

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./« _____ » _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ /Домникова С.Н./ Приказ № 32 от « 02 » 06 2022 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование учебного предмета, курса)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательная область

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

11(одиннадцатый)

(класс)

разработана на основе

О.В. Афанасьева Рабочая программа по английскому языку 10-11 классы,
базовый уровень. Москва «Дрофа», 2019г

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а) **Парамонова Е.В., учитель английского языка**

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта СОО
3. «Основная образовательная программа СОО» пр. № 38/1 от 28.06.2019 г
4. О.В. Афанасьева Рабочая программа по английскому языку 10-11 классы, базовый уровень. Москва «Дрофа», 2019г
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник

1. Учебно-методический комплект О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2019).

2. Интернет

Место предмета в БУП

Данная рабочая программа рассчитана на 105 учебных часа, из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Цели и задачи курса

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема	Количество часов
1. «Шаги к вашей карьере»	
1.1. Шаги к вашей карьере.	14
1.2. Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.	1

1.3. Образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or.	1
1.4. Употребления слов «neither, either» в речи и на письме.	1
1.5. Использования союзов «if whether» в английских предложениях.	1
1.6. Неопределённые местоимения «никто, ни один».	1
1.7. Образование в Англии.	3
1.8. Фразовый глагол «call» и его основные значения.	1
1.9. Слова-связки в английском языке.	1
Всего:	24
2. «Шаги к пониманию культуры»	
2.1. Шаги к пониманию культуры.	15
2.2. Множественное число имён существительных (исключения).	1
2.3. Притяжательный падеж.	1
2.4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем.	1
2.5. Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем.	1
2.6. Фразовый глагол «говорить».	1
2.7. Английские идиомы с «цветочным компонентом».	1
2.8. Объявления в английском языке.	1

2.9. Артикли с именами собственными.	1
2.10. Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей , животных, вещей.	1
Всего:	24
3. «Шаги к эффективному общению»	
3.1. Шаги к эффективному общению.	17
3.2. Наречие. Степени сравнения наречий.	6
3.3. Употребления слова «badly» в устной речи и на письме.	1
3.4. Фразовый глагол «собирать».	1
3.5. Некоторые факты о числах.	1
3.6. Английские синонимы.	1
Всего:	27
4. «Шаги к будущему»	
4.1. Шаги к будущему.	16
4.2. Английские идиомы с инфинитивом и герундием.	2
4.3. Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1
4.4. Глаголы « get, gain, win» в речи и на письме.	1
4.5. Глаголы « to offer, to suggest» в речи и на письме.	1
4.6. Сложное дополнение.	1
4.7. Сослагательное наклонение.	4
4.8. Речевые обороты в разговоре о будущем.	1

Всего:**27****Итого:****105ч.****VI.Календарно – тематическое планирование**

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
I полугодие (48 часов)				
Раздел 1. « Шаги к вашей карьере» (24 часа)				
1.	1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Будущие профессии».		
2.	2	Правила употребление конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.		
3.	3	Аудирование по теме «Что я собираюсь делать после школы» с извлечением необходимой информации.		
4.	4	Правила образования различных профессий с помощью суффиксов -er , -ist, -ess, -or.		
5.	5	Изучающее чтение по теме «Выбор профессии» с выбором необходимой информации.		
6.	6	Правила употребления существительных «работа, профессия, занятие , карьера» в речи и на письме.		
7.	7	Составление диалога - расспроса по теме		

		«Будущая карьера» с опорой на ключевые слова.		
8.	8	Ознакомительное чтение по теме «Выбор профессии».		
9.	9	Правила употребления слов «neither, either» в речи и на письме.		
10.	10	Активизация ЛЕ по теме «Выбор карьеры».		
11.	11	Правила использования союзов « if whether» в английских предложениях.		
12.	12	Ознакомительное чтение по теме «Государственное образование в Соединённом королевстве».		
13.	13	Обучение монологической речи по теме «Главные университеты в Англии» без опоры.		
14.	14	Краткое сообщение по теме «Образование и работа» с опорой на план.		
15.	15	Неопределённые местоимения «никто, ни один»: правила употребления в речи и на письме.		
16.	16	Описание иллюстраций по теме «Образование в Англии» с опорой на текст.		
17.	17	Активизация ЛЕ по теме «Изучение иностранных языков».		
18.	18	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Шаги к вашей карьере».		
19.	19	Фразовый глагол «call» и его основные значения.		
20.	20	Монологические высказывания по теме «Мой собственный путь» с опорой на текст.		
21.	21	Слова-связки в английском языке: правила употребления в речи и на письме.		
22.	22	Составление диалога-расспроса по теме «Выбор будущей профессии».		
23.	23	Написание письма личного характера по теме «Моё образование».		

24.	24	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Шаги к вашей карьере».		
Раздел 2 «Шаги к пониманию культуры» (24 часа)				
25.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к пониманию культуры»		
26.	2	Изучающее чтение по теме «Что такое культура».		
27.	3	Множественное число имён существительных (исключения) : правила образования.		
28.	4	Обучающее аудирование по теме «Английские и американские традиции» с выбором необходимой информации.		
29.	5	Притяжательный падеж: правила образования в речи и на письме.		
30.	6	Введение и отработка ЛЕ по теме « Понимание культуры».		
31.	7	Ознакомительное чтение по теме «Человеческие ценности».		
32.	8	Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем.		
33.	9	Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.		
34.	10	Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме.		
35.	11	Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.		
36.	12	Составление диалога - расспроса по теме «Литература и музыка в моей жизни».		
37.	13	Фразовый глагол «говорить» и его основные значения. Контроль навыков чтения по теме «Понимание культуры».		

