

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ ./«____» _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ / Домникова С.Н./ Приказ № 32 от «02» июня 2022г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование учебного предмета, курса)

РУССКИЙ ЯЗЫК

образовательная область

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

5 (пятый)

(класс)

разработана на основе

Примерной рабочей программы основного общего образования

русский язык

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а)

Еремина С.В., учитель русского языка и литературы

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Русский язык» для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ п.6 ст.28 (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Минобрнауки Алтайского края от 17.08.2021 № 1044 (ред. от 25.08.2021) «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году»
4. Приказ №61/1 от 01.09.2021г «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС ООО»
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.22 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр.№ 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 5 класс» в двух частях, 2021
2. Интернет

Формы организации учебного процесса.

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями.

Возможны следующие организационные формы обучения:

- классно-урочная;
- групповая работа;
- внеклассная работа, кружковая работа;
- самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Форма обучения: очная, очно- заочная (в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19). С целью полного выполнения общеобразовательной программы обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «русский язык» для 5 класса используется следующий учебно-методический комплект:

1. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
2. М.А. Бондаренко Поурочные разработки 5 класс. Русский язык, М., Просвещение, 2019
4. Л.А. Тростенцова. Дидактические материалы. Русский язык, 5 класс, М., Просвещение, 2016.
4. Соловьева Н.Н. Диктанты и изложения. Русский язык, 5 класс, М., Просвещение, 2016.
5. Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 5 класс, М., Просвещение, 2021.
6. Каськова И.А. Тематические тесты, М., Просвещение, 2020.
8. Ефремова Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2021.

Цели обучения.

Цели и задачи обучения в 5 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Маралихинская СОШ».

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству,

Тематическое планирование (5 класс)

Количество часов: на год 170 в неделю 5 час;

Из них: контрольных работ 12

Тематическое планирование

№ урока	РАЗДЕЛ Тема урока	Всего часов	Из них	
			Практич еских работ	Контрол ных работ
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (2ч)			
1	Богатство и выразительность русского языка	1		
2	Лингвистика как наука о языке	1		
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 4 КЛАССЕ (4 ч +1)			
3	Звуки и буквы, произношение и правописание	1		
4	Орфограмма	1		
5	Что знаем о тексте	1		
6	Части речи	1		
7	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа.			1
	ЯЗЫК И РЕЧЬ (6 ч)			
8	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.	1		
9	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.	1		
10	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности	1		
11	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.	1		
12	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.	1		
13	Обобщение материала по теме «Повторение».	1		
	ТЕКСТ (10 ч)			
14	Понятие о тексте. Смысловое единство текста и его коммуникативная направленность. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста.	1		
15-16	Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.	2		
17-18	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.	2		
19-20	Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и	2		

	абзацев, способов и средств связи предложений в тексте, использование языковых средств выразительности			
21	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.	1		
22	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Редактирование текста (в рамках изученного)	1		
23	Изложение		1	
24	Контрольная работа			1
	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА (2ч)			
25	Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы.	1		
26	Сферы речевого общения и их соотнесенность с функциональными разновидностями языка	1		
	СИСТЕМА ЯЗЫКА (34 ч)			
27	Фонетика и графика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.	1		
28	Система гласных звуков. Система согласных звуков	1		
29	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства русского ударения.	1		
30	Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слов. Способы обозначения [й,], мягкости согласных.	1		
31	Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы	1		
32	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации	1		
33	Контрольная работа			1
34-35	Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных Ъ и Ь	2		
36-37	Лексикология как раздел лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).	2		
38	Слова однозначные и многозначные.	1		
39-40	Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.	2		
41-42	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	2		
43	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.	1		
44	Строение словарной статьи в лексических словарях разных	1		

