ «___» 2022 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» /С.Н. Домникова/ Приказ № 32 от «02» июня 2022 г.</p> 
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(наименование учебного предмета)

РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(предметная область)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(степень обучения)

9 (девятый)

(класс)

Срок реализации программы: **2022 – 2023** (учебный год)

Программу составила: **Е.С. Петенёва, учитель русского языка и литературы**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык» для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказ № 61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год пр. № 25/2 от 15.05.2022 г.;
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022 г.;
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021 г.;
8. Примерной рабочей программы ООО «Русский язык» для 5–9 классов образовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются:

- Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимиов и др. / - М.: Просвещение, 2019 г.;
- Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Бондаренко. — М.: Просвещение, 2020 г.;
- Интернет-ресурсы.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

На основании учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 9 классе предусмотрено в объеме 102 часов (3 часа в неделю). По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся, обучающиеся по программе 7 вида.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности;

практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание

стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
развитие функциональной грамотности.

Формы организации учебного процесса

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекция, рассказ, объяснение нового материала, деловая игра, проектный метод;
формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

-коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

-текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Уроки контроля
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ.	4	
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 8 КЛАССАХ.	4	1
3.	ЯЗЫК И РЕЧЬ.	4	1
4.	ТЕКСТ.	3	
5.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА.	5	
6.	СИСТЕМА ЯЗЫКА СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ.	69	
6.1.	Сложное предложение.	1	
6.2.	Сложносочиненные предложения.	12	1
6.3.	Сложноподчиненные предложения.	27	2
6.4.	Бессоюзные сложные предложения.	16	1
6.5.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	9	1
6.6.	Прямая и косвенная речь. Цитирование.	4	1
7.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО.	4	1
ВСЕГО ЧАСОВ: 102		93	9

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п		Тема раздела/ урока	Кол-во часов
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ			4
1.	1.	Роль русского языка в Российской Федерации. Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	1
2.	2.	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры.	1
3.	3.	Русский язык в современном мире. Подготовка проектного задания.	1
4.	4.	Русский язык в современном мире.	1
Раздел 2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 8 КЛАССАХ			4
5.	1.	Фонетика. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование.	1
6.	2.	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи.	1
7.	3.	Морфология и орфография. Служебные части речи.	1
8.	4.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
9.	5.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в V – VIII классах».	1
Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ			4
10.	1.	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение).	1
11.	2.	Виды речевой деятельности: аудирование, чтение.	1
12.	3.	Виды речевой деятельности: говорение, письмо.	1
13.	4.	Нормы русского литературного языка в речевой практике присоздании устных и письменных высказываний. Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой	1
14.	5.	Сочинение-впечатление от картины «Портрет А. П. Струйской» Ф. С. Рокотова.	1
Раздел 4. ТЕКСТ			3
15.	1.	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи (обобщение).	1
16.	2.	Смысловой анализ текста (обобщение).	1
17.	3.	Информационная переработка текста.	1
Раздел 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА			5
18.	1.	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили.	1
19.	2.	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка.	1
20.	3.	Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи.	1
21.	4.	Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые средства. Основные жанры научного стиля.	1
22.	5.	Нормы построения текстов научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.	1
СИСТЕМА ЯЗЫКА			69
Раздел 6. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ			
6.1. Сложное предложение			1
23.	1.	Понятие о сложном предложении (повторение). Классификация типов сложных предложений.	1
6.2. Сложносочиненные предложения			12
24.	1.	Понятие о ССП. Виды ССП.	1
25.	2.	Средства связи частей ССП. Интонационные особенности ССП с разными типами смысловых отношений между частями.	1
26.	3.	Синонимия простых осложненных и сложных предложений.	1
27.	4.	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1