38.	14	Монологические высказывания по теме «Посещение музея и картинной галереи» с опорой на текст.		
39.	15	Активизация ЛЕ по теме «Искусство».		
40.	16	Английские идиомы с «цветочным компонентом»: правила употребления в речи и на письме.		
41.	17.	Описание иллюстраций по теме «Русские художники и их картины». Контроль навыков устной речи по теме «Искусство».		
42.	18	Изучающее чтение по теме «Величайшие галереи мира».		
43.	19	Объявления в английском языке: правила чтения и перевода.		
44.	20	Правила употребления артиклей с именами собственными. Контроль навыков аудирования по теме «Русское искусство».		
45.	21	Обучающее аудирование по теме «Русские композиторы» с опорой на иллюстрации.		
46.	22	Активизация ЛЕ по теме «Музыка в нашей жизни».		
47.	23	Краткое сообщение по теме «Русская культура» с опорой на ключевые слова. Контроль навыков письменной речи по теме «Понимание культуры».		
48.	24	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Шаги к пониманию культуры».		

II полугодие (54 часа)

Раздел 3. «Шаги к эффективному общению» (27 часов)

49.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Общение».		
50.	2	Ознакомительное чтение по теме «Как это начиналось» с выбором необходимой информации».		
51.	3	Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме.		
52.	4	Правила правописания наречий.		
53.	5	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.		
54.	6	Обучение монологической речи по теме «Плюсы и минусы технологического прогресса».		
55.	7	Активизация ЛЕ по теме «Эффективное общение».		
56.	8	Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме.		
57.	9	Обучающее аудирование по теме «Великие изобретение» с опорой на ключевые слова.		
58.	10	Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи.		
59.	11	Краткое сообщение по теме «Лауреаты Нобелевской премии» с опорой на план.		
60.	12	Введение и отработка ЛЕ по теме «Эра общения».		
61.	13	Правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме.		
62.	14	Обучающее аудирование по теме «Изобретения 20 века».		
63.	15	Фразовый глагол «собирать» и его основные значения.		
64.	16	Некоторые факты о числах: правила употребления в устной речи и на письме.		
65.	17	Составление диалога-расспроса по теме «Прогресс в науке и технологии».		
66.	18	Английские синонимы: правила употребления в речи и на письме.		

67.	19	Обучение монологической речи по теме «Средства массовой информации сегодня» с опорой на вопросы.		
68.	20	Просмотровое чтение по теме «СМИ» с выбором нужной информации».		
69.	21	Описание иллюстраций по теме «Великие изобретения и открытия в истории» с опорой на план.		
70.	22	Диалог обмен-мнениями по теме «Великие изобретения 20 века: плюсы и минусы».		
71.	23	Ознакомительное чтение по теме «Изобретение 20 века: видеоигры».		
72.	24	Обучение монологической речи по теме «Плюсы и минусы видеоигр».		
73.	25	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Наречие».		
74.	26	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Технологический прогресс».		
75.	27	Систематизация и обобщение знаний по теме «Шаги к эффективному общению».		
Раздел 4. «Шаги к будущему» (27 часов)				
76.	1	Введение первичная активизация ЛЕ по теме «Шаги к будущему».		
77.	2	Английские идиомы с инфинитивом и герундием; правила употребления в речи и на письме.		
78.	3	Обучающее аудирование по теме «Будущее человечества».		
79.	4	Диалог обмен - мнениями по теме «Что ожидает нас в будущем».		
80.	5	Активизация ЛЕ по теме «Наше будущее»		
81.	6	Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях.		
82.	7	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.		

83.	8	Монологическая речь по теме «Будущее планеты» с опорой на ключевые слова.		
84.	9	Правила употребления глаголов « get, gain, win» в речи и на письме.		
85.	10	Правила употребления глаголов « to offer, to suggest» в речи и на письме.		
86.	11	Просмотровое чтение по теме «Глобализация».		
87.	12	Составление диалога-расспроса по теме « Будущее национальной культуры» с опорой на ключевые выражения.		
88.	13	Сложное дополнение: употребление в речи и на письме.		
89.	14	Введение и отработка ЛЕ по теме «Шаги к будущему».		
90.	15	Сослагательное наклонение I типа: употребление в речи и на письме. Контроль навыков аудирования по теме «Шаги к эффективному общению».		
91.	16	Краткое сообщение по теме «Образ жизни людей в будущем» с опорой на план.		
92.	17	Сослагательное наклонение с глаголом would: употребление в речи и на письме.		

93.	18	Правила употребления речевых оборотов в разговоре о будущем. Контроль навыков чтения по теме «Изобретения 20 века».		
94.	19	Изучающее чтение «Английский - язык будущего».		
95.	20	Сослагательное наклонение II типа: употребление в речи и на письме.		
96.	21	Монологические высказывания по теме «Будущее английского языка: за и против». Контроль навыков устной речи по теме «Наше будущее».		
97.	22	Обучающее аудирование по теме «Люди против машин».		
98.	23	Составление диалога - расспроса по теме «Будущее за компьютерами» с опорой на ключевые фразы.		
99.	24	Активизация ЛЕ по теме «Моё будущее как я его вижу».		
100.	25	Написание письма личного характера по теме «Будущее за нами». Контроль навыков письменной речи по теме «Шаги к будущему».		
101.	26	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Сослагательное наклонение».		

102-105	27-31	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Шаги к будущему»		