	видов, словарные пометы.			
45-46	Лексический анализ слов (в рамках изученного).	2		
47	Рассказ –описание по картине К. Пластова «Летом»		1	
48-50	Обобщение материала по теме «Повторение».	2		1
	Контрольная работа			
51	Морфемика как раздел лингвистики. Морфемика как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем.	1		
52	Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).	1		
53	Морфемный анализ слов.	1		
54	Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи	1		
55	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)	1		
56	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного).	1		
57	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1		
58	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с) .	1		
59	Правописание ы - и после приставок.	1		
60	Правописание ы – и после ц	1		
61-63	Обобщение материала по теме «Повторение».	2		1
	Контрольная работа			
	МОРФОЛОГИЯ.КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ (70ч)			
64	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	1		
65-66	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.	2		
67-68	Лексико-грамматические разряды имён существительных (одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные).	2		
69	Правописание собственных имён существительных.	1		
70	Род, число, падеж имени существительного (повторение)	1		
71	Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа или только множественного числа.	1		
72	Типы склонения имен существительных (повторение)	1		
73	Правописание Ь на конце имен существительных после шипящих.	1		
74-75	Правописание безударных окончаний имён существительных	2		
76-77	Разносклоняемые имена существительные. Имена	2		

	существительные склоняемые и несклоняемые.			
78-79	Морфологический анализ имён существительных	2		
80	Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имен существительных.	1		
81-82	Правописание <i>о - е (ё)</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имён существительных	2		
83-84	Правописание суффиксов <i>-чик- - -щик-; -ек- - -ик- (-чик-)</i> имен существительных.	2		
85	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными.	1		
86-87	Правописание корней с чередованием <i>а//о</i> : <i>-лаг- - лож-; -раст- - ращ- -рос-; -гар- - -гор-, -зар- - зор-; -клан- - -клон-, скак- - скоч-</i>	2		
88	Краткое изложение		1	
89-90	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1		1
91-92	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного.	2		
93	Роль имени прилагательного в речи.	1		
94	Склонение имен прилагательных (повторение)	1		
95	Правописание безударных окончаний имён прилагательных.	1		
96-97	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.	2		
98-99	Морфологический анализ имен прилагательных	2		
100	Нормы словоизменения, произношения имен прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного)	1		
101-102	Правописание <i>о – е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имен прилагательных.	2		
103	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами прилагательными	1		
104	Изложение		1	
105-106	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1		1
107-109	ГЛАГОЛ как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.	3		
110-111	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование Ъ как показателя грамматической формы инфинитива.	2		
112-113	Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.	2		
114-115	Правописание <i>-тся и -ться</i> в глаголах; суффиксов <i>-ова- - -ева-, -ыва- - ива-</i> .	2		
116-	Изменение глаголов по временам (в изъявительном	2		

117	наклонении)			
118-119	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение)	2		
120-122	Частичный морфологический анализ глаголов.	3		
123-124	Использование Ъ после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа.	2		
125-126	Правописание гласной перед суффиксом <i>-л-</i> в формах прошедшего времени глагола.	2		
127-128	Слитное и раздельное написание не с глаголами	2		
129-130	Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).	2		
131-134	Правописание корней с чередованием <i>е//и</i> : <i>-бер - -бир-, -блест- -блист-, -дер- -дир-, -жег- жиг-, -мер-мир-, -пер-пир-, -стел—стил-, -тер - тир-</i> .	4		
135-136	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	2		1
	СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ (24 ч)			
137	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	1		
138	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний	1		
139	Простое двусоставное предложение и его признаки. Виды предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных и восклицательных предложений. Знаки препинания в конце предложения. Интонация	1		
140	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и морфологические средства его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа.	1		
141	Сказуемое и морфологические средства его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным. Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
142	Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные	1		

	средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образ действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).			
143	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений	1		
144	Контрольная работа			1
145	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами.	1		
146	Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но, однако, зато, да</i> (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.	1		
147-148	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а, но, однако, зато, да</i> , (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>). Пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах.	2		
149	Предложение с обращением, особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения. Пунктуационное оформление обращения.	1		
150	Синтаксический анализ простых осложненных предложений.	1		
151-152	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1		1
153	Предложения простые и сложные.	1		
154	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.	1		
155	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1		
156	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных с бессоюзной связью и союзами <i>и, но, а, однако, зато, да</i>	1		
157-158	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1		1
159	Предложения с прямой речью.	1		
160	Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.	1		
161	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1		
162	Понятие о диалоге. Пунктуационное оформление диалога на письме	1		
163-164	Обобщение материала по теме «Повторение». Контрольная работа	1		1
	ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)			
165	Текст	1		

166	Морфология	1		
167	Лексикология	1		
168	Орфография	1		
169	Фонетика	1		
170	Итоговая контрольная работа			1

Лист внесения изменений