

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»	«Утверждено»
Ответственный по УВР _____ /	Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____ / Домникова
./« ____ » _____ 20__	С.Н. / Приказ № 32 от «02» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование учебного предмета, курса)

РУССКИЙ ЯЗЫК

образовательная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

8 (ВОСЬМОЙ)

(класс)

разработана на основе

примерной рабочей программы основного общего образования

РУССКИЙ ЯЗЫК

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

Еремина С.В., учитель русского языка и литературы

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский язык» для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 8 класс», 2021
2. Интернет

Формы организации учебного процесса.

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная;
- групповая работа;
- внеклассная работа, кружковая работа;
- самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Форма обучения: очная, очно- заочная (в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19). С целью полного выполнения общеобразовательной программы обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «русский язык » для 8 класса используется следующий учебно-методический комплект:

- 2.Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А.,
Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват.
организаций. — М. : Просвещение, 2014.Клевцова Л. Ю., Шубукина Л. В. Русский язык.
Тематические тесты. 8 класс., М., Просвещение, 2014.
- 5.Соловьева Н,Н, Диктанты и изложения. Русский язык, 8 класс, М., Просвещение, 2014
- 6.Соловьева Н,Н, Диагностические работы. Русский язык, Просвещение, 2017
- 7.М.А, Бондаренко Русский язык. Поурочные разработки 8класс, М., Просвещение, 2019.
- Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки- задания . 8 класс.
9. Бархударов С.Г. Русский язык. 8 класс.

Цели обучения.

Цели и задачи обучения в 8 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Маралихинская СОШ»».

Согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год в 8 классе 35 учебных недель. В соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год на изучение учебного предмета «русский язык » отводится 3 часа в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «русский язык » для 8 класса рассчитана на 102 учебных часа.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Тематическое планирование (8класс)

Количество часов: на год 102 в неделю 3 час;

Из них: контрольных работ 9

Тематическое планирование

№ урока	РАЗДЕЛ Тема урока	Всего часов	Из них	
			Практич еских работ	Контроль ных работ
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1ч)			
1	Русский язык как один из славянских языков	1		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 7 КЛАССЕ (4 ч +1)			
2	Языковая система. Фонетика и графика. Орфография	1		
3	Морфемика и словообразование, лексикология и фразеология	1		
4	Морфология и синтаксис	1		
5	Строение текста. Стили речи	1		
6	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа.			1
	ЯЗЫК И РЕЧЬ (4 ч)			
7	Виды речи	1		
8	Монолог и его разновидности	1		
9	Диалог	1		
10	Выступление с научным сообщением		1	
	ТЕКСТ (5 ч)			
11	Текст и его основные признаки	1		
12-13	Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение)	2		
14-15	Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект	2		
	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА (5 ч)			
16	Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности	1		
17	Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика)	1		
18	Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности	1		
19	Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему)	1		
20	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте	1		
	СИСТЕМА ЯЗЫКА (70 ч)			
	СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ (2 ч)			

21	Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единица синтаксиса. Типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная) (общее представление)	1		
22	Пунктуация. Функции знаков препинания	1		
	СЛОВСОЧЕТАНИЕ (5 ч +1)			
23	Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи между ними	1		
24	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные	1		
25	Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	1		
26	Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний	1		
27	Синтетический анализ словосочетаний	1		
28	Контрольная работа			1
	ПРЕДЛОЖЕНИЕ (63 ч)			
29	Основные признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания, их интонационные и смысловые особенности. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях	1		
30	Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение, знаки препинания.	1		
31	Виды предложений по количеству грамматических основ. Нормы постановки знаков препинания.	1		
32	Виды простых предложений по наличию главных, второстепенных членов. Предложения полные и неполные.	1		
33	Нормы построения простого предложения, использования инверсии. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет.	1		
34	Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности. Сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.		1	
35	Двусоставное предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1		
36	Способы выражения подлежащего	1		
37	Виды сказуемого и способы его выражения.	1		
38	Нормы согласования сказуемого с подлежащим	1		
39-40	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1		1
41	Второстепенные члены предложения, их виды.	1		
42	Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные	1		
43	Приложение, как особый вид определения	1		
44	Дополнение как второстепенный член предложения.	1		

45-46	Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действий, меры и степени, условия, уступки)	2		
47	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений	1		
48	Сочинение по картине К.Юона «Мартовское солнце»		1	
49-51	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	2		1
52-53	Односоставные предложения, их грамматические признаки	2		
54-55	Виды односоставных предложений (назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения)	2		
56	Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений	1		
57	Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений	1		
58	Особенности употребления односоставных предложений в речи	1		
59	Изложение		1	
60-62	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	2		1
63	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их признаки, средства связи	1		
64	Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения	1		
65	Однородные и неоднородные определения	1		
66	Предложения с обобщающими словами при однородных членах	1		
67	Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и.	1		
68	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо,... либо, ни... ни, то... то.)	1		
69	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1		
70	Нормы постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и	1		
71	Сжатое изложение		1	
72-73	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1		1
74-76	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения.	3		
77-78	Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	2		
79-81	Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом, нормы обособления согласованных и несогласованных определений,	3		

	приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций			
82	Сочинение-описание по картине Ф Васильева «Мокрый луг»		1	
83	Создание текста-рассуждения на основе заданных тезисов		1	
84-86	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	2		1
87	Предложения с обращениями. Распространенное и нераспространенное обращение. Основные функции обращения	1		
88	Вводные конструкции	1		
89	Обращение	1		
90	Группы вводных конструкций по значению: вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей.	1		
91	Вставные конструкции	1		
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.	1		
93	Нормы построения предложений с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1		
94	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями	1		
95	Контрольный диктант			1
96-97	Изложение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц: особенности строения данного текста		2	
	Повторение изученного в 8 классе			
98-99	Представление и защита проекта «Русские лингвисты о синтаксисе»	2		
100-101	Повторение орфографии	2		
102	Итоговое тестирование			1

Лист внесения изменений