

Комитет администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Маралихинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано» Ответственный по УВР _____ / ./« _____ » _____ 20__	«Утверждено» Директор МБОУ « Маралихинская СОШ» _____ / Домникова С.Н./ Приказ № 32 от « 02 » _____ 06 2022 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование учебного предмета, курса)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательная область

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

10(десятый)

(класс)

разработана на основе

О.В. Афанасьева Рабочая программа по английскому языку 10-11 классы,
базовый уровень. Москва «Дрофа», 2019г

(авторская программа, указать Ф.И.О. автора, издательство, год издания)

Срок реализации программы **2022-2023**

(учебный год)

Программу составил (а) **Парамонова Е.В., учитель английского языка**

(Ф.И.О. учителя, должность)

с.Маралиха, 2022г.

Пояснительная записка

1. Федерального закона от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта СОО
3. «Основная образовательная программа СОО» пр. № 38/1 от 28.06.2019 г
4. О.В. Афанасьева Рабочая программа по английскому языку 10-11 классы, базовый уровень. Москва «Дрофа», 2019г
5. Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год пр. № 25/2 от 17.05.2022 г.
6. Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022
7. Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021

Для реализации данной программы используется учебник

1. Учебно-методический комплект О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2019).

2. Интернет

Место предмета в БУП

Данная рабочая программа рассчитана на 105 учебных часа, из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Цели и задачи курса

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Содержание учебного предмета 10 класс

№П/П	Разделы	Кол-во часов
1	В гармонии с собой	24
2	В гармонии с другими	24
3	В гармонии с природой	27
4	В гармонии с миром	30
Всего		105ч

Календарно - тематическое планирование

Номера уроков	Тема урока	Количество часов	ЗУН	Плановые сроки	Скорректированные сроки
Тема 1 «В гармонии с собой» -24 часа					
1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Я - личность»	1	Учащиеся научатся: 1. Воспринимать на слух и правильно произносить новые лексические единицы; 2. Воспринимать на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания 3. Понимать содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; 4. Читать аутентичные тексты		
2.	Введение структур «I'd rather», «He'd better»	1			
3.	Аудирование по теме «Я - личность» с пониманием основного содержания	1			
4.	Структуры «would rather» и «had better»: сравнительный анализ	1			
5.	Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения	1			
6.	Монологические высказывания по теме «Я -	1			

	«Здоровый дух в здоровом теле»				
20.	Прошедшее завершённое и прошедшее завершено- длительное время	1			
21.	Аудирование по теме «Здоровый дух в здоровом теле» с пониманием основного содержания	1			
22.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с самим собой» на основе плана	1			
23.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с самим собой»	1			
24.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с самим собой»	1			
В гармонии с другими-24ч					
25.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими»	1	Учащиеся научатся: 1. Воспринимать на слух и правильно произносить новые лексические единицы; 2. Воспринимать на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания 3. Понимать содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; 4. Читать аутентичные тексты		
26.	Настоящее завершённое и простое прошедшее время: сравнительный анализ	1			
27.	Образование новых слов при помощи изменения места ударения	1			
28.	Монологические высказывания по теме «В гармонии с другими»	1			
29.	Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ	1			
30.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Взаимоотношение людей»	1			

31.	Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»	1	<p>разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычлениением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием текста;</p> <p>интерпретировать тексты;</p> <p>5.Оценивать и обсуждать прочитанное;</p> <p>6.Устанавливать соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями;</p> <p>7.Составлять диалог и интервью по теме;</p> <p>8.Выполнять проектные работы по теме;</p> <p>9.Познакомятся с новыми фактами использования грамматических времён и повторят видо-временные формы глаголов в активном и пассивном залогах</p>		
32.	Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая своё мнение	1			
33.	Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени	1			
34.	Аудирование по теме «В гармонии с другими» с извлечением необходимой информации	1			
35.	Глаголы «to do» и «to make»: употребление в речи	1			
36.	Пассивный залог в продолженном времени: формы и значения	1			
37.	Передача содержания прослушанного по теме «В гармонии с другими»	1			
38.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Семейный бюджет»	1			
39.	Изучающее чтение по теме «Семейный бюджет»	1			
40.	Передача содержания прочитанного по теме «Британская королевская семья» с опорой на план	1			
41.	Фразовый глагол «to sign»: употребление в речи	1			
42.	Слова «as» и «like»: сравнительный анализ	1			
43.	Монологические высказывания по теме «Британская королевская семья» с опорой на ключевые слова	1			
44.	Аудирование по теме «Британская	1			

