

Комитет Администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Ответственный по УВР</p> <p>_____ /О.С. Похорукова/ « ____ » 2022 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» /С.Н. Домникова/ Приказ № 32 от «02» июня 2022 г.</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(наименование учебного предмета)

РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА

(предметная область)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ступень обучения)

7 (седьмой)

(класс)

Срок реализации программы: **2022 – 2023** (учебный год)

Программу составила: **Е.С. Петенёва, учитель русского языка и литературы**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык» для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»;
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»;
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год пр. № 25/2 от 15.05.2022 г.;
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022 г.;
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021 г.;
8. Примерной рабочей программы ООО «Русский язык» для 5–9 классов образовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №3/21 от 27.09.2021 г.

Для реализации данной программы используются:

- Учебник «Русский язык. Для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений» / под редакцией коллектива авторов: Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. – М.: «Просвещение», 2019 г.
- Русский язык. Методические рекомендации и поурочные разработки. 7 класс: учебн. пособие для общеобраз. организаций/под ред. Касатых Е.А. – М.: Просвещение – 2020 г.;
- Интернет-ресурсы.

Место предмета в учебном плане

На основании учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в 7 классе предусмотрено в объеме 136 часов (4 часа в неделю). По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся, обучающиеся по программе 7 вида.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности;
- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

развитие функциональной грамотности.

Формы организации учебного процесса

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод;

формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Тематические блоки	Количество часов	Из них часы итогового контроля/ часы из блока «Текст»
Общие сведения о языке	1	
Повторение изученного в 5-6 классах	4	1+1Т
Язык и речь	2	
*Текст	8	
Функциональные разновидности языка	3	
Система языка. Морфология. Культура речи	101	
Причастие как особая форма глагола	20	4+3Т
Деепричастие как особая форма глагола	14	1+1Т
Наречие	21	2+3Т
Функциональные разновидности языка	3	
Слова категории состояния	2	
Служебные части речи	1	
Предлог	12	
Союз	12	1
Частица	12	
Междометия и звукоподражательные слова	4	
Омонимия слов разных частей речи	2	
Повторение и систематизация изученного	4	1
Всего часов: 136	126	ИК- 10 ч

*Часы тематического блока «Текст» распределены по тематическим блокам с пометой «Т».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Тематические блоки/ Темы	п-вочасов
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч)	
1	Язык как развивающееся явление.	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (4ч+1Т+1К)	
2	Фонетика. Лексика и фразеология.	1
3	Словообразование и орфография.	1
4	Морфология и орфография.	1
5	Синтаксис и пунктуация.	1
6	Т1 Основные признаки текста (повторение).Отзыв о впечатлениях от картины И. И. Бродского «Летний сад осенью».	1
7	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1
	ЯЗЫК И РЕЧЬ (2 ч)	
8	Монолог и его виды.	1
9	Диалог и его виды.	1
	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА (3 ч)	
10	Функциональные разновидности языка.	1
11	Публицистический стиль.	1
12	Основные жанры публицистического стиля.	1
	СИСТЕМА ЯЗЫКА	
	МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	101
13	Морфология как раздел науки о языке (обобщение).	1
	ПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА (20 ч + 3Т+4К)	
14	Причастие как часть речи.	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	
16	Причастный оборот.	1
17	Выделение причастного оборота запятыми.	1
18	Описание внешности человека.	1
19	Действительные и страдательные причастия.	1
20	Краткие и полные страдательные причастия.	1
21	Действительные причастия настоящего времени Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	1
22	Действительные причастия прошедшего времени.	1
23	Изложение от 3-го лица.	1
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
25	Страдательные причастия прошедшего времени	1
26	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1

