

Комитет Администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Ответственный по УВР</p> <p>_____ /О.С. Похорукова/ « ____ » 2022 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» _____ /С.Н. Домникова/ Приказ № 32 от «02» июня 2022 г.</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование учебного предмета, курса)

ФИЛОЛОГИЯ

(предметная область)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

11 (одиннадцатый)

(класс)

РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ

ПРОГРАММЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 – 11 КЛАССЫ».
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ / АВТ.- СОСТАВИТЕЛЬ Н.Г. ГОЛЬЦОВА. –
ООО «РУССКОЕ СЛОВО— УЧЕБНИК», 2020 г.

(авторская программа, Ф.И.О. авторов-составителей, издательство, год издания)

Срок реализации программы: **2022 – 2023** (учебный год)

Программу составила: **Е.С. Петенёва, учитель русского языка и литературы**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12. № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 г.;
- Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год пр. № 25/2 от 15.05.2022 г.;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022 г.;
- Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021 г.;

УМК:

- Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 г.;
- «Русский язык. 10-11 классы»: Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – «Русское слово», 2020 г.;
- Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 классы. /Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014 г.

Место предмета в учебном плане

На основании учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ», авторской программы Н.Г. Гольцовой к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования в 10 классе предусмотрено в объеме 35 часов (1 час в неделю). По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся, обучающиеся по программе 7 вида.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод;
формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кол-во часов	Раздел	Всего часов
35	Синтаксис и пунктуация.	19
	Речь. Речевое общение. Культура речи.	4
	Стилистика.	9
	Повторение и систематизация изученного.	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов
	Синтаксис и пунктуация	19
1	Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации.	1
2	Словосочетание: классификация, виды синтаксической связи.	1
3-4	Предложение как синтаксическая единица.	2
5	Постановка тире в простом предложении.	1
6-7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
8-9	Обобщающие слова при однородных членах.	2
10	Обособленные и необособленные определения.	1
11	Обособленные приложения.	1
12	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1
13	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	1
14	Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
15	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
16	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
17	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.	1
18	Предложения с чужой речью.	1
19	Употребление знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская Пунктуация.	1
	Речь. Речевое общение. Культура речи	4
20	Язык и речь: речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение.	1
21	Нормы литературного языка. Речевая ошибка.	1
22	Качества хорошей речи.	1
23	Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	1
	Стилистика	9
24	Стилистика как раздел науки о языке.	1
25	Классификация функциональных стилей.	1
26	Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1
27	Публицистический стиль. Разговорный стиль.	1
28	Язык художественной литературы.	1
29	Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
30	Анализ текстов разных стилей и жанров.	1
31	Из истории русского языкознания.	1
32	Итоговый лингвистический проект.	1
	Повторение и систематизация изученного	3
33	Язык и речь.	1
34	Морфология и орфография.	1
35	Синтаксис и пунктуация.	1