

Комитет администрации Чарышского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя  
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./« ____ » _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02 » июня 2022 г.
---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(наименование учебного предмета, курса)

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

образовательная область

#### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ступень обучения

#### **6 (шестой)**

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

русский язык

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**  
(учебный год)

Программу составил (а) **Еремина С.В., учитель русского языка и литературы**  
(Ф.И.О. учителя, должность)

**с.Маралиха, 2022г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский язык» для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программ ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 6 класс» в двух частях, 2021
2. Интернет

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «русский язык» для 6 класса используется следующий учебно-методический комплект:

1. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций /[Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
2. М.А. Бондаренко Поурочные разработки 6 класс. Русский язык, М., Просвещение, 2019
4. Соловьева Н.Н. Диктанты и изложения. Русский язык, 6 класс, М., Просвещение, 2014.
5. Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 6 класс, М., Просвещение, 2021.
6. Каськова И.А. Тематические тесты ,М., Просвещение, 2020.

### Формы организации учебного процесса.

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная;
- групповая работа;
- внеклассная работа, кружковая работа;
- самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

**Форма обучения: очная, очно- заочная ( в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19). С целью полного выполнения общеобразовательной программы обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий**

## Цели обучения.

Цели и задачи обучения в 6 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Маралихинская СОШ».

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству,

## Тематическое планирование (6 класс)

Количество часов: на год 204 в неделю 6 час;

Из них: контрольных работ 16

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	РАЗДЕЛ Тема урока	Количество часов
	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (3ч)</b>	
1	Основные функции русского языка	1
2	Русский язык- государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1
3	Литературный язык	1
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6 ч)</b>	
4	Фонетика. Орфоэпия	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корне слова	1
6	Части речи.	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	Словосочетание. Простое предложение.	1

9	Сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.	1
10	Обобщение материала по теме «Повторение». <b>Контрольная работа.</b>	1
	<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ (5 ч)</b>	
11	Виды речи	1
12	Монолог и его виды	1
13	Диалог и его виды	1
14	Сообщение на лингвистическую тему	1
15	Редактирование собственных текстов	1
16	Обобщение материала по теме «Повторение». <b>Контрольная работа.</b>	1
	<b>ТЕКСТ (23 ч)</b>	
17-18	Функционально-смысловые типы речи	2
19-21	Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)	3
22-23	Информационная переработка текста.	2
24-25	План текста (простой, сложный; назывной, вопросный)	2
26-27	Главная и второстепенная информация текста	2
28-29	Пересказ текста.	2
30	Описание как тип речи	1
31	Описание внешности человека	1
32-33	Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению.	3
34	<b>Сочинение-описание помещения</b>	
35-36	Описание природы. Подготовка к сочинению-описание природы по личным наблюдениям	2
37-38	Описание местности	2
39-40	Описание действий	2
41	Обобщение материала по теме «Повторение». <b>Контрольная работа.</b>	1
	<b>ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА (12 ч)</b>	
42-43	Официально-деловой стиль. Характеристика	2
44-45	Заявление. Расписка.	2
46-47	Научный стиль.	2
48-49	Статья. Сообщение.	2
50-53	Создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание).	4
54	Обобщение материала по теме «Повторение». <b>Контрольная работа.</b>	1
	<b>СИСТЕМА ЯЗЫКА (133 ч.)</b>	
	<b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (20 ч)</b>	
55	Группы лексики по происхождению: исконно русские и заимствованные слова	1
56-57	Группы лексики по принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)	2
58-59	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления.	2
60-61	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.	2
62-63	Лексический анализ слов	2
64-65	Фразеологизмы. Их признаки и значение.	2

66-68	Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.	3
69-70	Эпитеты, метафоры, олицетворения.	2
71	Лексические словари	1
72-73	Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология. Культура речи»	2
74-75	<b>Контрольная работа</b> и ее анализ	2
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ (14 ч)	
76-77	Формообразующие и словообразующие морфемы, производящая основа	2
78	Основные способы образования слов в русском языке	1
79-81	Морфемный и словообразовательный анализ слова	3
82-83	Правописание сложных и сложносокращенных слов	2
84-85	Нормы правописания корня <b>-кас – кос-</b> с чередованием <b>а//о</b> ,	2
86-87	Нормы правописания гласных в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b>	2
88-89	Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2
90	<b>Контрольная работа</b> и ее анализ	1
	МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.ОРФОГРАФИЯ. (99 ч.)	
	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (10 ч)	
91-92	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	2
93	Особенности словообразования имён существительных	1
94	Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного)	1
95	Нормы словоизменения имен существительных	1
96	Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1
97-98	Морфологический анализ имен существительных	2
99	Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»	1
100-101	<b>Контрольная работа</b> и ее анализ	2
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (15 ч)	
102	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1
103-104	Качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные	2
105-106	Степени сравнения имён прилагательных.	2
107	Словообразование имен прилагательных	1
108-109	Морфологический анализ имен прилагательных	2
110	Правописание <b>н</b> и <b>нн</b> в именах прилагательных	1
111	Правописание суффиксов <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> имён прилагательных	1
112	Правописание сложных имён прилагательных	1
113	Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного)	1
114-115	Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	2
116-117	<b>Контрольная работа</b> и её анализ	2
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (23 ч)	
118-119	Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных	2
120-121	Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые	2
122-123	Разряды имен числительных по строению: сложные, простые, составные.	2
124-125	Словообразование имен числительных	2
126-127	Правильное употребление собирательных имен числительных.	2

128-129	Употребление имен числительных в научных текстах, деловой речи	2
130-131	Морфологический анализ имен числительных	2
132-135	Нормы правописания имен числительных: написание <b>ь</b> в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных	4
136-137	Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное»	2
138-139	<b>Контрольная работа</b> и ее анализ	2
140	Устное публичное выступление по теме «Берегите природу»	1
	<b>МЕСТОИМЕНИЕ (15 ч)</b>	
141	Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений	1
142	Разряды местоимений. Личные местоимения	1
143	Возвратное местоимение себя	1
144	Вопросительные и относительные местоимения	1
145	Неопределённые местоимения	1
146	Отрицательные местоимения	1
147	Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте	1
148	Определительные местоимения	1
149	Склонение местоимений	1
150	Словообразование местоимений	1
151	Роль местоимений в речи. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности).	1
152	<b>Изложение</b>	1
153	Морфологический анализ местоимений	1
154	Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с <b>не</b> и <b>ни</b> ; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1
155	Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение»	1
156-157	<b>Контрольная работа</b> и ее анализ	2
	<b>ГЛАГОЛ (36 ч)</b>	
158-159	Глагол как часть речи: повторение изученного в 5 классе	2
160	<b>Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам</b>	1
161-163	Разноспрягаемые глаголы	3
164-166	Глаголы переходные и непереходные	3
167-169	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.	3
170-174	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола	5
175-176	Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного)	2
177-179	Нормы словоизменения глаголов	3
180-182	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	3
183-186	Морфологический анализ глаголов	4
187-189	Использование <b>ь</b> как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола	3
190	<b>Рассказ на основе услышанного</b>	1
191-194	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	4
195-196	<b>Контрольная работа</b> и ее анализ	2
197	Разделы науки о языке	1
198	Орфография	1
199	Пунктуация	1
200	Лексика и фразеология	1
201	<b>Сочинение на лингвистическую тему</b>	1

202	Словообразование	1
203	Морфология и синтаксис	1
204	<b>Тестовая работа</b>	1

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