27	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
28	Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.	1
29	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени.	1
30	Т2 Информационная переработка текста.	1
31	Выборочное изложение. Описание внешности (отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»).	1
32	Морфологический разбор причастия.	1
33	Т3 Информационная переработка текста.	1
34 /35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
36	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
37	Т4 Композиционные особенности, текста; микротемы и абзацы.	1
38	Сочинение «Успешный телеведущий».	1
39	Созвучные причастия и имена прилагательные. Употребление причастий в речи.	1
40	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА(14ч +1Т+1К)	
41	Деепричастие как часть речи.	1
42	Деепричастный оборот.	1
43 / 44	Запятыя при деепричастном обороте.	2
45	Написание не с деепричастиями.	1
46	Написание не с деепричастиями.	1
47	Деепричастия несовершенного вида.	1
48	Деепричастия несовершенного вида.	
49	Деепричастия совершенного вида.	1
50	Деепричастия совершенного вида.	
51	Т5 Употребление в речи причастных деепричастных оборотов (работа по картине С. Григорьева «Вратарь»).	1
52	Морфологический разбор деепричастия.	1
53	Роль деепричастий в тексте.	1
54	Обобщение изученного по теме «Деепричастие».	1
55	Зачет по теме «Деепричастие».	1
56	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
	НАРЕЧИЕ (21 ч +3Т+2К)	
57	Наречие как часть речи.	1
58 / 59	Разряды наречий.	2
60	Т6 Языковые средства выразительности. Описание пейзажа на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись).	1
61	Степени сравнения наречий.	1
62	Морфологический разбор наречий.	1
63	Т7 Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Рассуждение «Моё отношение к прозвищам».	1
64 / 65	Слитное и раздельное написание не с наречиями на О и Е.	2

66	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1
67 / 68	Одна и две буквы н в наречиях на –О и -Е.	2
69	Наречие как средство грамматической связи предложений и частей текста.	1
70	Т8 Способы и средства связи предложений в тексте. Описание действий.	1
71	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
72 / 73	Буквы О и А на конце наречий.	2
74	Сочинение-описание картины Е. Широкова «Друзья».	1
75 /76	Дефис между частями слова в наречиях.	2
77 /78	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.	2
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
80	Использование наречий в речи.	1
81	Обобщение по теме «Наречие».	1
82	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА (3 ч)	
83	Официально-деловой стиль: сфера применения, основная задача.	1
84	Стилевые черты официально-делового стиля.	1
85	Характерные языковые средства официально-делового стиля.	1
	МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	
	СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ (2 ч)	
86	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слова категории состояния.	1
87	Роль слов категории состояния в речи. Рассуждение на лингвистическую тему.	1
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч)	
88	Служебные части речи.	1
	ПРЕДЛОГ (12 ч)	
89	Предлог как часть речи.	1
90	Употребление предлогов.	1
91 /92	Производные и непроизводные предлоги.	2
93 /94	Простые, сложные, составные предлоги.	2
95	Морфологический разбор предлога.	1
96 /97/98	Правописание производных предлогов.	3
99 /100	Употребление предлогов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.	2
	СОЮЗ (12 ч +1К)	
101	Союз как часть речи.	1
102	Простые и составные союзы.	1
103/104	Союзы сочинительные и подчинительные.	2
105	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
106	Сочинительные союзы.	1
107	Подчинительные союзы.	1

108	Морфологический разбор союза.	1
109	Сочинение – рассуждение «Книга в современном мире».	1
110	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1
111	Употребление союзов в тексте в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.	1
112	Экспрессивноеиспользование союзов.	1
113	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
	ЧАСТИЦА (12 ч)	
114	Частица как часть речи.	1
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
116	Рассуждение «Как мне стать чемпионом школы по плаванию».	1
117/118	Смысловые частицы.	2
119	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
120	Морфологический разбор частицы.	1
121	Отрицательные частицы не и ни.	1
122	Различение частицы не и приставки не.	1
123	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни.	1
124	Употребление частиц в тексте в соответствии с их значениями стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.	1
125	Повторение сведений о частицах.	1
	МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (4 ч)	
126	Междометие как особая группа слов. Дефис в междометиях.	1
127	Разряды междометий по строениюи значению. Знаки препинания при междометиях	1
128	Звукоподражательные слова.Морфологический анализ междометийи звукоподражательных слов.	1
129	Использование междометий и звукоподражательныхслов в речи.	1
	ОМОНИМИЯ СЛОВ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ (2 ч)	
130	Грамматическая омонимия.	1
131	Использование грамматических омонимов в речи	1
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (4 ч +1К)	
132	Морфология и орфография.	1
133	Морфология и орфография.	1
134	Синтаксис и пунктуация.	1
135	Итоговый контрольный диктант.	1
136	Урок творчества: от впечатления к слову.	1