	королевская семья» с извлечением необходимой информации				
45.	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с другими» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с другими»	1			
46.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с другими»	1			
47.	Краткое сообщение по теме «В гармонии с другими» без опоры	1			
48.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с другими»	1			
Тема «В гармонии с природой»-27 часов					
49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	1	Учащиеся научатся: 1. Воспринимать на слух и правильно произносить новые лексические единицы; 2. Воспринимать на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания 3. Понимать содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; 4. Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычлениением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием текста; интерпретировать тексты;		
50.	Страдательный залог с инфинитивом: употребление на письме	1			
51.	Определенный и неопределенный артикли: употребление в речи	1			
52.	Аудирование по теме «В гармонии с природой» с пониманием основного содержания	1			
53.	Нулевой артикль: употребление в речи	1			
54.	Перфектный и продолженный инфинитив в пассивном залоге	1			
55.	Высказывание по теме «Жизнь в деревне или в городе» с опорой на план	1			
56.	Слова «удобный», «посещать»: употребление в речи	1			
57.	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света	1			

58.	Артикли с географическими названиями: употребление в речи	1	<p>5.Оценивать и обсуждать прочитанное;</p> <p>6.Устанавливать соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями;</p> <p>7.Составлять диалог и интервью по теме;</p> <p>8.Выполнять проектные работы по теме;</p> <p>9.Восстанавливать текст, используя необходимые видо-временные формы глаголов, степени сравнения прилагательных и иных частей речи.</p> <p>10. Группировать слова на основе синонимических отношений.</p> <p>11.Познакомятся с особенностями использования артиклей с именами существительными в функции дополнения, предикатива, а также в восклицательных предложениях.</p> <p>12. Строить высказывание о проблемах окружающей среды, катастрофах, исчезающих видах флоры и фауны, используя план или ключевые слова.</p>		
59.	Активизация ЛЕ по теме «Проблемы экологии»	1			
60.	Аудирование по теме «Проблемы экологии» с извлечением необходимой информации	1			
61.	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	1			
62.	Сравнительная структура «as...as»: употребление на письме	1			
63.	Монологические высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	1			
64.	Неопределенный артикль: употребление на письме	1			
65.	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии»	1			
66.	Определенный артикль: употребление на письме	1			
67.	Краткое сообщение по теме «Проблемы экологии» с опорой на ключевые слова	1			
68.	Фразовый глагол «to cut»: употребление в	1			

	речи				
69.	Передача содержания прочитанного по теме «Проблемы экологии» без опоры	1			
70.	Диалоги-обмен мнениями по теме «Проблемы экологии»	1			
71.	Высказывания по теме «Проблемы экологии» с опорой на план	1			
72.	Просмотровое чтение по теме «Проблемы экологии»	1			
73.	Активизация ЛЕ по теме «В гармонии с природой»	1			
74.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»	1			
75.	Написание личного письма зарубежному другу по теме «В гармонии с природой»	1			
В гармонии с миром-30ч					
76.	Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют».	1			
77.	Причастие первое и второе: сравнительный анализ	1	Учащиеся научатся: 1. Воспринимать на слух и правильно произносить новые лексические единицы; 2. Воспринимать на слух аудиотексты различного типа с различной глубиной понимания 3. Понимать содержание аутентичных аудиотекстов,		03.04
78.	Аудирование по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания	1			
79.	Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ	1			
80.	Изучающее чтение по теме «В гармонии с миром»	1			

81.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде»	1	<p>относящихся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>4. Читать аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычленением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием текста;</p> <p>интерпретировать тексты;</p> <p>5. Оценивать и обсуждать прочитанное;</p> <p>6. Устанавливать соответствие между лексическими единицами и их словарными дефинициями;</p> <p>7. Составлять диалог и интервью по теме;</p> <p>8. Выполнять проектные работы по теме;</p> <p>9. Осуществлять перифраз.</p> <p>10. Группировать слова на основе синонимических отношений.</p>			
82.	Монологические высказывания по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова	1				
83.	Высказывания по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова	1				
84.	Модальные глаголы: употребление в речи	1				
85.	Аудирование по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации	1				
86.	Просмотровое чтение по теме «Путешествие в Англию». Контроль навыков чтения речи по теме «В гармонии с природой»	1				
87.	Модальные глаголы в значении «возможность»: употребление в речи	1		11. Познакомятся с особенностями использования артиклей с именами существительными в функции дополнения, предикатива, а также в восклицательных предложениях.		
88.	Составление диалога-расспроса по теме «В отеле» Контроль навыков письменной речи по теме «В гармонии с миром»	1		12. Повторять английские		
89.	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом: употребление в речи	1				

90.	Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине»	1	причастия и модальные глаголы. 13. Письменно выполнять задания лексико-грамматического характера. 14. Писать краткие повествования по ключевым словам.		
91.	Фразовый глагол «to set» : употребление в речи	1			
92.	Модальные глаголы в значении «просьбы» Контроль навыков устной речи по теме «В гармонии с миром»	1			
93.	Изучающее чтение по теме «Путешественники»	1			
94.	Употребление модальных глаголов «ought to» «be to» «needn't» в речи	1			
95.	Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова	1			
96.	Модальные глаголы «mustn't» «shouldn't» «needn't»: сравнительный анализ	1			
97.	Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации	1			
98.	Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»	1			
99.	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром»	1			
100	Краткое сообщение по теме «В гармонии с миром» с опорой на план	1			
101	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Путешествие за границу»	1			
102-105	Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс	4			