28.	5.	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1
29.	6.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	1
30.	7.	Общий второстепенный член в ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1
31.	8.	Нормы построения ССП; нормы постановки знаков препинания в ССП.	1
32.	9.	Нормы построения ССП; нормы постановки знаков препинания в ССП.	1
33.	10.	Синтаксический и пунктуационный анализ ССП.	1
34.	11.	Употребление сложносочинённых предложений в речи.	1
35.	12.	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения».	1
36.	13.	Анализ контрольной работы.	1
6.3. Сложноподчиненные предложения			27
37.	1.	Понятие о СПП. Главная и придаточная части предложения.	1
38.	2.	Союзы и союзные слова как средства связи придаточного предложения с главным.	1
39.	3.	Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
40.	4.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
41.	5.	Основные группы сложноподчиненных предложений. Придаточные определительные.	1
42.	6.	Грамматическая синонимия СПП и простых предложений с обособленными членами.	1
43.	7.	Придаточные определительные и местоименно-определительные.	1
44.	8.	Сжатое изложение.	1
45.	9.	СПП с придаточными изъяснительными.	1
46.	10.	Синонимия предложений с прямой речью и СПП с изъяснительными придаточными.	1
47.	11.	Особенности структуры СПП с придаточными обстоятельственными. Виды обстоятельственных придаточных.	1
48.	12.	СПП с придаточными обстоятельственными образа действия и степени.	1
49.	13.	Обстоятельственные придаточные предложения места и времени.	1
50.	14.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.	1
51.	15.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными причины и цели.	1
52.	16.	Сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными сравнения, уступки, следствия.	1
53.	17.	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1
54.	18.	Нормы построения СПП. Типичные грамматические ошибки при построении СПП.	1
55.	19.	Сочинение на нравственную тему.	1
56.	20.	Основные виды СПП с несколькими придаточными.	1
57.	21.	СПП с последовательным подчинением придаточных.	1
58.	22.	СПП с однородным подчинением придаточных.	1
59.	23.	СПП с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных.	1
60.	24.	Синтаксический и пунктуационный анализ СПП.	1
61.	25.	Проектная деятельность «Два портрета А.С. Пушкина».	1
62.	26.	Употребление СПП. Комплексный анализ текста.	1
63.	27.	Употребление СПП. Комплексный анализ текста.	1
64.	28.	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
65.	29.	Анализ контрольной работы.	1
6.4. Бессоюзные сложные предложения			16
66.	1.	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1
67.	2.	Смысловые отношения между частями БСП. Виды БСП.	1
68.	3.	Употребление БСП в речи.	1

69.	4.	Употребление БСП в речи.	1
70.	5.	Грамматическая синонимия БСП и союзных сложных предложений.	1
71.	6.	Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Редактирование сочинения.	1
72.	7.	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1
73.	8.	БСП со значением перечисления.	1
74.	9.	Запятая и точка с запятой в БСП.	1
75.	10.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
76.	11.	Двоеточие в БСП.	1
77.	12.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.	1
78.	13.	Тире в БСП.	1
79.	14.	Синтаксический и пунктуационный анализ БСП.	1
80.	15.	Грамматические нормы построения БСП.	1
81.	16.	Проект «Синтаксическая синонимия сложных предложений».	1
82.	17.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
6.5. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи			9
83.	1.	Типы сложных предложений с разными видами связи.	1
84.	2.	Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
85.	3.	Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
86.	4.	Авторские знаки препинания.	1
87.	5.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1
88.	6.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1
89.	7.	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.	1
90.	8.	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.	1
91.	9.	Употребление сложные предложения с разными видами связи в речи.	1
92.	10.	Изложение на нравственную тему.	1
6.6. Прямая и косвенная речь. Цитирование			4
93.	1.	Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.	1
94.	2.	Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.	1
95.	3.	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью.	1
96.	4.	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.	1
97.	5.	Сочинение на нравственную тему.	1
РАЗДЕЛ 7. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО			4
98.	1.	Синтаксис. Пунктуация.	1
99.	2.	Употребление знаков препинания.	1
100.	3.	Употребление знаков препинания.	1
101.	4.	Итоговая контрольная работа.	1
102.	5.	Анализ контрольной работы.	1