

Комитет Администрации Чарышского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маралихинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано»</p> <p>Ответственный по УВР</p> <p>_____ /О.С. Похорукова/ « ____ » 2022 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Маралихинская СОШ» /С.Н. Домникова/ Приказ № 32 от «02» июня 2022 г.</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование учебного предмета, курса)

ФИЛОЛОГИЯ

(предметная область)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ступень обучения

10 (десятый)

(класс)

РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ

ПРОГРАММЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 – 11 КЛАССЫ».
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ / АВТ.- СОСТАВИТЕЛЬ Н.Г. ГОЛЬЦОВА. –
ООО «РУССКОЕ СЛОВО — УЧЕБНИК», 2020г.

(авторская программа, Ф.И.О. авторов-составителей, издательство, год издания)

Срок реализации программы: **2022 – 2023** (учебный год)

Программу составила: **Е.С. Петенёва, учитель русского языка и литературы**
(Ф.И.О. учителя, должность)

с. Маралиха, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык» составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.12. № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 г.;
- Учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год пр. № 25/2 от 15.05.2022 г.;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 22/1 от 18.04.2022 г.;
- Положения о текущем и промежуточном контроле МБОУ «Маралихинская СОШ» пр. № 53/1 от 27.08.2021 г.

УМК:

- Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 г.;
- «Русский язык. 10-11 классы»: Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – «Русское слово», 2020 г.;
- Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 классы. /Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014г.

Место предмета в учебном плане

На основании учебного плана МБОУ «Маралихинская СОШ», авторской программы Н.Г.Гольцовой к учебнику «Русский язык.10-11 классы» обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования в 10 классе предусмотрено в объеме 35 часов (1 час в неделю). По данной рабочей программе могут заниматься учащиеся, обучающиеся по программе 7 вида.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
 - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
 - сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование

богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Формы организации учебного процесса:

Для достижения поставленных целей на уроках используются следующие методы обучения:

- беседа, лекции, рассказ, объяснение нового материала, деловые игры, проектный метод;
формы занятий:

- классно-урочная, работа в группах, интегрированные уроки, обучение с использованием ИКТ, защита рефератов, защита проектов;

виды деятельности учащихся:

- коммуникативный, познавательный, практический, творческий;

формы аттестации:

- устные ответы на уроках, самостоятельные, проверочные работы, выполнение практических заданий, сообщения, проекты.

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кол-во часов	№ п/п	Название раздела	Всего часов
35	I	Общие сведения о языке	2
	II	Лексика. Фразеология.	5
	III	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2
	IV	Морфемика и словообразование.	2
	V	Морфология и орфография.	22
		Повторение и обобщение изученного	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
Общие сведения о языке – 2 ч		
1	Русский язык среди языков мира. Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков.	1
2	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка и культура речи. Основные функциональные стили современного русского литературного языка.	1
Лексика. Фразеология. Лексикография – 5 ч		
3	Слово и его значение.	1
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
5	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	1
6	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.	1
7	Фразеология. Лексикография.	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия – 2 ч		
8	Звуки и буквы.	1
9	Орфоэпия.	1
Морфемика и словообразование – 2 ч		
10	Состав слова.	1
11	Словообразование. Формообразование.	1
Морфология и орфография – 22 ч		
12	Принципы русской орфографии.	1
13	Употребление гласных после шипящих и <i>Ц</i> .	1
14	Правописание звонких, глухих, непроизносимых, двойных согласных.	1
15	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
16	Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> . Употребление прописных букв. Правила переноса.	1
Части речи		
17	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.	1
18	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	1
19	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных.	1
20	Правописание суффиксов имен прилагательных и сложных имен прилагательных.	1
21	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	1
22	Употребление имен числительных в речи.	1
23	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	1
24	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	1
25	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий.	1
26	Деепричастие как глагольная форма.	1
27	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1
28	Слова категории состояния.	1
Служебные части речи		
29	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	1
30	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	1
31	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> . Их значение и употребление.	1
32	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с различными частями речи.	1
33	Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1

Повторение и обобщение изученного – 2 ч		
34	Повторение, обобщение и систематизация полученных сведений о частях речи.	1
35	Итоговый лингвистический проект.	1